

---

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ!»

Л.А. Долговых  
МОУ СОШ №17, г. Екатеринбург

*Представлены направления работы методического объединения учителей старшего звена с учащимися начальной школы и воспитанниками ДОУ по формированию правильных здоровьесберегающих и экологических представлений. Основная цель реализации проекта – вырастить здорового, развитого, успешного человека, личность..*

В связи с социально-экономическими изменениями в нашей стране изменился запрос государства на образование и развитие личности. Сегодня обществу нужен человек, способный занять самостоятельную позицию по отношению к внешним условиям, то есть способный ориентироваться в окружающем мире, делать свой выбор и принимать решения; способный заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Такой подход к воспитанию поможет подготовить ребенка к жизни в любом обществе. *Успешной и востребованной будет та школа, которая использует здоровьесберегающие технологии, обеспечит здоровье детей. Здоровье детей – главное достояние нации, критерий духовного, политического и социально-экономического развития общества [1,2,3,4].*

Цель проекта: формирование заданных качеств личности через систему конкретных воспитательных дел, которые комплексно решают задачи умственного, физического, нравственного, эстетического и экологического воспитания.

Решаются задачи:

- образовательные – расширение кругозора всех участников;

- оздоровительные – укрепление здоровья детей (двигательного статуса) посредством проведения занятий на воздухе; формирование понимания у всех участников образовательного процесса правильного отношения к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- воспитательные – воспитание личностных качеств, толерантности, терпения, заботы, внимания друг к другу (включение элементов гендерных технологий), доброжелательности.

Методологической основой проекта является создание собственного проекта, способствующего укреплению психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса. Содержательный аспект реализуется в разных формах урочной и внеурочной деятельности: экологические акции, игры-вертушки, театрализованные представления, уроки под открытым небом, экопрогулки.

Основные направления деятельности:

Экологическое и здоровьесберегающее образование наших воспитанников осуществляется не только в процессе обучения на уроках, оно продолжается и во внеурочное время в разнообразных формах внеклассной работы. Проводятся экологические коллективные творческие дела и внеклассные мероприятия, которые позволяют сочетать образовательный процесс с активным отдыхом, так как проводятся на воздухе, формируют правила здорового образа жизни.

Инновационность работы заключается в том, что работу по здоровьесбережению педагоги старшего звена стали проводить не только со своими воспитанниками, но и с учащимися начальной школы и воспитанниками ДОО. В 2005 году разработали и внедрили проект по воспитанию здорового нравственно и физически нового поколения «Будущее в ваших руках!» – работа с детскими садами и учащимися начальной школы. Особенно значима работа с ДОО №49, в котором воспитываются особые дети. Работа с ними позволяет воспитывать в наших учениках сострадание и толерантность, «...жизнь, осваивая вместе». Участники – вос-

питанники ДОУ, первоклассники и старшекласники (члены кружка «Живая вода» и волонтеры отряда «Данко») объединяются в разновозрастные группы. Детсадовцы вместе с учащимися проходят по разработанному маршруту по станциям, на которых выполняют задания, отгадывают загадки о природе, учатся работать с глобусом, выполнять упражнения утренней гимнастики, проводить простейшие химические опыты. На каждом этапе работы детям обязательно предлагаются физкультминутки и паузы. Девиз этого направления работы «Сердце отдаём детям!».

При реализации «Программы» у большинства учащихся появилось желание улучшать мир вокруг себя, ощущение настоящей взрослой востребованности и четко проявились:

- представления о здоровом образе жизни;
- сформированность и совершенствование навыков самопознания, понимание своего внутреннего состояния;
- позитивная самоидентификация и самооценка;
- зрелое экологическое мышление;
- взаимодействия детского коллектива с социумом.

Участие наших воспитанников в экологической и проектной деятельности значительно влияет на формировании активной жизненной позиции, а это позиция нравственно и физически здорового человека. Воздействуем на воспитанников по трем направлениям — сознание, чувства и поведение. Не последнее место в воспитательной деятельности занимает воспитание экологически грамотной личности, способной вести работу по охране окружающей среды, как фактора, влияющего на здоровье всего человечества. Результат такой работы появится не завтра – это длительный процесс, главные реальные результаты ощутят эти дети, став взрослыми, и являясь носителями ценностного отношения к здоровью своему и здоровью планеты.

Успешность внедрения инновационной проекта отслеживалась количественными и качественными показателями (табл. 1), хотя работа по экологическому воспитанию личности с элементами здоровьесбережения даст основные результаты через несколько лет.

Таблица 1

**Количество уроков, пропущенных по болезни членами кружка «Живая вода» и волонтерами отряда «Данко»**

<b>Год обучения / учащихся</b>	<b>Всего</b>	<b>Мальчики</b>	<b>Девочки</b>
2007-2008 / 45	725	185	540
2008-2009 / 47	540	120	320
2009-2010 / 47	362	168	194

В школе разработана и реализуется программа «Воспитание экологически активной личности через различные формы взаимодействия с социумом» к проекту «Школа – территория здоровья».

В статье «Составляющие компоненты внеклассной работы в социуме как условие формирования экологически активного гражданина» (сборник Отдела управления образования Ленинского района и МОУ СОШ №17, 2009, г. Екатеринбург) представлены методические рекомендации по организации работы с учащимися с учетом здоровьесберегающих технологий. Приведены методические разработки игры-вертушки «Путешествие в страну Знаний» и урока под открытым небом «Чудесный клад Земли – лиственница!».

В рамках городского парада мастер-классов педагогов-победителей нацпроекта ПНПО проведен мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии и воспитание экологически активной личности через различные формы взаимодействия с социумом».

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Бутакова О. А. Здоровьеобеспечивающее обучение как средство управления непрерывным развитием педагогов и обучающихся // Образование и наука. Известия УрО РАО, 2009, № 7, с. 131
2. Давыдова Н.Н. Организация сетевого взаимодействия инновационно-активных образовательных учреждений // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2009, № 12, с.13-27
3. Сирота Н.А. Программы формирования здорового жизненного стиля. / – М.:, 2000. – 84с.
4. Смирнов Н.К. Руководство по здоровьесберегающей педагогике. М., 2008. – 285с.