

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
*Журнал теоретических
и прикладных исследований
в сфере образования*

№ 4 (123) 2015

Подписка в редакции по
тел./факс: (343) 350 48 34
Отв. секретарь редакции
(зам. гл. редактора) –

Н. Н. Давыдова

Выпускающий редактор –

В. А. Мамина

Редактор – **В. С. Пестерев**

Корректор –

О. А. Виноградова

Переводчик –

А. С. Соловьева

Верстка – **Н. А. Ушенина**

Адрес редакции:

620075, Екатеринбург,
ул. Луначарского, 85 а, оф. 203

Тел.: +7 (343) 350 48 34

E-mail: editor@edscience.ru

http://www.edscience.ru

Подписано в печать

28.04.2015

Формат 70×108/16

Усл. печ. листов 10,8

Тираж: 500 экз.

Отпечатано в издательстве

«Раритет»

© РГПУ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	4
Гапонцев В. А., Гапонцева М. Г. Естественнонаучное образование: соотношение научного и религиозного знания в свете принципа симметрии. Часть I. Содержание принципа симметрии	4
ЭКОНОМИКА И ОБРАЗОВАНИЕ	22
Гилева К. В., Солоусова К. В., Сафронова О. А. Роль образовательных комплексов в реализации партнерской модели формирования национальной системы квалификаций	22
Спирина Н. А. Мультисенсорный брэндинг как инструмент формирования положительного образа высшего учебного заведения	37
КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ ..	52
Кон Е. А., Фрейман В. И., Южаков А. А. Разработка подходов к формализованному описанию контролепригодной компонентной структуры дисциплинарной компетенции	52
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	69
Кузьмин А. М., Сазонов И. Ю., Тарасевич И. В. Интерес к будущей профессиональной деятельности как категория педагогики	69
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	79
Железовская Г. И., Абрамова Н. В., Гудкова Е. Н. Креативное коммуникативное поведение как средство творческой самореализации личности обучающегося	79
Зеер Э. Ф., Попова О. С. Психологическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в профессиональной школе	88
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	100
Мягков А. Ю., Григорьева М. В., Журавлева И. В., Журавлева С. А. Производственная практика глазами студентов технического вуза (по материалам социологического исследования)	100
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ	114
Володина Е. Н. Метаязык как педагогический феномен и его роль в языковом развитии личности в школе	114
ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	131
Дашкевич Л. А. Становление высшего образования на Урале: поиски власти и гражданского общества	131
ДИСКУССИИ	142
Talbot J. Recognising non-formal and informal learning: modernising russian higher education or irrelevant?	142
КОНСУЛЬТАЦИИ	158
Колгатиц С. Н. Нужно ли преподавать теорию относительности в курсе общей физики	158

CONTENTS

METHODOLOGY PROBLEMS	4
Gapontsev V. L., Gapontseva M. G. Natural-Science Education: Scientific and Religious Knowledge Correlation in the View of a Symmetry Principle. Part 1. The Content of a Symmetry Principle ..	4
ECONOMY AND EDUCATION	22
Gileva K. V., Safronova O. L., Solousova K. V. The Role of Educational Complexes in the Implementation of the Partnership Model Formation of the National Qualifications Framework	22
Spirina N. A. Multi-Sensory Branding as a Tool for the Formation of a Positive Image of the Higher Education Institution	37
QUALIMETRIC APPROACH IN EDUCATION	52
Kon E. L., Freyman V. I., Yuzhakov A. A. Approaches Development to Formalized Description of the Disciplinary Competence of Testable Component Structure	52
VOCATIONAL EDUCATION	69
Kuzmin A. M., Sazonov I. Yu., Tarasevich I. V. Interest to Future Professional Activity as Category of Pedagogics	69
PSYCHOLOGICAL RESEARCH	79
Zhelezovskaya G. I., Abramova N. V., Gudkova Ye. N. Creative Communicative Behavior as a Means of Creative Self-Realization of the Individual	79
Zeer E. F., Popova O. S. Psychological Guiding of Students' Individual Educational Trajectories in Vocational School	88
SOCIOLOGICAL RESEARCH	100
Myagkov A. Yu., Grigorieva M. V., Zhuravleva I. V., Zhuravleva S. L. Work Experience Internship Through the Eyes of Technical University Students (on the Materials of Sociological Research)	100
THE HUMANITIES IN EDUCATION	114
Volodina Ye. N. Metalanguage as Pedagogical Phenomenon and Its Role in Language Development of Personality at School	114
HISTORY OF EDUCATION	131
Dashkevich L. A. The Development of Higher Education in the Urals: the Search of Authorities and Civil Society	131
DISCUSSIONS	142
Dr Jon Talbot. Recognising Non-formal and Informal learning: modernising Russian higher education or irrelevant?	142
CONSULTATIONS	158
Kolgatin S. N. Is it Necessary to Teach the Theory of Relativity in General Physics Course?	158

EDUCATION AND SCIENCE

Journal of theoretical and applied research in the field of education

№ 4 (123) 2015

Subscription in editorial office tel/fax: (343) 350-48-34

Executive Editor (Deputy Chief Editor) - **N. N. Davydova**

Managing Editor - **V. A. Mamina**

Editor - **V. S. Pesterev**

Corrector - **O. A. Vinogradova**

Translator - **A. S. Solovyeva**

DTP - **N. A. Ushenina**

Editorial address:

85a Lunacharskogo str., office 203, Yekaterinburg 620075

tel.: **+7 (343) 350 48 34**

E-mail: editor@edscience.ru

<http://www.edscience.ru>

Signed for press on 28.04.2014

Format - 70×108/16

Circulation: 500 copies

Printed by Publishing House

RARITET

© RSVPU