

спортом, позволят постоянно поддерживать здоровый образ жизни, стать родителями нового поколения спортсменов.

#### *Список литературы*

1. <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/>
2. <http://ecsocman.hse.ru/text/16206952/>
3. <http://fcp.minsport.gov.ru/>

**Андреева В.С., Миронова С.П.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет,  
г. Екатеринбург

### **Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта**

Интернет стал неотъемлемой частью современного общества. Информационные технологии, постоянно обновляясь, активно включаются в сферу образования: разрабатываются электронные образовательные ресурсы, в том числе в сфере дополнительного образования, появляются новые интерактивные формы обучения (дистантное обучение и т.д.). Таким образом, образование становится более доступным.

Целью данной работы является изучение использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

Основной задачей исследования является определение основных понятий, связанных с информационными технологиями, в том числе используемых в сфере физической культуры и спорта, а также особенности их практического применения.

Рассмотрим ряд понятий, таких как информация, технология, информативность, информационные технологии:

- информация – это любые сведения и данные, отражающие свойства объектов в природных, социальных и технических системах и передаваемые звуковым, графическим или иным способом без применения или с применением технических средств;

- информация – это сообщение, осведомляющее о положении дел или о деятельности, сведения о чем-либо;

- информация – это сведения, воспринимаемые человеком и (или) специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации.

Эти определения объединяет то, что под понятием «информация» подразумеваются какие-либо сведения или данные, разъясняющие что-то или свидетельствующие о чем-либо.

Далее рассмотрим определение понятия «информативность»:

- информативность – это насыщенный информацией, хорошо информирующий;

- информативность – это степень насыщенности источника информацией, обычно определяемая как среднее количество битов, которое он генерирует за определенный промежуток времени;

- информативность – это насыщенность содержанием, плотность информации; количество сведений и знаний, передаваемых в единицу времени.

Ключевое значение понятия «информативность» – это насыщенность, полнота информации, ее доступность для качественного информирования.

Следующее понятие – это «технология»:

- технология – это область человеческой деятельности, связанная с приспособлением естественных процессов и явлений к человеческим нуждам;

- технология – это специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения;

- технология – это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

В различных аспектах понятие «технология» имеет общее ключевое значение – это методы и процессы, необходимые для применения в любой области деятельности человека.

Рассмотрим понятие «информационные технологии»:

- информационные технологии – это использование технологий для хранения, обмена передачи или обработки информации. Технологии обычно включают в себя компьютеры, телекоммуникации, приложения и прочее программное обеспечение;

- информационные технологии – это совокупность методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами;

- информационные технологии – это совокупность методов, производственных и программно технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации.

Таким образом, понятие «информационные технологии» подразумевает совокупность различных методов, средств, технологий, которые обеспечивают обработку информации, а также ее передачу.

В настоящее время информационные технологии широко применяются в сфере физической культуры и спорта, в том числе:

- это углубленное изучение процессов накопления, передачи, преобразования и представления информации в сфере физической культуры и спорта;

- это аппаратное и программное обеспечение компьютерных технологий;

- это постановка прикладных и профессиональных задач и алгоритмизация их решения;

- это принципы программирования, моделирования и прогнозирования уровня физической подготовленности спортсменов, построения тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

– это оптимизация физкультурно-спортивной деятельности с использованием технических средств и экипировки;

– это современные интерактивные базы данных для извлечения и использования научной информации в области физической культуры и спорта.

Информатизация в сфере физической культуры и спорта предполагает использование современных технологий в различных направлениях.

1. Делопроизводство преподавателя, тренера-преподавателя, научного сотрудника, студента: создание базы данных различных документов для учебного и тренировочного процесса.

2. Техническое и организационное обслуживание соревнований: компьютерный хронометраж, использование программного обеспечения, электронной отметки и т.д.

3. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов, в том числе:

– автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга физического состояния спортсменов;

– компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов;

– компьютеризированные комплексы для сбора и анализа информации о физической и технической подготовленности спортсменов;

– экспертные системы для планирования тренировочного процесса;

– системы «виртуальной реальности» для формирования у спортсменов двигательных навыков и умений;

– автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом;

– компьютерные программы для решения задач моделирования и прогнозирования в спорте.

4. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи:

– автоматизированные методы оценки физического здоровья и физической подготовленности обучающихся;

– реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий.

#### 5. Учебный процесс в системе высшего физкультурного образования:

– электронные учебные пособия, информационно-поисковые и справочные системы;

– автоматизированные обучающие программы;

– моделирование предметной среды;

– компьютеризированные учебные курсы;

– системы компьютеризированного контроля знаний;

– экспертные системы учебного назначения с элементами искусственного интеллекта.

6. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность:

– автоматизация проведения социологических исследований;

– создание баз данных по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

– создание баз данных нормативно-правовых документов в отрасли «Физическая культура и спорт».

В физической культуре и спорте информация играет важнейшую роль. Например, использование информационных технологий в спортивном ориентировании – это специальное программное обеспечение и оборудование, включающее станции электронной отметки и электронные карточки участников – чипы, необходимые для ведения общего хронометража и отсекаания времени на различных отрезках.

В легкой атлетике фиксация результатов забега ведется с помощью фотофиниша – в данном случае от точности результатов зависит итог соревнований. Кардинально изменились тренировки: состояние спортсмена

фиксируют датчики, по их результатам определяется состояние спортсмена и определяется комплекс тренировочных средств.

Таким образом, информационные технологии в современном мире играют важную роль, особенно в сфере физической культуры и спорта, где от качества используемой информации зависит не только результат, но и здоровье спортсмена.

#### *Список литературы*

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н.. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М. 2009. 448 с.
2. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: учебник. Назрань. 2011. 197 с.

**Арсентьев Д.В.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет,  
г. Екатеринбург

#### **Анализ американской модели студенческого спорта**

Находясь в реалиях российской студенческой действительности, всегда интересно «заглянуть» в другую страну с вопросом: «А как же обстоят дела там?!». Не стоит вдаваться в глубокое сравнение российского студенческого спорта и зарубежного, ведь на самом деле понимание проблем, безусловно, с головой окутавших нас, имеется абсолютно четкое. В качестве антипода отечественного модели стоит привести американскую, страны, на которую именно в этом плане действительно стоит равняться.

Начнем с того, что американские студенческие соревнования, которые мы можем увидеть по телевизору, с переполненными трибунами и будущими звездами НБА, НФЛ, НХЛ и т.д. – это лишь верхушка айсберга.

История студенческого спорта в США начинается с 1852 года, когда прошли первые соревнования по гребле между командами Гарвардского и Йельского университетов. Именно как спортивная организация появилась «Лига плюща» (*The Ivy league*), ставшая в наши дни популярным названием