

Владение иностранным языком как средством межкультурной коммуникации на различных уровнях, в том числе и профессиональном, таким образом, расширяет возможности социальной адаптации выпускников в современном обществе.

Фомичёв И.В.

К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ В РОССИИ ИЗБ-ЧИТАЛЕН

В общественном сознании многих россиян прочно укоренилось мнение, что избы-читальни появились в советском государстве в период культурной революции для борьбы с неграмотность взрослого населения в деревне. Однако история их возникновения была иной.

С начала первой мировой войны, в которой активно участвовала и Россия, резко возрос интерес сельского населения к чтению газет. Касаясь этой темы, корреспондент «Вестника Пензенского земства» писал: «Важно не то, кто их /т.е. газеты/ выписывает, а кто читает. Читает же всякий желающий. Адресат получает выписываемую им газету, прочитывает ее, а затем она идет по рукам, часто даже в соседние деревни». В этой же заметке приводится и такой любопытный факт: «Собирается сельский сход, и целое общество решает в складчину выписать себе газету». Такие постановления были вынесены на сельских сходах крестьянами с. Садома Городищенского уезда и недалеко от него лежащей мордовской деревни Щукино. По мнению этого корреспондента, газета проникает в деревню в небывалом количестве, и ее ждут с нетерпением¹.

Повышенный спрос населения на газеты привел к появлению нового весьма популярного среди крестьян внешкольного учреждения – так называемых изб-читален. Первоначально они были устроены в Уфимской губернии и представляли своеобразный суррогат библиотек-читален: местные земства, отвечая на возросшие потребности деревни в газетах и журналах, стали практиковать выписку одного-двух периодических изданий в адрес наиболее образованных крестьян, согласившихся в известные дни недели предоставлять свои избы для коллективного чтения вслух среди крестьян получаемых ими изданий². Однако в августе 1915 г. на Ярославском общеземском совещании о просветительных мероприятиях был поднят вопрос о массовом учреждении изб-читален.

¹ Российский гос. исторический архив /РГИА/, ф.733, оп.186, д.2414, л.48.

² Русская школа. 1916. №12. Педагогическая хроника. С.54.

Обсуждая способы осведомления населения о происходящих в стране и мире событиях, совещание вынесло такое постановление: «Принимая во внимание чрезвычайно высочайший интерес населения к современным историческим событиям, необходимо, чтобы земства теперь же, до осуществления библиотечной сети, содействовали всеми способами распространению деревенских читален /читальных изб/»¹. С этой целью земства взяли на себя обязанность подавать ходатайства на открытие указанных читален и оказание им материальной помощи при выписке газет и других периодических изданий, а также на приобретение в небольшом количестве книг и брошюр. Избы-читальни должны были открываться в селениях, намеченных по библиотечной сети, но еще не имевших библиотек. Поэтому они рассматривались в качестве упрощенного варианта и подготовительной ступени для будущих библиотек-читален. Их преимущество перед другими видами внешкольного образования заключалось в простоте организации. Предполагалось, что каждая изба-читальня будет в определенные дни и часы организовывать группу крестьян, один из которых, самый грамотный, должен читать, а другие – спрашивать его о прочитанном и обмениваться мнениями. Таким образом, в отличие от «официальных» библиотек, в избе-читальне крестьяне, попадая в привычную для них среду и обстановку, должны чувствовать себя свободно и комфортно².

В 1916 г. избы-читальни в количестве нескольких сотен были открыты в Уфимской, Ярославской и в других губерниях³. Но, пожалуй, самое широкое распространение они получили в Уфимской губернии, где губернское земское собрание поручило своей управе только во второй половине 1916 г. устроить 405 изб-читален, ассигновав на это 6075 руб. / по 5 руб. на освещение читален и по 10 руб. на выписку в каждую из них двух газет – местной и столичной – и недорогого иллюстрированного журнала⁴.

Фомичев И.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НАРОДНЫХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

В годы первой мировой войны одной из приоритетных задач Министерства народного просвещения являлась подготовка необходимого числа квалифицированных народных учителей, что было обусловлено их явным

¹ РГИА, ф.733, оп.186, д.2414, л.48об.

² Там же, лл.48об-49.

³ Русская школа. 1916. №12. Педагогическая хроника. С.55.

⁴ РГИА, ф.733, оп.186, д.2414, л.29.