

знакомство типами данных, с переменными и с операторами языка. Если сначала изучать объекты, например объекты Excel, существенно теряется гибкость программы [2].

Выход из этого положения в чередовании этих частей. Сначала студент с помощью автомакросов выполняет простейшие операции по форматированию или изменению структуры таблицы. Он видит преимущества такой автоматизации, но понимает, что для унификации этих операций необходимо хранить некоторые объекты для их многоразового использования. Возникает потребность в переменных. В дальнейших задачах требуется рассматривать условия для выполнения определенных действий. Таким образом, для решения проблем, возникающих в ходе автоматизации работы с таблицей, изучаются условные операторы, операторы цикла и т.д. Студент постоянно видит на примере операций, выполняемых над табличными данными необходимость использования операторов языка для гибкости программного продукта.

#### **Список литературы**

1. *Гарнаев, А.* VBA: Использование MS Excel и VBA в экономике и финансах [Текст] / А. Гарнаев. – СПб. : BHV, 2007. – 354 с.
2. *Назаров, С.В.* Программирование в пакетах MS Office : учеб. пособие для вузов [Текст][Гриф УМО] / С. В. Назаров [и др.]; под ред. С. В. Назарова. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 655 с.

УДК 028.27

### **Т.П. Шишулина ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

*Шишулина Татьяна Петровна*

*zvezdochka.76@inbox.ru*

*ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», Россия, г. Екатеринбург*

### **DISTANCE LEARNING IN THE TEACHING OF THE DISCIPLINE**

*Shishulina Tatiana Petrovna*

*Ural Federal University named after the first President of Russia Boris Yeltsin,  
Ekaterinburg, Russia, Yekaterinburg*

*Аннотация . В данной статье рассматривается необходимость использования дистанционных форм обучения, которые дают сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов.*

*Abstract. This article discusses the need for distance learning, which today gives the ability to create a continuous self-mass systems, universal information exchange, regardless of temporal and spatial zones.*

*Ключевые слова: дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии.*

**Keywords:** *distance learning, e-learning resources, information technology, telecommunications technology.*

Обучение в высшем учебном заведении должно соответствовать современным тенденциям развития общества и государства. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ в статье 16 определяется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов. Кроме того, системы дистанционного образования дают равные возможности всем людям независимо от социального положения (студентам, гражданским и военным, безработными и т. д.) в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности общества и обеспечить реализацию конституционного права на образование каждого гражданина страны [1].

В Уральском федеральном университете используются дистанционные методики, которые позволяют студентам отдаленных филиалов получать образование наравне со студентами, обучающимися по традиционным технологиям.

Для реализации данных образовательных программ в университете созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся [2].

Студенты в учебном процессе используют справочную правовую систему «Гарант», с помощью которой учатся анализировать и толковать правовые нормы, приобретают навыки практического применения норм права к конкретным жизненным ситуациям. Помимо системы «Гарант» уже сегодня библиотека УрФУ предлагает студентам к использованию правовую систему «Кодекс», которая помогает в подготовке к семинарским занятиям, написании курсовых и дипломных проектов и т. д.

На официальном сайте зональной научной библиотеки УрФУ, используя рубрикатор, студенты также имеют возможность поиска необходимой им литературы, не выходя из дома. Университет предоставляет студентам круглосуточный доступ к учебным материалам для индивидуальной работы. Это современная система получения образования, которая использует новейшие технологии интернета. Очень удобно, что усвоение учебного материала, закрепление знаний и их проверка не требуют непосредственного присутствия студента в аудитории. Благодаря интернету, сейчас появилась возможность использовать все ресурсы сети, а это открыло новые перспективы для получения знаний и образования в целом.

Таким образом, использование дистанционных технологий является необходимым компонентом подготовки выпускников в современных условиях, позволяет активизировать процесс приобретения навыков и знаний, который включает элементы и обучения, и изучения, и подготовки путем формального и неформального взаимодействия преподавателя и студента;

систематической саморефлексии и самоанализа уровня своей подготовки и возможностей самообучения.

***Список литературы***

1. *Пидкасистый, П.И. Тыщенко, О.Б.* Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения // Педагогика. – 2000. – №5. С. 7-12.
2. *Певцова, Е.А.* Теория и методика обучения праву. М. : Владос, 2003. – 400 с.