

е) методы передачи размеров единиц от эталонов к образцовым и далее - рабочим средствам измерений: *первичный эталон* – эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы с наивысшей в стране (по сравнению с другими эталонами той же единицы) точностью. К *первичным* относят *исходный эталон* – эталон, обладающий наивысшими метрологическими свойствами (в системе субъекта хозяйствования, объединения, в стране), от которого передают размер единицы подчиненным эталонам и другим средствам измерений. *Исходным эталоном* для субъекта хозяйствования или объединения субъектов может быть *вторичный или рабочий эталон*, а также иное эталонное средство измерений. *Вторичный эталон* – эталон, получающий размер единицы непосредственно от первичного эталона данной единицы. По метрологическому назначению *вторичные эталоны* делятся на *эталон сравнения и рабочие эталоны*. *Эталон сравнения* - применяют для сличения эталонов, которые не могут быть сличены непосредственно друг с другом, например, из-за нетранспортабельности эталонной установки (первичного эталона). *Рабочий эталон* – вторичный эталон, применяемый для передачи размера единицы эталонным (образцовым) средствам измерений высшей точности и при необходимости наиболее точным рабочим средствам измерений [3].

Таким образом, мы попытались составить классификацию терминов науки «метрология» в соответствии с выделенными проблемами, а также представить значения этих терминов.

Библиография

1. Маликов С.Ф. Введение в метрологию / С.Ф. Маликов, Н.И. Тюрин. 2 изд., Москва, 1966.
2. Широков К.П. Об основных понятиях метрологии. Труды метрологических институтов СССР. 1972, в. 130—(190).
3. Цитник Ф.О. Терминология и перевод терминов. Москва: Издательство МГУ, 1988. – 156 с.
4. Международные документы МОЗМ в области метрологии. Основные правила и положения. Москва: РИЦ «ТД», 1993.

Ананьина М.А.,
РГППУ, Екатеринбург
к.ф.н., доцент кафедры германской филологии

Культурологические основы коммуникативных техник англичан

Стратегии речевого поведения в англоязычной среде охватывают различные проблемы коммуникации: макростратегиям маневрирования и реагирования. Стратегии маневрирования включают стратегии дистанцирования, намёка, уклонения. Стратегии реагирования заключаются в техниках поддержки собеседника и поддержания контакта при общении [1, 2].

Данный курс содержит важный и актуальный материал для изучающих английский язык, особенно на высоком профессиональном уровне. Владение иностранным языком предполагает приобретение не только необходимых лингвистических, грамматических знаний, но понимается как более широкий процесс овладения коммуникативной компетенции, т.е. способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Таким образом, актуальным является умение адекватно выстраивать своё речевое поведение. Причём у русскоязычных представителей оно в значительной мере отличается от коммуникативных стратегий англичан.

Интересны причины расхождений в коммуникативных техниках англоязычных и русскоязычных представителей. Как свидетельствуют исследования Ю.Б. Кузьменковой, конвенциональность и ритуализованность являются неотъемлемыми ценностями англичан. В обществе наблюдается приоритет личных интересов и право полного личного контроля над ними. Такая установка воспринимается русским человеком как своеобразная дистанцированность. Данная черта основана на развитом «ощущении неприкосновенности частной собственности и необходимости защиты независимости индивидуума как неперемennого условия его развития» [1; 6]. В обществе индивидуумов возникает опасность конфликтов, что является дополнительным фактором необходимости манипулятивного общения, поиска компромиссов. Обратной стороной такого поверхностного общения является равнодушие, безразличие или экзальтированность в некоторых сферах, поскольку в человеческом общении необходимо равновесие сил, как везде в природе.

Эффективность коммуникации в данных условиях понимается как способность поддержать беседу, осуществить бесконфликтное общение, показать себя в выгодном свете и заслужить положительную оценку собеседников.

Таким образом, для британцев и американцев на первый план выдвигается фатическое общение. Информативная функция языка отступает на второй план.

Демократизация британского и американского общества приводит к распространению унифицированного подхода к общению, независимо от социального статуса и социальных отношений. Это приводит к тому, что неформальность общения становится нормой, но при этом неформальность эта основана на поверхностном внимании к содержательным и межличностным аспектам общения.

Самыми яркими расхождениями в прагматическом и семантическом значениях обладают речевые задачи побуждения, позитивной и негативной оценки.

Библиография

1. Кузьменкова Ю.Б. Материалы курса «Стратегии речевого поведения и в англоязычной среде». Лекции 1-4. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010. 48 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Материалы курса «Стратегии речевого поведения и в англоязычной среде». Лекции 5-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010. 44 с.
3. Гайдова Т.С. Стратегии речевого поведения как способ преодоления культурных различий (на материале английского языка) // Проблемы социально-экономического развития Сибири / Братский государственный университет, 2011. № 4. С. 95-99.

Ахтарова А.Д.,
РГППУ, Екатеринбург
студентка 1 курса Института лингвистики

Морфологические особенности агглютинирующих языков

Актуальность данной темы обуславливается выбором молодежи, изучающей иностранные языки. Востребованным становится японский язык, активно используется турецкий язык.

Великий немецкий ученый В. фон Гумбольдт является основоположником современной типологии языков. Гумбольдт более глубоко, чем его предшественники, рассмотрел грамматический строй так называемых аффиксирующих языков и предложил выделять особый тип языков — агглютинирующие (агглютинативные) языки, т.е. «склеивающие» языки (*agglutinatio* — «склеиваю»). Для агглютинативных языков характерны следующие признаки: структура слов прозрачна, однозначные стандартные аффиксы сле-