

Раздел 2. Методика преподавания, страноведение и межкультурная коммуникация

Аникина А.Д.,

РГППУ, Екатеринбург

студентка 3 курса института лингвистики

Фоминых М.В.,

РГППУ, Екатеринбург

к.п.н., старший преподаватель кафедры германской филологии

Современное понятие веб-квеста

Известно, что игра – это наиболее простой, увлекательный и одновременно наиболее действенный способ научить человека чему-либо. Веб-квест – это ролевая игра, в которой от учащихся требуется решить определенную задачу. Веб-квесты содержат в себе список интернет-ресурсов, которые учащиеся должны использовать для получения необходимой информации. Таким образом, с помощью веб-квестов можно легко, интересно и ненавязчиво дать материал учащимся, одновременно обучая детей самостоятельно выделять главное в источниках.

Чтобы использовать такую полезную вещь как веб-квест в процессе образования, необходимо обладать навыками её составления. Именно методика разработки является основным предметом данного исследования.

Приведем несколько определений веб-квеста, данных авторами различных статей, как русских, так и зарубежных.

Создатель данной технологии профессор Университета Сан-Диего Берни Додж определяет веб-квест следующим образом: «A WebQuest is an inquiry-oriented lesson format in which most or all the information that learners work with comes from the web. WebQuests are designed to use learners' time well, to focus on using information rather than on looking for it, and to support learners' thinking at the levels of analysis, synthesis, and evaluation».

Профессора университетов Алабамы и Западной Вирджинии Синтия Сунал и Мэри Элизабет Хаас, также исследующие веб-квесты, считают, что: «WebQuests are problem-solving activities for students that incorporate the Internet, computer based materials, and other available resources».

Согласно российским профессорам из Академии бюджета и казначейства Минфина России И.И. Климовой и Н.Н. Лизуновой, веб-квест – это интерактивная учебная деятельность, включающая три основных элемента, которые отличают её от простого поиска информации в интернете: наличие проблемы, которую необходимо решить: осуществление поиска информации группой студентов, причём каждый из них выполняет чётко определённую роль и вносит свой вклад в решение общей проблемы; решение проблемы путём ведения переговоров и достижения согласия между всеми участниками проекта.

По мнению А.А. Левицкой и А.В. Фёдорова, веб-квест представляет собой образовательный сайт, посвященный развитию самостоятельной исследовательской работы учащихся (обычно в группах) по определённой теме, с гиперссылками на различные веб-странички.