

**Королева Ю.А.,**  
*РГППУ, Екатеринбург,*  
*студентка 5 курса Института лингвистики*  
**Ускова Б.А.,**  
*РГППУ, Екатеринбург,*  
*к.п.н., доцент кафедры германской филологии*

### **Использование информационных технологий в обучении иностранному языку**

Современные условия требуют от системы образования специалистов со сформированной информационно-педагогической компетенцией, способных владеть информационными технологиями, критически оценивать информацию, использовать Интернет-ресурсы при обучении иностранному языку. Компьютеризация процесса обучения решена частично. Созданы компьютерные обучающие программы для изучения иностранного языка, которые используют в различных образовательных учреждениях в системе высшего профессионального образования. Однако актуальной является проблема рационального и эффективного сбора компьютерных обучающих программ и доступа к ним каждого студента. Новые информационные технологии мотивируют студентов, раскрывают резервы учебного процесса в ходе обучения и становятся обязательными условиями профессиональной подготовки в высшей школе.

Существуют программы, которые помогают решить задачи, связанные с воспитанием саморегулирующейся, самоуправляемой, способной на творческую деятельность личности. Современные технологии предложили ориентированные на обучающегося программы, которые дают полную свободу для творчества. Есть возможность разными способами моделировать обучение, активизирующее интеллектуальные способности студента в процессе компьютерного обучения. Студент может вести диалог с компьютером в роли партнёра, собеседника или наблюдателя. Обучаемый может регулировать последовательность и объём информации. С помощью компьютера моделируется микромир для решения учебных задач. Компьютером создаются игровые ситуации, где обучающийся действует, исследует микромир в рамках сюжета.

Основным в использовании компьютерного обучения является развитие мышления, творческой активности студентов, обучение проходит на фоне положительных эмоций обучающегося по отношению к изучаемому материалу. Для этого компьютерные обучающие программы должны быть оригинальными, содержать много задач и вариантов их решения. Владение компьютером повышает интеллектуальные возможности человека, помогает принимать оптимальные решения в сложной ситуации, расширять перспективы развития науки, экономики и техники, культуры и образования.

### **Библиография**

1. Дмитренко Т.А. Методика преподавания английского языка в вузе: учеб. пособие.– М., 2009. – 92 с.
2. Мосийчук А.В. Становление и развитие педагогики взрослых в международном контексте. // Дискуссия.- 2011.- № 2. - С. 99-104.