

Секция 1

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Н. А. Бакланова

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Существуют общие закономерности формирования рыночных отношений, присущие всем странам. Они, как известно, предполагают не только наличие необходимой экономической и юридической базы для коренных преобразований, но и наличие в обществе прослойки людей, выступающих в качестве основной двигательной силы социально-экономического прогресса, т. е. предпринимателей. Предприниматель – это не просто инвестор, готовый ради прибыли рисковать своим или заемным капиталом, а прежде всего организатор производства.

Предпринимательскую деятельность можно определить как специфическую человеческую форму отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование в интересах людей, направленное на производство товаров или оказание услуг и получение на этой основе дохода. Научить тому, как стать успешным предпринимателем, нельзя. Для этого нужна определенная природная предрасположенность, включающая в себя не только физические и моральные качества, но и интеллектуальные способности.

Под интеллектом имеются в виду индивидуальные особенности, относимые к познавательной сфере, в первую очередь мышлению, памяти, восприятию, вниманию, подразумевается определенный уровень развития мыслительной деятельности личности, обеспечивающий возможность приобретать все новые знания и эффективно использовать их в процессе жизнедеятельности. Интеллектуальные способности отождествляются с системой умственных опера-

ций, со стилем и стратегией решения проблем, с эффективностью индивидуального подхода к ситуации, требующего познавательной активности.

Предпринимательская деятельность – это сфера, требующая постоянного развития интеллектуальных способностей. Необходимо выделить способ развития этих способностей, приемлемый для предпринимателя.

Известно, что предпринимателю по роду своей деятельности приходится постоянно решать всевозможные задачи, основанные на расчетах, анализе и синтезе результатов. Для решения таких задач необходимы математические способности, например, к логическому мышлению в области количественных и пространственных отношений, умение увидеть общее в, казалось бы, различных математических выражениях. Математическая задача является одним из способов развития интеллектуальных способностей.

По определению, математическая задача – сложный вопрос, проблема, требующие исследования и разрешения посредством умозаключения и вычисления. Вся предпринимательская деятельность основана на решении математических задач экономического характера. Чем быстрее и рациональнее предприниматель решает ту или иную задачу, тем надежнее и правильнее будет исход сделки. Каждая задача имеет свои способы решения, следовательно, чем больше способов решения известно, тем больше вероятность найти самый рациональный, быстрый и надежный способ достижения нужного результата. Кроме того, для решения многих задач в сфере предпринимательства требуются специфические знания по математике, которые позволяют заранее предвидеть исход того или иного события (теория вероятности), наглядно представить результаты деятельности (графики), безошибочно и рационально составить собственные алгоритмы формирования рыночных цен.

Таким образом, решение математических задач способствует развитию логического и абстрактного мышления, теоретических, практических, учебных и творческих способностей, которые являются показателем высокого интеллектуального развития.