

та рыночных отношений. Для этого нами была разработана модель, за основу построения которой были взяты те профессиональные роли ремесленника (или виды деятельности), по которым ведется подготовка специалистов и которые являются производными от требований общества к специалисту, представленных в виде типовых задач, включающих общечеловеческий, гражданский и профессиональный уровни.

Л. Г. Блинова

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Правовая подготовка будущих специалистов в области юриспруденции, осуществляемая в классических университетах, представляет собой профессионально-педагогическую систему. Она имеет свои цели, задачи, направленность, многообразное содержание, формы и методы.

Особое место на младших курсах занимает изучение теории государства и права как одного из важнейших в профессиональном плане предметов.

В отечественной правовой литературе отмечается роль и значение данного предмета в подготовке юридических кадров. В то же время у авторов нет единообразного взгляда на сущность единства данной научной области и учебного предмета.

Наш анализ литературы показал многоплановость точек зрения и разнообразие подходов к данной проблеме российских ученых. Ясно одно, что теория государства и права занимает особое, центральное в методологическом отношении место в системе подготовки юридических кадров. Нам представляется, что необходима исследовательская работа целью установления адекватного задачам подготовки специалистов места и взаимосвязи названного предмета с другими науками, дисциплинами, изучаемыми в юридических вузах. Выявлено, что данный предмет играет важную роль в освоении юриспруденции, основ правотворческой деятельности, правоприменения, толкования норм права и других отраслевых юридических знаний.

На основе анализа отечественной юридической литературы (М. В. Баглай, Ю. Д. Стрекозов, В. К. Бабаев, Н. И. Вопленко и др.) нами составлены схемы взаимосвязи указанных научных дисциплин и учебных предметов.