

том, во-вторых, определяется степенью зрелости личности с точки зрения ее нравственного развития, профессионального определения, сформированности мировоззренческой позиции, и, в-третьих, отражает степень развития психических процессов. Успешное усвоение знаний, умений и навыков, установленных государственным стандартом, является одним из компонентов образованности.

Таким образом, успеваемость как характеристика степени усвоения определенных знаний, умений и навыков, обуславливает уровень образованности, который, в свою очередь, является показателем качества образования.

Н. Ю. Сорокина

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

В условиях реформирования высшего образования, перехода к многоуровневой подготовке профессиональных кадров, обеспечения конкурентоспособности специалистов на рынке труда особую актуальность приобретает проблема профессиональной подготовки специалистов по социальной работе, одним из звеньев которой является медицинское страхование.

Обязательное медицинское страхование – это защита населения. Оно является составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам Российской Федерации равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, представляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования. Переход в новых условиях от государственного страхования к широкой сети разнообразных страховых компаний требует подготовки специальных кадров. Однако, как показывает обзор научной литературы, практика работы страховых компаний, подготовка таких специалистов в профессиональных учебных заведениях не ведется.

В научной и методической литературе недостаточно исследованы вопросы профессиональной подготовки специалистов по социальной работе в области обязательного медицинского страхования. Отсюда возникают противоречия между необходимостью совершенствования системы медицинского страхования населения и отсутствием специалистов по работе с населением в этой об-

ласти, а также востребованностью специалистов по медицинскому страхованию и неразработанностью содержания их профессиональной подготовки.

Профессиональная подготовка социальных работников в области медицинского страхования будет успешной, если в основу построения концептуальной модели подготовки специалистов будут положены принципы: соответствия, полифункциональности, сотрудничества, позволяющие проектировать профессионально-образовательные программы подготовки специалистов, базирующиеся на личностно деятельностном подходе.

И. Ж. Тощенко

ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН

На современном этапе в педагогической практике реализуются различные виды образования: традиционное, развивающее, новое гуманитарное, религиозное, эзотерическое и др. Каждое направление имеет свое методическое и теоретическое основание, свои достоинства и недостатки.

Происходит переход от индустриального общества к информационному. Достижения в области информатики, коммуникации приводят к возрастанию доли творческого труда. Следовательно, необходимо готовить студентов к разнообразной творческой самостоятельной профессиональной деятельности.

В своей работе мы опираемся на системный, личностно ориентированный и деятельностный подходы к формированию будущих специалистов. Наш опыт показывает, что при изучении цикла компьютерных дисциплин эффективным является сочетание различных технологий обучения: трансформирования знаний, умений и навыков, или традиционной технологии обучения, при которой на преподавателя возлагается ответственность за воспроизводящую деятельность обучающегося; поэтапного формирования умственных действий; разноразовного обучения; программированного обучения; проблемного обучения; развивающего обучения; дифференциации и индивидуализации обучения.

На разных этапах обучения следует применять элементы различных технологий. В первый период наиболее целесообразно использовать традиционную технологию с элементами технологии дифференциации и индивидуализа-