

физического развития студентов в пятом семестре увеличился по сравнению с четвертым на 11 %. Практически по всем параметрам отмечена положительная динамика прироста значений показателей физического развития.

Библиографический список:

1. «Общероссийская система мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков, молодежи» в рамках реализации постановления Правительства РФ от 29.12.2001 г. №916.

2. Паскал К.К., Просвирина Л.Н. Интегральная оценка уровня физического развития и физической подготовленности студентов вузов / Материалы Всероссийской с международным участием электронной студенческой научной конференции, г.Иркутск, 2013. - С.203-209

Фомичев И.А., Постнов Ю.М., Парфенова Л.А.

Ульяновский государственный педагогический университет
им. И.Н. Ульянова,
Ульяновск, Россия

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В российском обществе остро ощущается дефицит современных долгосрочных программ для молодых людей с нарушениями здоровья, основанных на интегрированной деятельности. Молодым людям с ограниченными возможностями катастрофически не хватает полноценных социальных связей, что сразу же сказывается на низком уровне их социальной адаптации. Отдельные попытки социальной адаптации сводятся к проведению эпизодических, практически изолированных от здоровой молодежи мероприятий.

Вышеуказанные обстоятельства легли в основу создания научно-исследовательского проекта, предполагающего разработку инновационной технологии социальной интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры, спорта и искусства.

На первом, подготовительном этапе создания проекта были изучены и проанализированы отечественные и зарубежные источники по теоретико-методологическим основам социализации инвалидов средствами физической культуры [1, 2, 3]; разрабатывался алгоритм исследования; выяснялись противоречия и формулировались основные положения понятийного аппарата; уточнялись цель, объект и предмет научного проек-

та, определялась степень научной новизны.

Был изучен положительный опыт организации подобной работы в Красноярском крае, Омской области, Ханты-Мансийском автономном округе, республике Башкортостан и др. Кроме того был систематизирован и синтезирован практический опыт организации работы Гуманитарного центра реабилитации инвалидов-колясочников УлГПУ им. И.Н. Ульянова, деятельность которого является инновационной региональной инициативой и направлена на создание условий доступности спорта для инвалидов-колясочников Ульяновского региона, возможности приобщения к спортивному движению людей с ограниченными возможностями здоровья, формированию параолимпийской культуры на уровне личности и общества.

На втором этапе исследовательской деятельности в рамках заявленной технологии ведется формирование регионального спортивно-гуманистического молодежного направления и организация «Творческой мастерской спорта, искусства и здорового образа жизни» как модели вовлеченности молодежи с разными возможностями в культурно-спортивную деятельность и социокультурное пространство.

Для эффективной реализации обозначенных идей параллельно идет разработка организационно-содержательных аспектов методико-практической подготовки будущих педагогов к осуществлению инклюзивной деятельности.

Основной экспериментальной площадкой выступает территория Ульяновского государственного педагогического университета (УлГПУ), в котором развернута системная интегрированная деятельность молодых инвалидов, учащихся специальных (коррекционных) школ-интернатов и студентов на постоянной долгосрочной развивающейся основе, имеется многолетний опыт работы в адаптивном спорте, организована безбарьерная среда для маломобильных людей и осваиваются стандарты доступности молодежного спорта для людей с ограниченными возможностями.

На начало экспериментальной проверки разработанных новаций было проведено социологическое исследование путем анкетирования и интервьюирования участников проекта (30 инвалидов-колясочников и 35 студентов факультета физической культуры и спорта УлГПУ). В результате обработки данных были получены следующие результаты. Только 56 % респондентов признают важность и необходимость физкультурно-спортивной деятельности в достижении физической реабилитации. При этом только 12 % считают, что подобная деятельность должна проходить на принципах равноправия, сотрудничества и взаимодействия.

Большая часть (72 %) из числа опрошенных уверена, что ведущую роль в этом должны играть здоровые, а не люди с инвалидностью. Причем, при опросе студентов 74 % выражают положительное отношение к

инвалидам и готовность работать волонтерами. Лишь 10% студентов настроены на равноправное сотрудничество, ведя речь о непосредственной интеграции в реальные молодежные проекты людей, имеющих ограниченные возможности. Одновременно 18 (из 30) инвалидов-колясочников обозначили, что стараются ежедневно заниматься физическими упражнениями, отмечая при этом снижение у себя напряжения, депрессивного фона, тревожного настроения, получение эмоционального и мышечного удовлетворения.

Все участники проекта считают недостаточной и слабой организацию в регионе адаптивной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, признают необходимость разработки и реализации индивидуальных реабилитационных и компенсаторных программ.

Заключение. Культурно-спортивная деятельность молодежи с ограниченными возможностями здоровья предполагает воздействие на ситуацию в регионе в новых стимулах, духовных началах, нравственных отношениях инвалидов и не инвалидов. Расширение круга общения и коммуникаций через доступный и привлекательный спорт, повышение самостоятельности молодых инвалидов способствует наиболее полной социализации и интеграции их в общество.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ («Физкультурно-спортивное взаимодействие учащейся молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе их интеграции в социокультурное пространство») проект № 14-16-73007a(p).

Библиографический список:

1. Долгалева, Б.А., Ладикова, В.Н. Социально-психологические проблемы инвалидов // Человек: его сущность, развитие и проблемы. Вып. 1 / Под ред. В.С. Кукушина. Ростов н/Д., 2000.
2. Отечественный и зарубежный опыт профессионально-производственной адаптации инвалидов. М. ЦБНТИ Минтруда и социального развития РФ. 2001. Вып. 40. с. 24.
3. http://www.inva-life.ru/news/problemny_socialnoj_adaptacii_invalidov/2014-02-17-593

Харченко Е.С.

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
г. Белгород, Белгородская область, Россия

ОСОБЕННОСТИ НЕРВНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕМПЕРАМЕНТОВ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Темперамент - индивидуальная характеристика личности, которая