

Криминологическое прогнозирование в профилактике правонарушений

Этапу разработки профилактических мер, после анализа качественно-количественных характеристик обязательно предшествует криминологическое прогнозирование как вид социального прогнозирования, представляющего собой процесс получения, обработки и анализа необходимой для прогноза информации.

Необходимо знать, что криминологическое прогнозирование является разновидностью социального предвидения (прогнозирования), отраслью юридического прогнозирования и самостоятельным видом прогнозирования.

Криминологический прогноз преступности – это вероятностное суждение о будущем состоянии (уровне, структуре) преступности, ее детерминант и возможностей профилактики через определенный период времени, включающее качественную и количественную оценки предполагаемых изменений и указание их примерных сроков.

Источниками прогноза являются не только данные, отмеченные как качественно-количественные характеристики преступности, но и так называемая «опережающая информация». Например, отслеживание будущего изменения уголовного законодательства, обязательно внесет коррективы в прогноз преступности и соответственно в систему ее предупреждения.

Цели криминологического прогнозирования формулируются следующим образом: общая цель – установление наиболее общих показателей, характеризующих развитие (изменение) преступности в перспективе, выявление на этой основе нежелательных тенденций и закономерностей и отыскание способов изменения этих тенденций и закономерностей в нужном направлении.

Общая цель предопределяет основные цели следующего уровня:

1. Обеспечение всех обстоятельств, имеющих существенное значение для разработки перспективных планов;
2. Принятие длящихся управленческих решений;
3. Выработка общей концепции борьбы с преступностью;
4. Выбор оптимального пути совершенствования деятельности органов, ведущих борьбу с преступностью;
5. Установление возможных изменений в состоянии, уровне, структуре и динамике преступности в будущем;

6. Определение возможностей появления новых видов преступлений и «отмирания» имеющихся в настоящем, а также причин и условий, способных повлиять на это;

7. Установление возможного появления новых категорий преступников.

В зависимости от целей прогнозирования, объекта исследования и сроков прогнозирования определяются и задачи прогнозирования. Основными задачами являются:

1. Получение информации об изучаемом будущем;
2. Соответствующая обработка этой информации;
3. Обобщение всех показателей «будущей» преступности.

Но все же самая основная задача состоит в том, чтобы на основе выявленных показателей определить в прогнозируемом периоде наиболее важные и эффективные пути (средства и меры) борьбы с преступностью.

Существует два вида прогнозов: прогноз преступности и прогноз индивидуального преступного поведения. Эти виды криминологических прогнозов существенно между собой различаются (как общее и частное). Любое прогнозирование проводится с целью составления прогноза на тот или иной конкретный срок, тем самым, по времени прогнозы делятся на: *краткосрочные* (от одного до 2 лет), обслуживающие текущие задачи борьбы с преступностью (как правило, эти прогнозы достаточно достоверны), *среднесрочные* (от 3 до 5 лет), позволяющие учитывать возможное воздействие на преступность и ее изменение явлений макросоциального уровня; использовать антикриминальный потенциал этих явлений и процессов; своевременно разработать адекватные меры по нейтрализации или ослаблению возможных криминогенных последствий, подготовить соответствующие людские, материальные и иные ресурсы и т.д., и *долгосрочные* (до 10–15 лет), которые при существующих методиках могут давать лишь некоторые общие оценки возможных тенденций преступности.

Процесс криминологического прогнозирования по своей сути должен быть непрерывным, требующим постоянного систематического уточнения по мере накопления новых данных.

Профилактика правонарушений состоит из трех уровней:

I. Социальная профилактика – профилактическое воздействие на качественно-количественные характеристики преступности в целом);

II. Собственно криминологическая профилактика – предупреждение видов и форм преступного поведения (например, воинских преступлений и пр.), предупреждение преступлений отдельны-

ми социальными группами лиц (например, военнослужащими по призыву или контракту и пр.);

III. Индивидуальная криминологическая профилактика – предупреждение преступлений отдельными лицами).

Решение задач первого уровня выходит за рамки компетенции специалиста по социальной работе, т.к. является частью общественной практики вообще. Решение задач второго и третьего уровня – это одна из функциональных обязанностей специалиста по социальной работе, т.е. он является субъектом предупреждения преступлений по следующим группам:

- субъектом непосредственной профилактики преступлений (в семьях, коллективах и пр.);
- субъектом, осуществляющим профилактику при выполнении правоохранительных функций;
- субъектом, осуществляющим профилактику преступлений при выполнении функции контроля;
- субъектом, осуществляющим руководство профилактикой преступлений.

Профилактику преступлений можно уложить в следующую схему: профилактика = криминологическая характеристика + разработка и реализация мер профилактики.

В свою очередь криминологическая характеристика – это совокупность трех групп признаков:

1. Субъективные (криминологически значимые признаки преступления) – свойства личности преступника, мотив и цель преступления и свойства личности потерпевшего.
2. Объективные (данные, раскрывающие криминологическую ситуацию) – статистика преступлений; сведения о социальных условиях (обстановка) преступления (социально-политическая, социально-экономическая; время, география; социальная среда и т.п.).
3. Комплексные (признаки, определяющие специфику деятельности по предупреждению преступлений) – причины преступлений, последствия преступлений, механизм преступления и обстоятельства, способствующие преступлениям.

Осуществляя профилактику правонарушений необходимо использовать следующие методы:

- статистический метод;
- анкетный метод;
- интервью (свободное–неформальное, стандартизированное–формальное; индивидуальное или групповое);
- тестирование;

- социометрии (отслеживаются криминологические особенности взаимоотношений в группе: наличие группировок, лидерства, конфликтов и пр.);
- документальный метод (изучение официальной и неофициальной информации);
- наблюдение (визуальное восприятие обстановки, имеющей криминологическое значение);
- эксперимент (научно поставленный опыт);
- экспертная оценка (мнение специалистов);
- криминологическая экспертиза (анализ нормативной базы и разных проектов: социально-экономической, организационно-хозяйственной и иной направленности).

В результате анализа вышеперечисленных признаков и методов, субъект профилактики (в зависимости от стоящих перед ним задач) с помощью специальных знаний, полученных при изучении ряда общественных и юридических дисциплин, разрабатывает и реализует меры профилактики.

© Фирсова Е.Г., 2001

Р.К.Валеева

Структурно-организационные вопросы по подготовке специалистов «педагог–психолог» в системе социальной работы

Общественный статус социального работника, его быстрое внедрение в жизнь востребованы необходимостью подготовки специалистов этого направления в многоплановом спектре. Одно из них – социальный педагог–психолог, деятельность которого направлена на социальную защиту и оказание психолого-педагогической помощи в системе образования, по месту жительства, в семье, в социуме. Он принимает участие в решении вопросов, касающихся судьбы ребенка, его обучения и воспитания, начиная с младенческого и заканчивая старшим школьным возрастом. На всем протяжении жизни ребенка он должен находиться в сфере внимания со стороны профессионально подготовленных специалистов–психологов.

Функции системы психологической службы в том, что она осуществляет наблюдение за психологическим развитием ребенка, проводит психодиагностические обследования, оценивает характер и темпы психического развития ребенка, дает рекомендации по его обучению и воспитанию и контролирует их реализацию.