

Развитие коммуникативных умений студентов профессионально-педагогического вуза в рамках курса «Методика воспитательной работы»

Коммуникативные умения являются важнейшим инструментом не только общекультурного общения, но и профессиональной деятельности, особенно педагогической.

Развитию коммуникативных умений большое внимание уделяется в таких учебных курсах как «Культура речи», «Риторика» и др. Однако педагогические курсы, непосредственно связанные с содержанием будущей профессиональной деятельности педагогов, также имеют большой потенциал в развитии этих умений. Например, курс «Методика воспитательной работы», который направлен на освоение организации взаимодействия педагога и учащихся начального профессионального образования.

Беседы со студентами показывают, что многие из них не умеют управлять своей речью в процессе общения, испытывают затруднения при взаимодействиях с преподавателями, сокурсниками, друзьями, связанные либо с неуверенностью в себе, либо излишней самоуверенностью, коммуникативной заторможенностью и др.

В курсе «Методика воспитательной работы», на наш взгляд, следует обратить внимание не только на изучение методики проведения воспитательных внеучебных мероприятий, но и на изучение методики владения профессиональной речью педагога. На лекционных и практических занятиях студенты должны ознакомиться и довести до уровня навыков владение приемами профилактики и снятия блокирующих коммуникативных аффектов, оказания коммуникативной поддержки в процессе общения, инициирования встречной активности учащихся и др.

Развитие коммуникативных умений на занятиях по педагогическим дисциплинам будет способствовать повышению не только общей, но и профессиональной культуры будущего специалиста.

И. В. Рублева

О проблеме развития профессиональной речи педагога

Важнейшей ключевой компетенцией профессионального образования является коммуникативная компетенция, заключающаяся в овладении технологиями устного и письменного общения на разных языках. Особенно актуальна данная проблема речевой подготовки для будущих педагогов, так как основным средством взаимодействия педагога и учащихся является речь.