

П О Л О Ж Е Н И Е

об организации производственного обучения
в Свердловском инженерно-педагогическом
институте.

Одобрено методическим Советом СИПИ и утверждено проректором по учебной работе.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о порядке аттестации и присвоении квалификации лицам, овладевающим профессиями рабочих в различных формах обучения, утвержденным постановлением Госпрофобра СССР, Госкомтруда СССР и секретариата ВЦСПС от 13 июля 1977 г. № 9/426/21-59 и комплексной целевой программой производственного обучения студентов, утвержденной проректором по учебной работе Свердловского инженерно-педагогического института в 1984 г.

1.2. Цель производственного обучения - подготовка студентов к осуществлению ими производственного обучения в учебных заведениях профессионально-технического образования.

1.3. Основная задача производственного обучения - формирование, закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений учащихся по изучаемой профессии, развитие у них практических способностей, воспитание коммунистического отношения к труду.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Производственное обучение планируется, организуется и проводится в соответствии с действующими планами и программами.

2.2. Производственное обучение состоит из теоретической и практической подготовки. Теоретическое производственное обучение включает в себя курс "Методика производственного обучения" и отдельные разделы общетехнических специальных дисциплин. Практическое производственное обучение включает практикум по рабочей профессии в учебных мастерских института или на заводе, а также все

учебные практики на предприятиях и в ПТУ. Оно должно организовываться на базе производительного труда.

2.3. ОБЯЗАННОСТИ КАФЕДР ИНСТИТУТА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.3.1. Выпускающая кафедра осуществляет контроль за объемом, сроками и качеством производственного обучения и отвечает за подготовку выпускников данной специализации к выполнению функций мастера производственного обучения или преподавателя спецтехнологии в учебных заведениях профтехобразования.

2.3.2. Кафедра, ведущая производственное обучение, осуществляет все виды определенной для нее учебной работы в соответствии с учебным планом и отвечает за объем, сроки и качество производственного обучения студентов. Она разрабатывает структурно-логические схемы и программы производственного обучения по каждой из рабочих профессий с учетом исходного уровня подготовки обучаемых, а также числа часов, отводимых на теоретическое и практическое обучение по учебным планам и программам для подготовки квалифицированных рабочих на соответствующий квалификационный разряд, разработанным Госпрофобром СССР. При этом учитываются все виды производственного обучения студентов (см. п. 2.2.).

Согласно распределению учебных дисциплин между кафедрами по приказу ректора производственное обучение может вести выпускающая кафедра, а руководство практикой может быть возложено как на выпускающую кафедру, так и на кафедру, ведущую производственное обучение.

2.3.3. Общетеchnические выпускающие кафедры определяют совместно с кафедрой производственного обучения объем и содержание материала читаемых ими дисциплин, работающих на производственное обучение студентов. В этой части производственная программа соответствующей дисциплины подлежит согласованию с кафедрой, ведущей производственное обучение.

2.3.4. Кафедры, ведущие производственное обучение, при организации последнего должны учитывать современную тенденцию к подготовке рабочих - специалистов широкого профиля. Выбор смежных профессий и определение уровня квалификации (разряда) должен производиться в соответствии с перечнем специальностей широкого профиля, приведенным в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (М.: Машиностроение, 1986.), с учетом возможностей учебных мастерских и числа часов учебного плана, предусмотренных

на производственное обучение.

2.3.5. Организационные формы производственного обучения могут быть разными (обучение в производственных мастерских института, СПТУ, УПК, на предприятиях и т.д.). Кафедра, отвечающая за производственное обучение, с учетом конкретных условий выбирает одну из этих форм.

2.3.6. Наиболее перспективными направлениями улучшения организации производственного обучения является выделение цикла этого обучения в самостоятельное подразделение с учебно-производственными мастерскими, работающими по замкнутому технологическому процессу, выпускающими готовую продукцию, а также организация филиалов выпускающих кафедр в цехах предприятий г. Свердловска.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

2.4.1. К работе со студентами в качестве преподавателя в учебных мастерских допускаются лица, имеющие высшее образование и педагогический опыт, а также мастера производственного обучения, имеющие высшее образование и большой педагогический стаж работы по профессии.

2.4.2. К работе в качестве мастера производственного обучения допускаются лица, имеющие высшее или среднее инженерно-педагогическое или специальное образование, квалификацию не ниже 3^{го} разряда и опыт работы по соответствующей профессии. Мастера производственного обучения ведут занятия вместе с преподавателями.

2.4.3. Преподаватель и мастер производственного обучения совместно разрабатывают программу как теоретического, так и практического обучения (по курсу "Производственный практикум") студентов в учебных мастерских. При этом определяется тематика и составляется перечень учебно-производственных работ для трех категорий студентов:

- 1) не имеющих разрядов по профилю обучения;
- 2) имеющих 2-3 разряд по профилю обучения;
- 3) имеющих 4^й разряд по профилю обучения.

Преподаватель и мастер обеспечивают выполнение учебного плана, программы производственного обучения, соблюдение основ гигиены труда и промышленной санитарии, а также правил безопасности труда и пожарной безопасности при работе со студентами. Преподаватель ведет учет отработанных учебных часов, выполненных работ и оценивает успеваемость обучаемых студентов. В конце семестра или учебного года преподаватель с мастером принимают зачет и

пробную работу по пройденному материалу и фиксируют уровень подготовки студента в журнале.

2.4.4. Перед началом обучения в мастерских студента распределяются на группы по профессиям с учетом квалификации, полученной ими до поступления в институт, уровня этой квалификации, количества рабочих мест на участках и пожеланий самих студентов.

2.4.5. Рабочие места на участке должны иметь исправное оборудование, необходимые инструменты, приспособления и материалы для выполнения учебных заданий, имеющих производственное назначение.

За материальное обеспечение учебного процесса в мастерских несет ответственность начальник отдела снабжения института. Работу по обеспечению мастерских заказами предприятий возглавляет проректор института по учебной работе.

2.4.6. Для студентов, имевших при поступлении в институт квалификацию не ниже 4^{го} разряда по профессии, соответствующей его учебной специализации, допускается с разрешения преподавателя, ответственного на кафедре за производственное обучение, замена обучения на работу в производственных отрядах на предприятиях по той же профессии и по тому же разряду при условии сдачи в институте зачетов по производственному обучению, предусмотренных учебным планом.

2.5. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.5.1. В связи с наличием в СИПИ отдельного Положения о производственной практике, в данном разделе в основном рассмотрены только те вопросы, которые непосредственно связаны с производственным обучением студентов.

2.5.2. Производственная практика студентов проводится на предприятиях, имеющих возможность шире ознакомить их с новой техникой, передовой технологией, передовой организацией и методами труда. На производственной практике студенты закрепляют знания, умения и навыки, полученные во время обучения в производственных мастерских, имеют возможность подтвердить или повысить полученный ранее разряд, получить разряд по другой, смежной профессии.

2.5.3. Сроки проведения производственной практики назначаются в соответствии с действующими учебными планами.

2.5.4. Студенты направляются для прохождения производственной практики, как правило, в составе учебной группы под руководством

преподавателя или мастера производственного обучения, имеющего высшее образование.

2.5.5. Продолжительность работы для студентов во время практики не должна превышать продолжительности рабочего дня, установленной трудовым законодательством для соответствующих категорий работников.

2.5.6. Руководитель практики от института должен:

- контролировать проведение на предприятии инструктажа по технике безопасности труда и правилам пожарной безопасности и не допускать студентов к выполнению работ там, где не обеспечены безопасные условия труда, поставив об этом в известность руководство того подразделения, где студенты проходят практику;
- осуществлять постоянный контроль за ходом прохождения производственной практики студентов, выполнением программы практики, правильным ведением дневников и составлением отчета по производственной практике;
- не допускать использования студентов на работах, не связанных с получением профессий;
- отзывать студентов с предприятий, не обеспечивающих выполнение программы производственной практики и распределять их по другим предприятиям, в которых имеется возможность выполнения программы практики;
- совместно с руководителем практики от предприятия организовывать при необходимости сдачу квалификационного экзамена на разряд.

2.5.7. По окончании практики каждый студент должен получить производственную характеристику с указанием содержания и качества выполненных работ, выполнения норм выработки (времени), отношения к труду.

2.5.8. Если производственная практика является завершающей в цикле производственного обучения, то в конце нее студенты должны выполнить пробную работу на соответствующий разряд и пройти аттестационную комиссию на предприятии или в институте.

2.6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИИ

2.6.1. Аттестация студентов, прошедших курс обучения по профессии, проводится в форме квалификационных экзаменов и имеет целью определить их подготовленность по соответствующей профессии и ус-

тановить уровень квалификации (разряд).

Аттестация проводится комиссией предприятия, где студенты проходят последнюю практику

или комиссией СИПИ по соответствующей специальности, образованной в соответствии с Положением о порядке аттестации и присвоении квалификации ... (см. I.I.) и утвержденной приказом ректора. Объем и уровень знаний и практических навыков студентов, прошедших обучение по профессии, должен соответствовать требованиям общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), тарифно-квалификационной характеристики по профессии, квалификационному разряду, а также содержанию учебных программ.

2.6.2. Экзаменуемый, которому присваивается (повышается) квалификационный разряд, должен в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой соответствующего разряда по профессии сдать пробу, т.е. самостоятельно выполнить наиболее характерные работы для данного вида производства из числа указанных в разделах "Примеры работ" и "Характеристика работ" или равнозначным по сложности исполнения работы и устно ответить на вопросы раздела "Должен знать". Кроме того, экзаменуемый должен также ответить на вопросы, вытекающие из требований к уровню знаний, изложенных в п.8 "Общих положений" ЕТКС.

При сдаче пробы студент должен выполнить нормы выработки, времени, обслуживания при обеспечении необходимого качества работы.

2.6.3. Студентам, овладевшим одной из рабочих профессий и сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство единой формы с присвоением квалификации (разряда) по профессии.

Составитель канд. техн. наук
В.Я. Анахов (каф. МС, СИПИ) ©