

турно-спортивных мероприятий в начальной школе; работают реинструкторами (из англ. реег – равный) по технологии "равный–равному" в направлении сохранения здоровья младших школьников.

Родители: участвуют в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для младших школьников (День здоровья, "Мама, папа, я - спортивная семья", "На старт - всей семьей" и т.п.) [2, с. 290-291].

В организации спортивно-оздоровительной работы с младшими школьниками и пропаганде здорового образа жизни также участвуют общественные организации, социальные партнеры, администрация школы.

Таким образом, как в школьной среде, так и вне неё, есть специалисты и непрофессионалы, которые заинтересованы в том, чтобы с помощью внеклассной работы повышать функциональные и адаптационные возможности организма детей, учить их умениям сохранять здоровье.

Библиографический список:

1. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/78368/>
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч. посіб. : в 2 ч. Ч. 2 / Б.М. Шиян, І.О. Омеляненко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 304 с.

Гуртовая Т. В., Безгребельная Е. П.

Национальный университет «Львовска политехника»,
Украина

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП ВУЗОВ

Аннотация. Рассмотрен вопрос уровня физкультурно-спортивной активности студентов специальных медицинских групп. Согласно результатам проведенного социологического исследования, выделены основные аспекты проблемы формирования физической культуры и культуры здорового образа жизни будущих квалифицированных специалистов.

Ключевые слова: студент, специальная медицинская группа, физкультурно-спортивная активность.

Физкультурно-спортивная активность, в общей структуре деятельности студентов специальных медицинских групп вузов, в условиях со-

временности, становится глобальной и конкретной общественной потребностью [2]. Необходимость данной деятельности обусловлена снижением уровня физического развития, физической подготовленности и здоровья студентов вузов, что подтверждается многочисленными исследованиями.

Комплексный подход к проблемам, которые имеют место в области физической культуры и физического воспитания студенческой молодежи в частности, организация социально-педагогических исследований и обстоятельный анализ их результатов, способствуют решению проблемы формирования физической культуры и культуры здорового образа жизни будущих специалистов. В этом контексте физкультурно-спортивная активность обладает большими возможностями позитивного воздействия на физические и духовные способности [1].

Для выработки эффективных способов решения проблемы, необходима социологическая информация об отношении студентов к физкультурно-спортивной активности и ее уровня в их повседневной жизни. Полученные данные, проведенного исследования в Национальном университете «Львівська політехніка», позволяют говорить о низком уровне физкультурно-спортивной активности студентов специальных медицинских групп. Лишь незначительная часть студентов (21,3 % девушек и 29,1 % юношей) регулярно занимается физическими упражнениями в свободное от учебы время.

Согласно данным, проведенного нами социологического исследования, основным мотивом занятий физическими упражнениями у студентов являются: стремление «быть в форме», хорошо выглядеть (75,3 %). А основной причиной, по которой они не занимаются физическими упражнениями, является нехватка свободного времени (40,1 %), личная неорганизованность и усталость после обучения (31,2 %), а также отсутствие желания (21,1 %). Соответственно, формами предпочтительной двигательной активности студентов есть такие, которые не требуют проявления волевых качеств и дополнительных временных затрат: пешие прогулки (86,4 %), домашний физический труд (52,1 %).

В результате исследования также получены данные об отношении студентов специальных медицинских групп к физкультурно-спортивной активности: больше половины студентов относятся к ней безразлично (58,4 %) и отрицательно (11,3 %). Положительное отношение к данному виду деятельности отмечается у 31,9 % студентов. Значительная часть опрошенных студентов невысоко оценивают роль данной деятельности в их профессиональной подготовке (58,1 %). Вторая часть респондентов положительно оценивают потенциал физкультурно-спортивной активности в развитии общей культуры личности, столько же – не видят таких ее возможностей.

Физкультурно-спортивная активность не рассматривается студен-

тами (76,2 %) как средство воздействия на развитие психических способностей (интеллект, память, внимание, творческие способности) и духовной культуры личности во всех ее формах – моральной (65,7 %), эстетической (58,1 %), коммуникативной (77,6 %).

Таким образом, согласно результатам проведенного социологического исследования можно выделить следующее:

- большинство студентов специальных медицинских групп имеет низкий уровень физкультурно-спортивной активности: лишь незначительная часть регулярно занимается физическими упражнениями;
- студенты не ориентированы на формирование двигательной культуры и улучшение состояния своего здоровья;
- физкультурно-спортивная активность не рассматривается студентами как средство воздействия на развитие психических способностей и духовных качеств личности.

В соответствии с вышеизложенным, был сделан вывод о необходимости совершенствования форм, средств и методов социально-педагогического и психологического воздействия, способствующих формированию мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной активности у студентов специальных медицинских групп вузов.

Библиографический список:

1. Завидівська Н. Н. Фундаменталізація фізкультурно-оздоровчої освіти: аспект здоров'язберезувального навчання студентів : [монографія] / Завидівська Н. Н. – К. : УБС НБУ, 2012. – 402 с.
2. Корягін В. М. Фізичне виховання студентів у спеціальних медичних групах : навч. посібник / В. М. Корягін, О. З. Блавт. – Видавництво «Львівська політехніка», 2013. – 488 с.

Даниленко Г.Н., Клыгина И.А. Межибецкая И.В., Пономарева Л.И.
ГУ «Институт охраны здоровья детей и подростков НАМН»
Харьков, Украина

ФОРМИРОВАНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В современном мире одной из актуальных проблем является формирование валеологической культуры учащихся как составляющей общей культуры, направленной на формирование, укрепление и сохранение здоровья человека. Основной идеей воспитательных и образовательных мероприятий может служить формирование у учащихся осознанного отношения к своей жизни и здоровью, овладении осно-