

ти, значительного роста вакансий, увеличивающейся потребности работодателей в квалифицированных кадрах, с одной стороны, и неудовлетворенным спросом нуждающихся в трудоустройстве, с другой.

Динамический анализ спроса и предложения рабочей силы Свердловской области на основе данных Департамента Федеральной государственной службы занятости позволяет выявить не только тенденции развития профессиональной структуры безработицы на рынке труда, но и связанные с этим устойчивые проблемы, с которыми сталкивается молодежь, в первую очередь, выпускники учреждений профессионального образования на этом рынке.

О.В. Нотман

### **ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Увеличение количества студентов и поданных заявлений на прием в вузы за последние годы показывают возрастающую тенденцию спроса на высшее профессиональное образование. Значительная активизация деятельности вузов в освоении новых сегментов рынка (население со средним профессиональным образованием; лица, получающие второе высшее образование и т.д.), расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (престижные и пользующиеся спросом профессии, сокращенные образовательные программы, переходные учебные планы и т.п.), введение коммерческих форм обучения, изменения в структуре профессиональной подготовки специалистов способствовали возрастанию спроса на образовательные услуги системы высшего профессионального образования.

Вузы все активнее включаются в рыночные отношения, осуществляя подготовку по наиболее востребованным специальностям и направлениям, среди которых лидируют экономико-управленческие и юридические. Именно по этим направлениям подготовки произошло существенное возрастание численности студентов за последние 5-6 лет<sup>1</sup>.

Однако серьезная трансформация в структуре подготовки кадров во многом отражает инерционность взаимодействия рынка труда и высшего профессионального образования, что обуславливается объективным временным лагом между получением высшего образования и изменениями потребностей рынка труда. В настоящее время резко возросла потребность в инженерных кадрах. Она в два раза превысила предложение. В то время как

---

<sup>1</sup> По материалам статистического сборника "Высшие учебные заведения Уральского региона". Госкомстат Российской Федерации. Свердловский областной комитет государственной статистики. Екатеринбург, 2001.

по группе профессий экономического и юридического профиля предложение превышает спрос.

Запаздывание в предложении направлений подготовки за спросом на определенных профессионалов связано с меньшей экономической эластичностью предложения труда людей с высшим образованием по сравнению с другими уровнями образования. Иначе говоря, на возрастание потребностей рынка труда в определенных специалистах высшее профессиональное образование объективно способно реагировать с запаздыванием как минимум в 5 лет. Если учесть и определенные сложности, связанные с открытием новых неосвоенных специальностей, то временной лаг еще более увеличивается.

Активная деятельность учреждений высшего профессионального образования по продвижению "гуманитарных" образовательных услуг в значительной степени определяется ориентацией на престижные в общественном мнении и пользующиеся спросом у населения специальности экономического, управленческого и юридического профилей, тогда как в условиях экономического роста на рынке труда специалистами прогнозируется повышение спроса на инженерно-технические специальности.

В негосударственных вузах подавляющая часть студентов также получает гуманитарное образование, что связано с реальным набором специальностей, имеющихся в этих вузах. Дело в том, что негосударственное образование изначально формировалось как альтернативное господствующему техническому. Другой причиной предложения исключительно гуманитарного профиля образования данными вузами является их выраженная прагматическая направленность, требующая оперативности в реагировании на потребительский спрос. Обеспечить подобную оперативность невозможно осуществляя подготовку по естественно-научным и техническим специальностям в связи с более высокими затратами на содержание материально-технической базы. На сегодняшний день в негосударственных вузах Свердловской области 43% (из общего количества студентов данных вузов) обучаются юриспруденции, 38% - экономическим специальностям<sup>1</sup>.

С одной стороны, негосударственные образовательные структуры, обладая высокой конъюнктурной мобильностью, становятся активным субъектом деятельности на рынке предложения образовательных услуг, с другой стороны, в силу своей правовой нестабильности вызывают неоднозначное отношение в обществе и определенное недоверие среди потребителей образовательных услуг. Закон РФ "Об образовании" (1992) предоставляет право выдачи дипломов государственного образца лишь аккредитованным негосударственным вузам, которые на сегодняшний день составляют только треть от числа лицензированных. Кроме того, существует комплекс про-

---

<sup>1</sup> По материалам статистического сборника "Высшие учебные заведения Уральского региона". Госкомстат Российской Федерации. Свердловский областной комитет государственной статистики. Екатеринбург, 2001. С.8.

блем, связанный с формированием устойчивой материальной и организационно-технической базы, созданием штатного преподавательского состава и имиджа данных образовательных учреждений.

Названные проблемы затрудняют эффективность учебной и научно-методической деятельности негосударственных вузов, что, в свою очередь, незамедлительно сказывается на их конкурентоспособности по сравнению с государственными вузами. Более фундаментальный статус государственного высшего образования подтверждают и результаты социологических исследований, свидетельствующие о предпочтении государственных вузов как более надежных. Негосударственные вузы рассматриваются старшеклассниками как своеобразный запасной вариант в случае непоступления в государственный.

Вместе с тем, привлечение дополнительных средств предприятий, предпринимательского сектора на цели образования ведет к расширению возможностей удовлетворения потребностей потенциально способного населения в различных видах образовательных услуг. Кроме того, немаловажное значение для развития системы высшего образования имеют: обеспечение конкуренции существующих на рынке образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, появление возможности дополнительного заработка для профессорско-преподавательского состава, что способствует сокращению их оттока за пределы образовательной системы. Однако в перспективе предоставление "модного" ассортимента специальностей вряд ли будет являться ведущим критерием конкурентоспособности негосударственных образовательных структур. Закономерно, что в первые годы своего существования негосударственные вузы выживали благодаря своей мобильности, обучению по престижным и конъюнктурным специальностям. Сегодня ситуация на рынке труда серьезно изменилась, наблюдается «перебор» специалистов юридического, экономического и управленческого профилей, к тому же увеличение доли внебюджетных ассигнований в финансировании государственного сектора высшего образования увеличивает его рыночный потенциал в "борьбе" за студента. Важной тенденцией на рынке образовательных услуг является коммерциализация государственной высшей школы. На сегодняшний день практически каждый второй студент обучается платно (по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат). Наряду с ростом объема платных образовательных услуг возрастает количество обучающихся на заочных отделениях и доля первокурсников, имеющих среднее профессиональное образование. Результаты приема абитуриентов по уровню подготовки констатируют некоторое повзросление контингента получающих высшее профессиональное образование. Абитуриенты со средним профессиональным образованием преимущественно ориентированы на заочные и платные формы обучения, для них образование является своеобразным ресурсом адаптации к сложившимся социально-экономическим ус-

ловиям, возможностью не потерять работу или даже повысить свой должностной статус.

В современных условиях система высшего профессионального образования как государственного, так и негосударственного сектора в значительной степени становится ориентированной на нетрадиционные категории учащихся - взрослых, что создает предпосылки для частичного решения ряда проблем профессиональной подготовки и переподготовки кадров, для создания условий адаптации уже сформированной рабочей силы.

И.А. Майбуров  
А.Д. Выварец

### **КОНКУРСНЫЙ ПОРЯДОК ГОСЗАКАЗА: В ОЖИДАНИИ НЕИЗВЕСТНОГО**

Раздававшиеся в течение двух последних лет бесконечные призывы Правительства и Министерства образования РФ о необходимости реформирования системы высшего профессионального образования воплотились полгода назад в виде Постановления Правительства РФ от 21.08.01. №606 «О конкурсном порядке размещения государственного задания на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием».

Идея данной новации, на первый взгляд, ясна и понятна. Это, прежде всего, стимуляция государственных вузов к повышению качества подготовки специалистов за счет предпочтительного размещения госзаказа в образовательных учреждениях, обладающих высококвалифицированным профессорско-преподавательским персоналом, развитой образовательной и социальной инфраструктурой, современным учебно-методическим обеспечением и др. Очевидны и ожидаемые последствия - развитие конкурентных начал среди вузов, в результате чего произойдет перераспределение бюджетных финансовых потоков в пользу крупных университетских центров. Ряд небольших и средних вузов, не получивших госзаказ, вынуждены будут либо перейти на полный хозрасчет, либо в качестве филиалов примкнуть к флагманам отечественного образования.

Казалось бы, нет повода для беспокойства, во всяком случае, для большинства крупных государственных вузов. Но тревожное чувство, что все будет сделано не так, как задекларировано, не покидает нас.

Во-первых, госзаказ на подготовку специалистов будет размещаться «в высших учебных заведениях, имеющих аккредитацию». Но аккредитацию на сегодняшний день имеют и некоторые негосударственные вузы. Если в готовящемся сейчас в недрах Минобразования РФ проекте положения о конкурсе не будет четко прописан субъектный состав участников конкурса, то реально возникнет угроза получения бюджетного финансирования на