

Н.П. Морковина

**МЕСТО БИБЛИОТЕКИ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
УНИВЕРСИТЕТА И ГОРОДА**

Морковина Надежда Петровна

MorkovinaNP@psu.ru

*ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский
университет», Россия, г. Пермь*

**PLACE OF PERM NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY LIBRARY
IN INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT
OF THE UNIVERSITY AND THE CITY**

Morkovina Nadezhda Petrovna

Perm State University, Russia, Perm

***Аннотация:** Раскрывается место и роль библиотеки в формировании информационно-образовательной среды вуза; обеспечении доступности мировых и отечественных научных и образовательных информационных ресурсов путем предоставления открытого доступа к фондам библиотеки, расширения спектра электронных ресурсов.*

***Abstract:** The article reveals the place and role of the library in the formation of information-educational environment of the university, ensuring the availability of global and domestic scientific and educational information resources by providing open access to the library's collections, expanding range of electronic resources.*

***Ключевые слова:** Информационно-образовательная среда университета, модернизация библиотеки, организация открытого доступа, инновации в библиотеке, цифровая библиотека университета.*

***Keywords:** Informational and educational environment of the University, library modernization, organization of open access, innovation in the library of the University Digital Library.*

Пермский университет – первое высшее учебное заведение, созданное на Урале, сохраняя традиции и академический дух, присущий классическим университетам, стремится занять достойное место среди ведущих университетов. Пермский университет входит в пятерку лучших классических университетов России.

В 2010 году Пермскому государственному университету был присвоен статус национального исследовательского (ПГНИУ). Одним из мероприятий, реализуемых в университете, стало Развитие системы информационно-библиотечных ресурсов, в т. ч.: переход на RFID – технологии (радиометки), создание полнотекстовой цифровой библиотеки.

Благодаря серьезному финансированию, направленному на модернизацию библиотеки, взаимодействию библиотеки с университетским центром Интернет (УЦИ) по внедрению в

информационно-образовательную среду вуза на основе Единой телеинформационной системы (ЕТИС), сегодня можно говорить о качественно новом уровне предоставления информационно-библиотечных ресурсов в ПГНИУ. В библиотеке установлено оборудование, позволяющее обслуживать пользователей на уровне современных востребованных академических библиотек, участвовать в решении задач университета по совершенствованию образовательной деятельности, развитию и повышению эффективности научно-инновационной деятельности.

В процессе модернизации библиотеки была решена одна из основных задач, стоящих перед современными библиотеками – предоставление максимально полного свободного доступа к научным и образовательным информационным ресурсам как традиционным, так и электронным. Умение самостоятельно приобретать необходимые для успешной учебы и работы знания, грамотно работать с информацией, эффективно использовать информационные ресурсы, является одним из определяющих факторов дальнейшей востребованности выпускников вузов.

Библиотека открыла доступ к фондам всех отраслевых читальных залов не только для контингента университета, но и для сторонних пользователей – студентов вузов города, школьников, всех, для кого фонды библиотеки старейшего вуза Урала остаются информационно привлекательными. Для работы в читальных залах не требуется оформление читательского билета или предъявления какого-либо документа. Таким образом, можно говорить о расширении библиотечно-информационной среды не только в рамках университета, но и в масштабах города.

Решение задачи построения открытой библиотеки было бы невозможным без изменения внутреннего пространства. По примеру библиотек Европы и США в библиотеке ПГНИУ организованы зоны тишины и зоны свободного общения. В библиотеке созданы комфортные условия и для тех, кто занимается научной деятельностью, готовится к лекциям или семинарским занятиям, и для пользователей, которые используют библиотеку как коммуникативную площадку. Ежегодно в библиотеке проводятся открытые мероприятия – лекции и семинары, для студентов и сотрудников университета и жителей города, с привлечением ученых-специалистов университета. Такие мероприятия влияют на образовательную и культурную среду университета и города, служат популяризации научных достижений ученых университета, созданию положительного имиджа вуза. Библиотека обеспечивает информационную поддержку научных и образовательных мероприятий различных структурных подразделений вуза.

В стратегии развития Пермского государственного национального исследовательского университета на 2012–2016 гг. и на период до 2020 г. одним из основных приоритетов выделена «подготовка выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, саморазвитию, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности адекватные вызовам времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера». С целью обеспечения условий для совместной проектной деятельности студентов университета, на базе читальных залов библиотеки организованы проектные комнаты с необходимым оборудованием и максимально приближенными традиционными и электронными информационными ресурсами. Организация площадок для совместной проектной деятельности расширила возможности библиотеки как компонента информационно-образовательной среды вуза.

Организация доступа не только к традиционным, но и к электронным информационным ресурсам, в том числе мировым – еще одна из приоритетных задач современной библиотеки. Информационные технологии, реализованные в ПГНИУ, позволяют эффективно решить проблемы хранения, поиска и доставки информации. Библиотека ПГНИУ осуществляет подписку к ведущим научным БД – Scopus, ProQuest, Springer и др. Организует семинары для студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников университета с целью продвижения приобретенных ресурсов. Ведется работа по систематизации и предоставлению информационных ресурсов, созданных в университете. Разработанная сотрудниками УЦИ Цифровая библиотека университета Elis, содержащая электронные копии изданий сотрудников университета и редкого фонда библиотеки, позволяет использовать электронные издания в режиме offline. Проблема защиты авторских прав при чтении книг с мобильных устройств решена внедрением системы DRM-защиты ELIS, напрямую связанной с ЕТИС. Размещенные электронные издания хранятся и выдаются в защищенном виде. Аспиранты университета обеспечены планшетными компьютерами, что позволяет оптимизировать сбор и хранение информации по теме научного исследования в рамках подготовки кандидатских диссертаций, в т. ч. получение доступа к электронным ресурсам удаленного доступа, загрузке книг из Цифровой библиотеки ELIS.

Информация о составе фонда библиотеки, об изданиях, рекомендованных преподавателями университета при изучении дисциплин, о книгах, полученных пользователями библиотеки, доступна из личных кабинетов студентов и сотрудников в ЕТИС. На базе ЕТИС формируется и картотека книгообеспеченности, что позволяет в режиме реального времени получать сведения о дисциплинах, читаемых в ПГНИУ, сведения о цикле, к которому относится та или иная дисциплина и количестве студентов, одновременно изучающих дисциплину. Не только сотрудники библиотеки, но и преподаватели имеют возможность контролировать соответствие показателя книгообеспеченности лицензионным нормативам. В ЕТИС формируются и справки о состоянии книгообеспеченности дисциплин, читаемых в вузе для лицензирования. Справки можно сформировать по любому параметру, например справка для лицензирования специальности / направления подготовки или по дисциплинам, закрепленным за структурным подразделением (кафедра или факультет).

Таким образом, внедрение и эффективное использование НИТ позволило НБ ПГНИУ стать востребованным центром информационно-образовательной среды вуза, неформального научного общения, способствовать повышению качества и уровня научных исследований и образовательной деятельности университета.

Список литературы

1. *Кечиев, Л.Н.* Информационно-образовательная среда технического вуза: [Электронный ресурс] / Л.Н. Кечиев, Г.П. Путилов, С.Р. Тумковский. – Режим доступа: http://www.cnews.ru/reviews/free/edu/it_russia/institute.shtml.