

**Артымук Я.А.**  
ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный  
педагогический университет»  
Г. Новосибирск, Россия

## **КОНСТРУИРОВАНИЕ ЧАСТИ ФОРМИРУЕМЫХ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОЕКТА**

*Аннотация.* К большому сожалению, здоровый образ жизни не занимает первое место в иерархии ценностей и потребностей нашего социума. Чтобы такого не случилось, мы, взрослые, с самого раннего возраста должны учить детей беречь, ценить и укреплять свое здоровье. А как это сделать воспитателю? Во-первых, демонстрировать здоровый образ жизни на личном опыте, во-вторых, применение адаптивных методов и приемов с детьми, в-третьих, быть образованным, современным, развитым и с твердой позицией человеком, в-четвертых, разрабатывать проекты, непосредственно направленные на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

*Ключевые слова:* конструирование, участники образовательного процесса, здоровье, здоровьесбережение, проект.

Существует множество здоровьесориентированных проектов, направленных на укрепление и охрану здоровья детей. Рассмотрим некоторые из них.

Первый проект: Творческо-информационный долгосрочный (месяц) проект в рамках Российской программы «Здоровое питание – здоровье нации» с целью формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о рациональном питании и о пользе витаминов. Задачи: познакомить детей с группами витаминов, сформировать представление о том, какие продукты полезные, какие вредные.

Второй проект под названием «Будь здоров!» преследует следующие цель и задачи:

Цель проекта: формирование у ребенка осмысленного отношения к здоровому образу жизни.

Эта цель может быть достигнута, если реализуются следующие задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Развитие потребности ребенка в знаниях о себе и своем здоровье.
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

4. Устанавливать тесную взаимосвязь родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни.

5. Использование нетрадиционных технологий в сохранении и стимулировании здоровья.

Третий проект, направленный на здоровьесбережение детей дошкольного возраста. Для реализации данного направления в педагогической деятельности разработали проект «Я здоровье берегу - сам себе я помогу».

Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе сознания.

Задачи проекта:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- дать представление о значении для здоровья человека витаминов и физической культуры;
- создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации;
- привлечь родителей к решению поставленных задач;
- проведение спортивного праздника совместно с родителями.

Таким образом, рассмотренные проекты, ориентированные на охрану и укрепление здоровья дошкольников, преследуют одну цель - формирование у ребенка понятие здорового образа жизни, а также дать понять ребенку, что здоровье не купишь ни за какие деньги.

*Библиографический список:*

1. <http://50ds.ru/vospitatel/1893-zdorovesberegayushchiy-proekt-vitaminy.html>
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-bud-zdorov-zdorovesberegayuschie-tehnologi.html>
3. <http://www.deti-club.ru/doshkolnoe-obrazovanie-zdorovesberegayushhie-texnologii-v-detskom-sadu>

**Ахунов Д.И, Репина Н.В.**

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г.Белгород, Белгородская область, Россия

## **ПОТЕНЦИАЛ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА – БОРЬБА С ФАКТОРАМИ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

*Аннотация.* Человек обязан заботиться о своем здоровье, что определено статьей 27 федерального закона №323 – ФЗ от 21.11.2011 года