

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В настоящее время развитие системы высшего профессионального образования определено Федеральной программой развития образования и Национальной доктриной развития образования в РФ.

Одной из важных проблем в области высшего профессионального образования является поиск дополнительных источников финансирования, поскольку средств бюджетов всех уровней, выделяемых на цели образования, не хватает. Формирование экономических инноваций в области образования связано с разработкой новых механизмов государственного и внебюджетного финансирования образования, с диверсификацией источников финансирования образования, с совершенствованием оплаты труда в сфере образования, с налоговым стимулированием инвестиций в сферу образования.

В настоящее время в России наблюдается диверсификация источников финансирования образования за счет привлечения разнообразных внебюджетных ресурсов: оказание образовательным учреждением платных образовательных услуг, сдача в аренду помещений, оборудования, проведение ремонтных, типографских и других работ, НИОКР, консалтинг, долевое участие в коммерческих проектах с другими организациями.

Основным внебюджетным источником финансирования высшего образования выступает платный сектор образовательных услуг. Однако, отсутствие организационно-экономических условий платного образования в РФ не позволяет в полной мере использовать этот источник финансирования. Главным препятствием являются различные нарушения в организации финансирования высшей школы и отсутствие правовой базы в сфере платных образовательных услуг.

В настоящее время высшие учебные заведения самостоятельно устанавливают нормы времени для расчёта объёма учебной и других видов работ преподавателей, самостоятельно организуют оплату их труда, часто смешивая бюджетные и внебюджетные источники финансирования. В результате наблюдается большая дифференциация в условиях работы вузов даже в одном городе, что ведёт к большей текучести кадров, особенно специалистов высшей квалификации конъюнктурных специальностей. Подобное положение отрицательно сказывается на работе высших учебных заведений и требует определённых инноваций в сфере образовательной деятельности.

Инновационная деятельность в сфере высшего профессионального образования означает необходимость использования всего комплекса организационных и экономических мероприятий, проводимых в вузах страны. Министерство образования РФ разрабатывает в настоящее время «Правила оказания платных образовательных услуг в сфере профессионального образования», призванных упорядочить финансирование и деятельность вузов в рыночных условиях.

Совершенствование механизма финансирования системы высшего профессионального образования, с учётом мнения специалистов<sup>1</sup>, предполагает решение, в ближайшее время, следующих задач:

- разработку тарифов на платные образовательные услуги;
- разработку порядка распределения денежных средств, полученных за платные образовательные услуги;
- проведение классификации платных образовательных услуг по источникам доходов;
- разработку общей политики оказания платных образовательных услуг, её принципов;
- разработку нормативно-правовой базы платных образовательных услуг;
- проведение маркетинга образовательных услуг;
- определение оптимального соотношения платных и бесплатных образовательных услуг.

Важным условием развития образовательного рынка является повышение требований к качеству образовательных услуг и учет этого фактора при заключении контрактов с учебным учреждением. При этом должна существовать конкуренция между потенциальными поставщиками образовательных услуг.

Г.Д. Гордеев

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КРЕДИТОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Система высшего образования России, во многом развивавшаяся на своих оригинальных и, в основном, на добротных принципах, сегодня требует существенной адаптации в мировое образовательное пространство. Кредитная система, признанная прогрессивной во многих странах, должна способствовать более активному внедрению модульной системы образования, которая более адаптирована к восприятию все возрастающих объемов

---

<sup>1</sup> А. А. Воронин. О механизме финансирования платного сектора образовательных услуг. // *Финансы*, 2001, № 12, с. 21-23.