

вестными являются И. Ильин (Санкт-Петербургский государственный университет), Я. М. Рощина (Государственный Университет, Высшая школа экономики), Б. Л. Токарский (Байкальский государственный Университет экономики и права). Ю. С. Колесников в своей книге «Прикладная социология», рассматривает социологические подходы, методы и инструментарий изучения поведения потребителей.

Среди современных зарубежных исследователей, активно изучающих аспекты социологии потребления, следует обратить внимание на труды Peter Corrigan (The Sociology of Consumption), George, Ph. D. Ritzer (Explorations in the Sociology of Consumption), Per Ottes (The Sociology of Consumption: An Anthology).

Социология потребления тесно связана с другими науками. Так, методы и инструменты, разрабатываемые и внедряемые при проведении социологических исследований потребления, а так же данные проводимых исследований, активно заимствуются специалистами по маркетингу. Группа исследований, проводимых с использованием как социологических инструментария и методов, так и маркетинговых называется маркетинговыми социологическими исследованиями.

Учитывая тот факт, что российское общество находится в стадии раннего освоения экономической рыночной системы, дальнейшее развитие и углубление изучения потребления с социологической точки зрения является неотъемлемым и необходимым условием его развития.

**Ю. В. Марчук**

### **ПОСТРОЕНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОДСКАЗЧИКА ЛОГОПЕДА**

Значительное место при реабилитации детей с врожденной челюстно-лицевой патологией занимает использование современных компьютерных технологий. При этом в области логопедии, в том числе при ее применении в проблеме врожденной челюстно-лицевой патологии (ВЧЛП), информационные технологии только начинают раз-

рабатываться [1]. Нами предложена концептуальная модель информационно-интеллектуального подсказчика логопеда (ИИПЛ).

Для описания концептуальной модели используется фреймовый формализм, а именно описание концептуальной модели в соответствии с ролевым фреймом [2].

$$KM = \langle \text{ФС, ПР, СС, НФ, ЦФ} \rangle,$$

где ФС – функции системы;

ПР – пути реализации функций;

СС – структура системы;

НФ – направленность функционирования;

ЦФ – цель функционирования.

Основные функции системы:

- ведение документооборота врача-логопеда, связанного с его деятельностью;

- автоматизированная диагностика и постановка логопедического заключения на основе анализа данных обследования ребенка;

- автоматическое предоставление коррекционных методик на основе анализа данных обследования ребенка;

- предоставление общей динамики развития, динамики развития по отдельным критериям, для детей младенческого и старшего возрастов.

Пути реализации основных функций:

- моделирование системы;

- создание информационной подсистемы, позволяющей производить поиск, редактирование, добавление или удаление информации о пациентах;

- создание аналитической подсистемы для анализа результата обследования пациента;

- выбрать соответствующий методический материал по данной проблеме для заполнения системы сопровождения;

- осуществить взаимодействие пользователей с системой знаний через графический пользовательский интерфейс;

- подобрать оптимальные диагностические методы для работы с детьми ВЧЛП.

Структурная основа системы:

- база данных и дневник логопеда;

- база знаний научно-практического реабилитационного центра «БОНУМ»;

- ситуационное досье;
- модуль интерфейса пользователя для работы с системой;
- процедура анализа данных обследования пациента;
- подсистема сопровождения логопеда;
- иерархическая модель объекта логопедического обследования и коррекции (обновленная);

- подсистема коррекционных методик;

- врач-логопед.

Направленность функционирования (НФ):

- автоматизация работы врача-логопеда, связанной с ведением карты речевого развития;

- автоматизация работы врача-невролога, связанной с выполнением математических операций для постановки логопедического заключения, отслеживания динамики развития;

- автоматизация работы врача-логопеда, связанной с разработкой коррекционных методик по реабилитации детей.

Цель функционирования (ЦФ) – повышение качества деятельности врача-логопеда.

Таким образом, полученные результаты концептуального моделирования являются фундаментом для последующего структурного, функционального, алгоритмического, информационного и математического моделирования ИИПЛ и его реализации в виде информационно-программного средства стимулирования мыслительной деятельности специалиста. Полученный программный продукт позволит решить проблему обозначенную выше.

#### Библиографический список

1. Блохина С. И., Свинина Н. А., Гольдштейн С. Л. и др. Концептуальные и алгоритмические модели деятельности логопеда. // Информ. «Бонум». Челябинск, 2000. С. 54–75.

2. Гольдштейн С. Л., Ткаченко Т. Я. Введение в системологию и системотехнику / ИРРО. Екатеринбург, 1994. 198 с.