

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТА ДЭЛФИ¹ В МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С переходом России к цивилизованной рыночной экономике на предприятиях и фирмах остро встал вопрос управленческих кадров. Для успешного позиционирования предприятия и выживания в конкурентной борьбе на рынке необходимы новые, соответствующие современным требованиям знания.

Одной из целей образовательной политики Министерства образования РФ являлось изменение системы образования и профессиональной подготовки с учетом реальной социально-экономической ситуации. Несмотря на то, что содержание и организация системы образования и, в частности, профессиональной подготовки претерпели множество изменений, она не смогла в достаточной степени адаптироваться к требованиям рынка труда. Более того, слабое участие в этом процессе предприятий и социальных партнеров поставило под сомнение полную пригодность этой системы для рынка труда. Требования рынка в отношении профессиональной подготовки изменяются быстро, поэтому содержание образования и его организационные формы должны регулярно обновляться.

В Российской Федерации существовали давние традиции дистанционного обучения с использованием системы заочных школ. Современные информационные технологии и средства связи расширили возможности для создания эффективной системы открытого и дистанционного обучения (ОДО). Однако соответствующих учебных материалов явно недостаточно, также, впрочем, как и опыта использования новых методик обучения. Учитывая отсутствие информации относительно существующих курсов ОДО, очень сложно сформировать систему контроля качества, которая выходила бы за рамки одного отдельного учебного заведения.

Эту проблему во многом помог ликвидировать проект ДЭЛФИ в рамках программы Евросоюза «Тасис». Полное название проекта

¹ Делфи (DELPHI) - «Development of professional connections and initiatives in sphere of professional and high education».

ДЭЛФИ – «Развитие профессиональных связей и инициатив в области профессионального и высшего образования». Этот проект был реализован в Санкт-Петербурге, Республике Коми, Новосибирске, Самаре. В Екатеринбурге он реализовывался с 1999 г. на базе Уральского Государственного Университета им. А. М. Горького.

Проект включал в себя 4 компонента:

- совершенствование управления системой образования и ее развитие;

- преподавание экономики, основ предпринимательства и права;
- профессионально-техническая подготовка;
- развитие систем открытого и дистанционного обучения для распространения образовательных программ.

В целом, проект ДЕЛФИ преследовал две цели.

Во-первых, он способствовал развитию системы государственного образования на федеральном, региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями общества в области преподавания прикладной экономики, основ управления частными предприятиями и права, профессионально-технического образования и подготовки, а также расширению доступа к образованию посредством совершенствования системы открытого и дистанционного обучения.

Вторая важная цель проекта ДЕЛФИ заключалась в организации сотрудничества между органами власти и учебными заведениями.

Основопологающим аспектом ДЕЛФИ являлось распространение курсов, учебных материалов, учебных методик и эффективных методов обучения. Разработанные материалы, являющиеся собственностью Европейской Комиссии, были предоставлены Министерству образования.

При посредничестве европейских специалистов в этих регионах были созданы условия для сближения хозяйствующих субъектов и образовательных учреждений, которые занимались подготовкой специалистов, потенциальных работников предприятий и фирм.

Успех ДЭЛФИ вдохновил Европейский Союз на то, чтобы продолжить деятельность в этом направлении. Так появился проект ДЭЛФИ-2, в задачи которого входит дальнейшее развитие работы по модернизации профессионального образования.