

М. Н. Зотеева

В. Г. Коржуков (студ.)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ СІТУ ВО ВНЕУРОЧНОЕ  
ВРЕМЯ

Интересы Родины в условиях сложной международной обстановки требуют дальнейшего совершенствования военно-патриотического воспитания учащихся. Являясь частью системы коммунистического воспитания, оно направлено на формирование у молодежи гражданского долга, а также моральную, политическую, психологическую, военно-техническую и физическую подготовку к службе в Вооруженных Силах СССР.

Военно-патриотическое воспитание может быть действенным только при условии теоретического поиска, гибкой взаимосвязи начальной военной подготовки с другими предметами обучения и с внеурочной воспитательной работой. Вся воспитательная работа должна соответствовать общей установке военно-патриотического воспитания - формировать у молодежи готовность к добросовестному выполнению воинских обязанностей.

К основным условиям эффективной организации военно-патриотического воспитания относят: согласованность и преемственность учебного процесса с внеучебной работой по формированию у учащихся патриотического сознания, высокой дисциплинированности, организованности, коллективизма, готовности к безупречному выполнению воинского долга; комплексную организацию военно-патриотического воспитания учащихся во внеурочное время.

В учебных заведениях профтехобразования во внеклассной военно-патриотической работе используются разнообразные формы и методы. Проведение тематических лекций, бесед, вечеров позволяет

разъяснять учащимся проблемы войны и мира, формировать у них убежденность в необходимости борьбы против империализма, воспитывать любовь и уважение к Вооруженным Силам СССР.

Одной из эффективных форм военно-патриотического воспитания стали встречи с ветеранами войны, во время которых учащиеся как бы становятся соучастниками далеких героических событий. На встречи приглашаются также офицеры запаса, воины, курсанты военных училищ, в частности те, кто ранее учился в профтехучилище.

Важной формой военно-патриотической работы являются походы и экскурсии по местам боевой, революционной и трудовой славы.

В практику воспитательной работы прочно входят уроки мужества. Формы их проведения различны: беседы, встречи, демонстрации фрагментов кинофильмов, шествия к братским могилам и мемориалам.

Одна из интересных форм работы - проведение вечеров "А ну-ка, парни!". Принимая участие в подобных мероприятиях, учащиеся получают возможность проявить смекалку, выносливость, показать навыки в стрельбе, умения использовать противогаз, обращаться с оружием, знание истории Вооруженных Сил СССР.

В последнее время широкое распространение получили университеты молодого воина, лектории юных патриотов, факультеты военно-патриотического воспитания. Преимущество этих форм состоит в том, что строго определенная тематика лекций, докладов, точно установленное время и место проведения, постоянный контингент слушателей дают возможность наиболее успешно решать поставленные учебно-воспитательные задачи.

Важной формой военно-патриотической работы являются военно-спортивные игры, способствующие совершенствованию знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке, знакомству со способами маскировки, хождения по азимуту, составления географических документов, обращения с компасом, средствами защиты, знакомству

с сигналами и средствами связи, со специальной военной терминологией.

Перемены, происходящие в современной технической базе военного дела, в способах и формах ведения боевых действий, предъявляют повышенные требования к подготовке умного, инициативного и самостоятельного солдата. Поэтому важными факторами воспитания молодых воинов становятся формирование и укрепление воинской дисциплины, быстрое выполнение команд и боевых действий.

Коллективный характер использования современного оружия и боевой техники обуславливает другую особенность воинской дисциплины - профессионально точное, грамотное обслуживание боевой техники и управление ею. Сложность воинского труда предполагает необходимость подготовки к сложным коллективным действиям, требующим от каждого солдата четкости, аккуратности, взаимовыручки.

Управление современной боевой техникой требует не только специальных знаний, психологической и физической выносливости, но и политической культуры, понимания целей армейского труда. Именно потому, что резко возросли физические и психологические нагрузки на воина, боевые качества формируются у него тем быстрее, чем больше внимания уделяется их формированию до армии.

Неизмеримо возросла и личная ответственность каждого воина, так как часто учебно-боевая задача решается коллективно. Отсюда важно, чтобы учащиеся воспитывались в такой обстановке, в которой закаляется воля будущего воина, укрепляются и совершенствуются его коллективистские качества, повышается ответственность и чувство долга.

Перечисленные выше и другие факторы требуют поиска новых, комплексных форм военно-патриотической работы с учащимися профтехучилищ.

Особенностью подросткового возраста является сильное влияние на личность средств массовой информации, улицы, компании сверстников. По мере взросления школьник все активнее включается в жизнь различных групп внешкольного общения. К сожалению, стихийно возникающие группы сложноуправляемы. Подчас общение в них является причиной многих неприятных эксцессов в поведении подростка. Вот почему так остро в последнее время встает вопрос о распространении педагогического влияния на все сферы жизнедеятельности подростка в семье, в профтехучилище, в микрорайоне по месту жительства. Попыткой разрешить этот вопрос является организация клубов юных воинов, основной целью которых является, с одной стороны, подготовка подростков к службе в рядах Советской Армии, а с другой - рациональная организация свободного времени подростков. Работа большинства подобных клубов строится на инициативе и творчестве их организаторов. Вместе с тем описание и обобщение опыта этих клубов важно и интересно как для учителей, так и для организаторов воспитательной работы по месту жительства.

В связи с этим хотелось бы рассказать об истории создания и основных направлениях работы клуба десантников - морских пехотинцев "Контакт", организованного в 1980 г. в г.Верх-Нейвинске. Учащиеся вступают в клуб на добровольных началах, а свободный выбор вида занятий, помимо обязательной программы, позволяет максимально учитывать склонности и запросы подростков. В клубе разработаны устав и клятва, на основании которых строится совместная работа с учащимися, работает совет командиров. Для курсантов принята единая парадная и полевая форма, которая выдается при приеме стажеров в курсанты. В клубе установлена военная дисциплина, назначаются дежурства по отделениям (согласно армейскому уставу).

За семь лет работы клуба многие ребята отслужили или продолжают служить в рядах Советской Армии. По традиции установлена постоянная переписка выпускников с клубом. Некоторые выпускники после службы возвратились в клуб в качестве инструкторов-руководителей. В клуб приходят письма командования из различных частей с благодарностью за подготовку ребят. Выпускники клуба благодарят своих наставников за хорошую подготовку к службе.

В клубе ведется военно-патриотическая, спортивная работа, проводятся занятия по туризму, развивается военно-прикладное многоборье.

В основу работы клуба положено изучение службы в морской пехоте. Курсанты клуба собирают материалы по истории морской пехоты, встречаются с воинами, отслужившими в рядах морской пехоты, собирают материал о действиях морских пехотинцев с Урала в годы Великой Отечественной войны. По решению совета командиров в клубе были введены походы выходного дня как форма участия во всеобщей экспедиции "Моя Родина - СССР". Принимая участие в экспедиции, 67 курсантов клуба выполнили норматив бронзового знака ЦК ВЛКСМ, 38 курсантов - серебряного и 32 курсанта - золотого.

По заданию городского совета ветеранов курсанты клуба совершили поездку по местам боев 1943 года под девизом "Дорогами отцов". Затем была организована другая экспедиция "Дорогами отцов и дедов".

При подготовке к экспедициям курсанты клуба изучали исторический материал, связанный с маршрутом. Была установлена переписка с городскими советами ветеранов, которая помогла спланировать экскурсии и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны - участниками боев в тех местах. Представители городского совета ветеранов в торжественной обстановке на городской площади давали наказ каждой экспедиции.

Помимо теоретической работы велась работа по подготовке инвентаря, по обучению санинструкторов, по формированию навыков ведения дневников, побору материалов и др.

В клубе сложилась традиция, согласно которой каждый курсант перед серьезной поездкой или походом должен пройти, как минимум, три похода выходного дня.

После поездок курсанты устраивают вечера-отчеты перед ветеранами войны с показом слайд-фильмов, вручением реликвий. Лекторские группы курсантов выступают перед учащимися школ, профтехучилищ, перед родителями.

Со дня основания клуба большое значение придается физкультурной работе, особенно развитию военно-прикладных видов спорта. Утром в клубе проводятся ежедневные одночасовые тренировки. Вечером тренировки проводятся для разных возрастных групп в разное время по 2-3 раза в неделю с обязательными упражнениями: кроссами, обучением плаванию, силовыми упражнениями, рукопашным боем, футболом, стрельбой. Три-четыре раза в год проводятся соревнования среди курсантов по подтягиванию на перекладине, отжиманию от пола, качанию пресса, приседаниям, кроссу.

Регулярность тренировок, выступление на различных соревнованиях, служба в армии показывают, что курсанты получают в клубе достаточную физическую подготовку.

Военно-прикладное многоборье названо ЦК ДОСААФ видом спорта "номер один". Для подготовки по нему в клубе введены занятия бегом, стрельбой, метанием гранаты на дальность и точность. Изучается оружие, проводятся внутриклубные соревнования по стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия. Проводятся тренировки по преодолению военно-прикладной полосы препятствий. Клубом принято решение, чтобы каждый выпускник был разрядником по военно-прикладному многоборью.

Каждый курсант клуба должен иметь какую-либо военную специальность. Ведется подготовка инструкторов по парашютному делу и подводному плаванию. Курсанты изучают также азбуку Морзе, флажковую азбуку, морские узлы и прочее.

Таким образом, работа клуба юных воинов представляет собой комплексную форму военно-патриотического воспитания, сочетающую в себе воспитание активной жизненной позиции, военно-прикладное обучение, спортивную подготовку учащихся СПТУ к службе в армии.