Предисловие

В современных экономических условиях происходят кардинальные преобразования в структуре производительных сил, и главным фактором экономического роста становится непосредственно сам работник. Эффективность использования производственных ресурсов все больше зависит от того, насколько работник подготовлен и заинтересован в достижении высоких конечных результатов. «Человеческий капитал» становится наиболее ценным ресурсом, гораздо более важным, чем природные ресурсы или производственные фонды.

По мере изменения роли трудовых ресурсов в процессе создания стоимости по другому оценивается важность инвестиций в развитие трудовых ресурсов экономики. С экономической точки зрения инвестиции в человеческий капитал – это затраты, произведенные в социальной сфере, и в первую очередь, вложенные в развитие образования, которые создадут основу роста экономики, будущего увеличения производительности труда и увеличения благосостояния населения. Поэтому закономерно встает вопрос о совершенствовании образовательных услуг, а также процессов подготовки на рабочем месте, повышение квалификации работников.

В обществе постоянно ведутся дискуссии об эффективности российского образования, способно ли оно обеспечить желанный прорыв в экономике, о необходимости реформировать нашу систему образования по образу и подобию европейской или американской. Вступление России в Болонский процесс с намерением участия в создании единого образовательного пространства в сфере высшего образования в Европе потребует немалых усилий и ресурсов по повышению качества высшего образования. Важно при этом не растерять то позитивное, что было присуще российской (советской) модели образования. Поэтому изучение данных процессов трудно переоценить, так как осмысленное восприятие данных явлений формирует основу для более полного понимания образовавшихся проблем.

Данный сборник, авторами которого являются преподаватели и аспиранты высшей школы, в значительной степени отражает большое многообразие вопросов, напрямую и косвенно связанных со сферой образования. На обсуждение выдвинуты вопросы, затрагивающие

различные факторы развития профессионального образования как экономического института. Структура сборника основана на создании двух разделов. Первый раздел имеет постановочный характер, в нем анализируются концептуальные вопросы создания экономики знаний, имеющие место в нашей стране. Во втором разделе рассматриваются институциональные аспекты и экономические предпосылки развития профессионального образования в России, а также технологии, применяемые в образовательном процессе.

Учитывая важное значение образовательной сферы для инновационного развития национальной экономики, исследование различных аспектов пополнения «человеческого капитала» как главного источника национального богатства общества, сборник научных трудов представляет научный и практический интерес.