

УДК: 612.017-057.87:2-756 (574) (045)

Д.Н. Сарсекова, С.О. Кутайбекова

D.N. Sarsekova, S.O. Kitaibekova

АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина»,

г. Астана, Казахстан

JSC “S. Seifullin Kazakh Agro Technical University”, Astana, Kazakhstan

Dani999@mail.ru, saraorazbek@mail.ru

Адаптация студентов КАТУ им. С. Сейфуллина

в образовательном процессе

Adaptation of S. Seifullin KATU students in the educational process

Аннотация. Рассматриваются факторы адаптации студентов в образовательное пространство вуза и трудности, обусловленные реализацией кредитной технологии обучения. Приводятся результаты воздействия данных факторов на адаптацию студентов.

Abstract. It is consider the students' adaptation factors in the educational space of the university and the difficulties arising from the implementation of the credit technology of education. The results of the impact of these factors on students' adaptation are given.

Ключевые слова: адаптация, кредитная технология обучения, академические требования, социальные и культурные мероприятия

Key words: adaptation, credit system of education, academic requirements, social and cultural activities

Процесс адаптации человека в образовательном процессе является очень важным, особенно для студентов первого курса, которые со школьной скамьи вступают в малознакомую среду. Быстрый темп роста социально-экономических преобразований, получение новых знаний в различных отраслях науки, совершенствование процессов производства, стремительная информатизация общества – все это привело к возникновению новых требований к современному человеку. Обществу необходимы люди, способные

не только сосуществовать с окружающей средой, но и реализовывать свой внутренний потенциал. Большая часть современной молодежи испытывает трудности в адаптации в новую среду в условиях изменяющейся действительности. Адаптации студентов является одной из наиболее значимых проблем. Уровень дальнейшей профессиональной подготовки и деятельности студентов зависит от того, как они будут подготовлены на первом этапе. Начальный период обучения в вузе связан с социальными переменами, изменением прежних стереотипов, стрессовыми ситуациями и т. д. Средой адаптации студентов выступает образовательная система вуза в целом [1].

Современное образование Республики Казахстан основано на индивидуализации и дифференциации образования, альтернативности образовательных систем и учебных заведений, гибкости и динамичности учебно-программной документации, адаптивности к изменяющимся условиям социально-экономической среды. В быстро меняющемся мире происходит скорейшее обновление содержания образования, что сказывается на сроках действия образовательных стандартов. Система образования в Казахстане должна стать динамично развивающейся и способной адекватно реагировать на ускоряющиеся мировые процессы глобализации и информатизации. В связи с этим система образования должна нацеливаться на формирование нового типа специалиста, который умел бы самостоятельно добывать, обрабатывать, анализировать необходимую информацию и эффективно использовать ее в нужный момент. Этого можно добиться с переходом на многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации (бакалавр - магистр - доктор). Мировая образовательная практика выработала эффективную систему обучения, которая получила название кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения - это сложная система, требующая для успешного функционирования множества согласованных факторов, в том числе определенных условий, включающих учебно-материальное обеспечение (использование базового учебника, отвечающего требованиям Европейского

стандарта, для организации СРС - лингафонные кабинеты, компьютерные классы, видеозалы). При кредитной системе обучения очень важно, чтобы вуз обеспечивал учебный процесс в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебными и методическими пособиями, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам, активными раздаточными материалами и т. п.

Именно в студенческом возрасте происходит профессионализация интересов, критически переосмысливаются ранее несомненные истины, понятие творчества становится полновесным. Переход на кредитную систему обучения требует качественной перестройки работы преподавателя со студентами, изменения методов и методики преподавания.

К положительным моментам по внедрению кредитной технологии обучения в высших учебных заведениях Казахстана являются: унификация объема знаний; создание условий для максимальной индивидуализации обучения; усиление роли и эффективности самостоятельной работы обучающихся, выделение большего времени для индивидуальных занятий студентам, что позволяет развивать в студентах творческий подход к изучению дисциплин и навыки исследовательской работы.

Открываются широкие возможности для постижения интеллектуальных и культурных ценностей, позволяющих личности быстро продвигаться по социальной лестнице. Изменение образовательной политики предполагает определенную переоценку уже сложившихся стереотипов и подходов к научно-педагогической деятельности.

Одной из отличительных особенностей кредитной технологии обучения является обеспечение обучающихся всей необходимой учебной и информационной документацией с целью ускорения адаптации студентов к академическим требованиям.

ВКАТУ им. С. Сейфуллина созданы все условия для подготовки высококвалифицированного специалиста. Для студентов предлагается

справочник-путеводитель на весь период обучения, в котором описаны организационная структура учебного процесса и система контроля знаний, административные процедуры, необходимые для регистрации, рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, права и обязанности обучающихся. Использование справочника-путеводителя должно содействовать прозрачности процесса обучения и контроля знаний, мобильности студентов в выборе учебных дисциплин и планировании своей образовательной программы. В справочнике содержится следующая информация: глоссарий, общие сведения об университете, служба поддержки студентов, информация по факультетам, права и обязанности студентов, порядок регистрации студентов на дисциплины, организация учебного процесса, система контроля и оценки знаний студентов, перевод студентов с курса на курс, ликвидация академических задолженностей и повторное обучение, летний семестр, практика студентов, порядок перевода, отчисления и восстановления студентов, порядок выплаты государственных стипендий, правила пользования материальными ресурсами, порядок предоставления платных образовательных услуг и оплаты студентами за обучение, кодекс чести студента, календарь мероприятий на год, академический календарь и индивидуальный учебный план студента. Кроме учебного процесса для студентов вуза созданы условия социально-культурного плана.

Факультет общественных профессий (ФОП) можно смело отнести к одному из брендов университета. С момента его основания здесь сумели раскрыть свои таланты сотни юношей и девушек. Получая основную специальность, под руководством опытных преподавателей, будущие экономисты и агрономы, землестроители и ветеринары становились вокалистами и актерами, музыкантами и танцорами, восхищая своим талантом на сцене не только родного вуза, столичных подмоств, но и выходили на республиканский и даже международные уровни. ФОП был основан в 1961 году и на протяжении всех лет в каждом новом наборе студентов опытные

педагоги факультета общественных профессий находили и придавали огранку природным талантам. Факультет принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в столице Казахстана, поднимает имидж университета, пропагандирует среди студентов духовность и культуру.

Социальная поддержка студентов в университете – приоритетное направление плана развития Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина. Руководство университета уделяет пристальное внимание условиям студентов разной социальной категории. На сегодняшний день в университете обучается 132 студента, оставшихся без попечения родителей, 2 774 студента из неполных семей, многодетных семей, студентов с ограниченными возможностями и 97 семейных студентов. В целях материальной поддержки студентов, оставшихся без попечения родителей из средств Студенческого фонда, а также Фонда развития университета регулярно выделяются денежные средства. Студенты данной категории бесплатно проживают в студенческих общежитиях, пользуются услугами интернета, бесплатно питаются в столовых университета, а также из средств студенческого профкома оказывается материальная помощь. Студенты из многодетных семей ежемесячно получают проездные билеты от Акимата г.Астаны. Учитывая социальное положение студенческой молодежи, в студенческих общежитиях созданы благоприятные условия. В целях поддержки студентов установлены низкие цены в точках питания.

В 2013 году впервые на территории студенческого городка была открыта студенческая поликлиника. В настоящее время во все студенческие общежития проведена кампусная сеть со скоростью 504 мб/с, с предоставлением в каждую комнату IDTV и IDPhone. При этом междугородние переговоры по Казахстану бесплатные.

На территории университета работают социальный магазин «Студент», аптека, где товары народного потребления продают по приемлемым ценам. Во всех студенческих общежитиях имеются тренажерные залы, парикмахерская,

швейная мастерская, установлены терминалы для пополнения баланса на телефон. Во всех корпусах установлены ксероксы и зафиксированы цены на копировальные услуги в размере 5 тенге.

В университете уделяется должное внимание полноценному проведению свободного времени студентов. Созданы условия для бесплатного посещения студентами вышеназванных категорий театров города. Студенты имеют возможность заниматься спортом в спортивном комплексе «Орленок», а также в зимнее и летнее время отдыхать в УМПК «Сарыарка» г.Щучинск. В декабре 2014 года при спортивном комплексе университета открылась лыжная база на 190 человек. В данное время идет строительство студенческого общежития на 592 места.

Еженедельно ректором проводится прием студентов по личным вопросам. Эта работа дает возможность решать все социально-бытовые проблемы студентов.

В университете принят план мероприятий по реализации программы КазАТУ им.С.Сейфуллина на 2012-2015 годы. В рамках данной программы начато строительство студенческого общежития на 592 места. Работа студенческого самоуправления в нашем университете имеет свои богатые истоки и традиции. На протяжении своей 57-летней истории существования студенческая молодежь университета всегда отличалась своей активностью и организованностью. И сейчас можно привести много примеров, которые говорят о том, что сегодняшнее студенчество продолжает славные традиции вуза, заложенные их предшественниками. На сегодняшний день мы имеем студенческое самоуправление, которое реально участвует не только в общественной жизни университета и города, но и показывает пример для студентов других вузов. Особенно заметных успехов добились в студенческом самоуправлении в общежитии, где именно студенты и студсовет играют главную роль в соблюдении правил проживания в

общежитии, обеспечивают сервисные условия, соответствующий быт и порядок.

Стратегическая цель развития комитета по делам молодежи в области молодежной политики заключается в обеспечении условий воспитательного процесса на основе современных технологий работы с молодежью, а также полноценного развития и самореализации личностных качеств студенческой молодежи, способной внести достойный вклад в развитие казахстанского общества. Комитет по делам молодёжи осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- организация мероприятий по реализации Государственной молодёжной политики РК, обеспечение соблюдения прав и социальной защиты студенческой молодежи;

- координация деятельности общественных организаций университета, органов самоуправления и клубов по интересам;

- организация мероприятий по профилактике религиозного экстремизма, правонарушений среди студенческой молодёжи и борьбы с коррупционными проявлениями;

- организация мероприятий по общественно – политическому, нравственному, этнокультурному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;

- организация мероприятий оздоровительно – воспитательного характера, с целью профилактики табакокурения и сокращения числа курящих среди студентов, борьбы с наркоманией;

- кооперирование с кафедрой языков, организация совместных мероприятий на государственном языке;

- организация мероприятий нацеленных на привитие элементов культуры и творческого мировоззрения, уважительного отношения к старшим, нравственно-психологического воздействия.

Высшим органом правления КДМ является Президиум. В состав Президиума КДМ входят: председатель КДМ (председатель президиума), его заместитель, председатели КДМ факультетов, руководители подразделений Комитета, представители общественных объединений Университета. На своих заседаниях Президиум Комитета по делам молодежи рассматривает все вопросы, касающиеся молодежи Университета, заслушивает доклады, отчеты молодежных структур. Решения Президиума КДМ, оформленные в виде Постановлений, указаний, обязательны для исполнения комитетами факультетов, структурными подразделениями Комитета, представителями общественных объединений Университета. В КДМ КазАТУ работает 15 секторов.

Таким образом, одним из возможных путей успешной адаптации является решение эффективности и качества учебного процесса и социально-культурных мероприятий в период адаптации студентов начальных курсов. Поддержка студентам должна осуществляться всеми подразделениями вуза.

Список литературы:

1. Кузьмишкин А. А., Кузьмишкина Н. А., Забиров А. И., Гарькин И. Н. Адаптации студентов первого курса в вузе // Молодой ученый. — 2014. — №3. — С. 933-935.