правила приема в технический лицей.

В настоящее время в лицее сформированы четыре группы студентов. В лицей принималась молодежь, имеющая среднее образование и рабочую квалификацию третьего-четвертого разряда. При успешном окончании лицея выпускники получают квалификацию электрогазосварщика, станочника широкого профиля пятого-шестого разряда и младшего инженера. Выпускники лицея будут работать на базовом предприятии по обслуживанию сложного технологического оборудования, в том числе и с ЧПУ. Часть из них по рекомендации лицея и кафедры инженерной педагогики продолжит учебу в нашем институте, начиная с третьего курса, преимущественно по инженерно-педагогическим специальностям. В этом и заключается качественное изменение подготовки инженеров-педагогов. В состав наших студентов вольются уже подготовленные специалисты с незаконченным высшим образованием, т.к. учебные планы и программы предусматривают изучение дисциплин вузовского цикла за два курса. Преподавание вузовских дисциплин в лицее ведут наиболее опытные преподаватели нашего института, при этом используется учебно-лабораторная база института, обеспечивается преемственность в обучении в лицее и институте.

В итоге создаются условия для подготовки инженеров-педагогов, имеющих не только инженерное образование, но и высшую производственную квалификацию. Таким образом, будет решаться проблема подготовки инженерно-педагогических кадров более высокого уровня, что отвечает поставленным в настоящее время задачам.

Г.Н.Кобелев
Алтайский политехнический
институт

ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА (ТЕХНИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ)

Создание первого в Алтайском крае высшего профессионального училища (технического лицея) на базе СПТУ № 24, Алтайского политехнического института и ПО "Сибэнергомаш" потребовало разработки соответствующей учебно-программной документации, в частности учебного плана.

Исходя из концепции технического лицея как переходного зве-

на между средним профессионально-техническим и высшим образованием, в основу построения учебного плана лицея положены кроме общепринятых следующие принципы: I) преемственность между профессионально-технической подготовкой и общеобразовательной и общетехнической, характерной для начальных курсов института; 2) приближение организационных форм учебных занятий к вузовской системе.

Кроме того, современные тенденции совершенствования образования требуют при составлении учебного плана сокращать аудиторную учебную нагрузку (число зачетов и экзаменов и др.), особенно учащихся, занимающихся по непрерывной форме обучения. В результате общий объем аудиторной нагрузки учащихся дневной формы обучения не превышает 36 ч в неделю, вечерней - 16 ч (с учетом того, что производственное обучение учащихся вечерней формы обучения производится непосредственно на рабочих местах и не включается в аудиторную нагрузку). Число зачетов и экзаменов в течение одной сессии не более 9.

Число обязательных для изучения предметов не превышает 20 по каждому учебному плану. Коллектив кафедры инженерной педагогики разработал 5 учебных планов, в том числе по специальности "газоэлектросварщик" три плана: для дневной формы со сроками обучения 2 и 4 года, вечерней формы со сроком обучения 2,5 года, по специальности "станочник широкого профиля" для дневной формы со сроком обучения 2 и вечерней форм со сроком обучения 2,5 года.

Дисциплины учебного плана позволяют за период обучения повысить квалификацию рабочего с 3-4-го разрядов до 5-6-го и составляют примерно 50% общего количества часов. Остальное время отведено общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, обязательным для изучения на I-2-м курсах политехнического института. Иностранный язык включен в число факультативных дисциплин.

Разработанные нами учебные планы рассматриваются как экспериментальные, реализация даст основание для их корректировки.