

Луценкова Л.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
г. Новосибирск, Россия

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)

Аннотация. В статье представлены методические рекомендации по организации безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Автор представляет цикл мероприятий по направлению «Формирование основ безопасности» с детьми старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: ФГОС ДО, дошкольники, безопасность, жизнедеятельность, социально-коммуникативное развитие.

Одним из направлений формирования здорового образа жизни является обеспечение безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования определяются новые цели и задачи и направления в каждой дошкольной образовательной организации. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности ребенка в образовательных областях, в том числе и образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности [2].

Детство - это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности, возникает доверие к миру и окружающим его людям.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОО заключается в формировании у них основных понятий об опасностях, правильно оценивать свои возможности и принимать обоснованные решения безопасного поведения в различных ситуациях [3]. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение поставленных целей и задач: формирование первичных представлений о безопасности поведения в быту, социуме и природе; воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуаци-

ям; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения правил.

Для организации безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста необходимо создать условия: *воспитательная среда*, в которой ребенок будет чувствовать себя уверенным и устойчивым к стрессам; *предметно-пространственная среда* – дидактические игры, книги, макеты, различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и пр., *деятельностный подход* – организация образовательной деятельности, совместная деятельность ребенка и взрослого (продуктивные виды деятельности, социальный опыт - наблюдение за окружающим миром, труд); самостоятельная деятельность – игра (д/игры, сюжетные, подвижные и пр.).

Таблица № 1 . Цикл мероприятий в течение дня по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Формирование основ безопасности»

	Режимные моменты	Понедельник
I половина дня	Свободные диалоги с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	-беседа с детьми «Минутка безопасности»- безопасный маршрут «Дом - Учреждение -Дом» - настольно-печатны игры «Правила поведения на прогулке»
	Утренняя гимнастика	Цель: «Приобщение детей к здоровому жизни» - беседа с детьми «Как пользоваться спортивным инвентарем»
	Организация образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей ОО «Познание»/ ОО «СКР»
	Прогулка	беседа с детьми «Школа безопасности»- формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх - сюжетно-ролевая игра «Красный, желтый, зеленый»
II половина дня	Закаливающие процедуры	«Ходьба по дорожкам здоровья» - профилактика плоскостопия
	Самостоятельная и совместная деятельность	- рассматривание и обсуждение иллюстраций «Если пришла беда» - сюжетно-ролевая игра «Правила поведения на улице» -настольно-печатная игра «До-

		рожные знаки»
	Прогулка	- беседа с детьми «Играй осторожно»-соблюдать правила в совместной деятельности - подвижная игра «Цветные автомобили»

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, на сегодняшний день является актуальным. И наша задача развивать у детей умение находить выход из опасных ситуаций, развивать самостоятельность и ответственность. Ведь чему мы научим, они должны применить в реальной жизни на практике.

Библиографический список:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-352с.

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – [Электронный ресурс] Российское образование. Федеральный образовательный портал: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> (дата обращения 21.10.2013) нормативные документы,

3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей .- М.:Мозаика-синтез, 2014.- 64с.

Людовик Т. В.

Национальный университет «Львовска политехника», Украина

**СПЕЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ НАУЧНОГО ПОИСКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ТЕХНИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

Аннотация. Рассмотрены вопросы профессионально-прикладной физической подготовки студентов технических вузов. Проведение научных исследований в определенном направлении обеспечивает поиск рациональных путей осуществления этого направления физической подготовки в системе физического воспитания вузов технического профиля.