

Анализируя ответы студентов, можно сделать вывод, что педагогические стили работающих с ними преподавателей можно классифицировать как демократические и авторитарно – демократические.

При авторитарном стиле общения преподавателя со студентом во главу угла ставится содержание учебного материала, а только вслед за ним – особенности общения. При демократическом стиле общение – главное. Можно предположить, что авторитарно-демократический стиль как бы уравнивает крайности и того, и другого стилей. Считаем, что на педагогический стиль оказывает влияние сложность экономической ситуации в окружающем мире. Именно она требует прагматического и результативного подходов в построении учебных отношений, но с ориентацией и на демократические ценности. Пока каждый из описанных нами стилей дает одинаково хороший результат обучения студентов. Такая идея возникла в ходе исследования и требует дальнейшего развития и обоснования.

Наши исследования позволяют сделать вывод о том, что большинство преподавателей склоняется в сторону гуманистической парадигмы образования. Учебный материал при такой ориентации требует творческого поиска и активного самовыражения всех участников учебного процесса – как преподавателей, так и студентов. Как нам удалось выяснить, студенты ценят именно это в общении с преподавателями. Поэтому мы считаем, что можно опровергнуть концепцию Н. А. Аминова. Сегодня и демократический, и авторитарно – демократический стили педагогической деятельности могут приносить достаточный эффект.

И.Н. Чистова

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СПИДА

СПИД сейчас, – не только медицинская, но социальная проблема. СПИД четко высветил кризисное состояние стран, а также неспособность правительств защитить население, обеспечить ему достойные условия жизни. СПИД – свидетельство нравственного нездоровья общества и одновременно сигнал необходимости изменения образа жизни, всех жизненных установок во имя спасения самой жизни.

Проблемы, связанные со СПИДом, косвенным образом касаются развития всего общества. Сегодня на первый план выходят: информированность населения об источниках заболевания и возможных путях профилактики; группы риска (их поведение), инъекционная наркомания, как путь инфицирования; стереотипы массового сознания в отношении проблемы (включая негативное отношение к ВИЧ-инфицированным).

СПИД – это болезнь поколения тех, кому сейчас 18-23 года. В этом ключе интерес представляет анализ отношения молодежи к проблеме СПИДа. По результатам проведенного исследования (опрошено 60 студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция» в УГППУ, г.Екатеринбург и филиале СГУ г.В.Салда), можно сделать следующие выводы.

Большая часть респондентов пытается повысить уровень информированности, используя средства массовой информации (77% опрошенных), а также книги и брошюры (52% опрошенных), что свидетельствует о стремлении студентов к самообразованию в области СПИДа и попытке таким образом отодвинуть данную проблему как можно дальше от себя.

Что касается отношения к больным СПИДом и ВИЧ-инфицированным, то оно у молодежи крайне настороженное. 38% опрошенных проявляют нетерпимое отношение к ним. Молодежь не подготовлена к общению с больными СПИДом и ВИЧ-инфицированными и не обладает достаточной культурой для построения отношений с ними.

К интересным выводам приводят данные об отношении к проблеме наркомании и к самим наркоманам. Как известно, наркомания сейчас является одним из главных источников заражения СПИДом. В связи с этим студенты полностью отвергают такое явление как наркомания, а 84% считают её наличие в обществе признаком полного развала ценностей и норм. Используя методику неоконченных предложений: «Наркоман – это...», нам удалось выявить несколько иной аспект восприятия наркоманов. 41% опрошенных проявляют сочувствие к ним, наркоманы воспринимаются больше как больные люди. Студенты видят мучения людей, которые находятся рядом, и не могут их отталкивать.

Интересно, что восприятие ВИЧ-инфицированных отличается гораздо большей степенью дистанцированности – 63% опрошенных согласны быть с ними лишь жителями разных планет (по шкале Богардуса).

Молодежь стремится к получению информации по проблеме СПИДа, но в то же время её не хватает для выработки стратегии самосохранительного поведения.

У.А. Чукаева

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОЛЬКЛОРНЫХ ОБРАЗОВ В ОПРОСНЫХ МЕТОДИКАХ

Неоспоримым фактом является то, что человек рождается и живет в мире символов, которые он постоянно творит и обновляет. Превосходным средством передачи значений из поколения в поколение является язык. У истоков языка лежит фольклорный материал, который включает в себя