

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Каждый человек имеет право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой, проживая в экологически чистой и благоприятной окружающей среде. Сохранение окружающей среды должно составлять неотъемлемую часть процесса развития общества. Суть проблемы создания здоровой окружающей среды и ее сохранения состоит в нахождении рационального соотношения экологических интересов общества в чистой, здоровой и высокопродуктивной природной среде с его экономическими интересами, связанными с удовлетворением потребностей людей. Эти интересы едины, так как в центре их стоит человек, обеспечение качества его жизни. При этом человек выступает как производитель и потребитель материальных благ и как объект (жертва) загрязненной среды обитания. Производство материальных благ, с одной стороны, служит источником жизнеобеспечения, с другой - является основным загрязнителем окружающей среды.

Анализируя эволюцию человеческого рода с момента возникновения до настоящего времени, можно заметить, что глобальная деятельность и развитие человеческого общества привели к: крупным изменениям природной среды; ухудшению природных условий (флоры, фауны, почвы, климата и гидрологического режима); к деградации естественных экосистем и развитию искусственной среды обитания; глобальным техногенным катастрофам и экологическим кризисам во многих странах. Все это ведет к тому, что в настоящий момент человечество стоит перед выбором пути дальнейшего развития - либо в сторону выживания и решения стоящих перед ним проблем, либо в сторону гибели общества и, возможно, всей биосферы. Или ниша человека будет сохранена для настоящих и будущих поколений, или человек как биологический вид обречен на исчезновение. Эта проблема очень актуальна и важна, многие ученые мира ищут пути ее решения. В 70-е годы был сформулирован верный путь развития: экономичным может быть только то, что экологично, не вредит окружающей среде и человеку.

Состояние природной среды характеризуется уровнем ее загрязнения в результате поступления и накопления вредных веществ в разных компонентах ландшафта (воздухе, природных водах, почвах, в живом веществе) в концентрациях, превышающих допустимые значения. Основным источником загрязнения окружающей среды является промышленность. В Российской Федерации на ее долю приходится 92% выброса загрязняющих веществ в атмосферу, 59% сброса загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, 80% годового нарушения земель, количество ток-

сичных отходов составляет около 70%. В выбросах промышленных предприятий преобладают сернистый ангидрид, диоксид серы, оксиды азота и окись углерода. Наибольшую опасность представляют выбросы тяжелых металлов (свинец, цинк, ртуть, медь, никель). Эти вещества оказывают токсичное воздействие на живые организмы и природные экосистемы. Помимо газообразных веществ в атмосферу страны поступает до 15 млн. тонн твердых частиц-пыли, сажи, копоти, образуя аэрозоли, которые вызывают кожные заболевания.

По результатам экологических исследований в Свердловской области за 1991-1999 гг. объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от всех стационарных источников в целом снизился на 45%. Однако, нагрузка на одного жителя области вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу только промышленными предприятиями, составляет 430 кг.

Существенным антропогенным источником загрязнения атмосферы является автотранспорт. Его доля в общем загрязнении атмосферы составляет 18%. В состав выхлопных газов автомобиля входит около 200 различных веществ, многие из которых пагубно влияют на окружающую среду и здоровье человека.

Отсутствие постоянного учета всех видов твердых отходов затрудняет формирование целостной картины их наличия и использования. Основными накопителями промышленных отходов являются металлургические и горнопромышленные предприятия. Неиспользуемые железосодержащие отходы, в том числе мартеновский шлак, окалина, цинкосодержащие шламы, выбрасываются в отвал, загрязняя окружающую среду. Значительным источником загрязнения являются «хвостохранилища» обогатительных фабрик, где складированы отходы мокрого обогащения, которые до сих пор не нашли применения.

Количество твердых бытовых отходов в нашей стране составляет 80 млн. т. в год, причем на одного человека в год их приходится 1 м³. Ежегодно выбрасывается огромное количество консервных банок, стеклянных бутылок, различных металлических емкостей, громадное количество пластмасс. Таким образом, промышленные и бытовые отходы, попадающие в атмосферу, гидросферу и литосферу ухудшают качество природной среды.

Загрязнение приняло глобальный характер и вызывает серьезную тревогу.

Решение экологического кризиса возможно по следующим направлениям:
- Рационального природопользования на основе неистощительного потребления возобновимых ресурсов, максимально возможного уменьшения эксплуатации невозобновимых ресурсов и расширенного использования вторичных ресурсов, утилизации (переработка отходов, внедрение мало- и безотходных технологий), обезвреживания и захоронения отходов;

- Экологизации образования, культуры, искусства, науки и техники, мировоззрения граждан;

- Нормативно-правового регулирования на основе разработки и принятия основных законов и постановлений по охране окружающей среды;
- Разработки и реализации комплексных общероссийских и региональных экологических программ;
- Введения системы экологических ограничений по предельным объемам использования природных ресурсов, выбросов, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, размещения отходов производства;
- Экологического лицензирования и увеличение инвестирования;
- Создания внебюджетных государственных экологических фондов;
- Формирования системы экологического страхования.

К.А. Гончарова

ОБ ОСНОВНЫХ МОДЕЛЯХ ПОЗНАНИЯ МИРА

В социологической науке выделяется три основных модели познания окружающей действительности: научная, художественная и повседневная, взаимосвязанные между собой. Каждая модель учитывает динамику познаваемой среды, т.е. ту социальную действительность, в которой мы существуем и действуем. А человек как субъект этого действия категоризирует социальную действительность, конструирует некий символический образ, который может иметь разные типы: естественно-научный, социальный (повседневный) и индивидуальный.

Производя апобасию социального материала, ученый формирует модель повседневности. При этом необходимо выявить ту идеально-типическую конструкцию, которая базируется на модели повседневности, т.е. на тех идеальных представлениях, которые имеют субъекты об их социальной действительности. Но формирование идеально-типической конструкции не всегда осуществимо (одна из проблем сегодняшнего российского общества). К хаосу, к энтропии приводит отсутствие идеалов, представлений о возможных путях развития, и здесь латентно проявляется модель западного развития. А раз мы не имеем идеально-типической конструкции на уровне повседневного сознания, формирование возможных путей развития могло бы производиться на основе интегральной модели. В частности, модели научного и художественного познания являются интерпретационными. Повседневная модель конструируется на основе жизненного опыта индивидов, она отлична от научной модели в той степени, в какой происходит отражение сущностных характеристик интерпретируемых явлений. Для научной модели сущность одна, но разнообразны явления, для повседневной же модели, наоборот, одно явление может иметь различные сущности в смысле их повседневной интерпретации. Модель повседневности противоречива и работает в рамках одной ситуации, не суммируя основания для отнесения явлений к одному классу. Следовательно, та-