
СОДЕРЖАНИЕ

Зеер Э. Ф. Концепция развития инженерно-педагогического образования	3
Безрукова В. С., Тюнников Ю. С. Взаимосвязь общего и профессионального образования как педагогическая проблема	14
Соломина Г. М., Данилова А. В. Роль передового педагогического опыта в совершенствовании подготовки инженеров-педагогов	24
Зеер Э. Ф., Карпова Г. А. Модель психолого-педагогической подготовки студентов инженерно-педагогических специальностей	31
Глуханюк Н. С. Принципы формирования содержания подготовки инженеров-педагогов	41
Соколов Б. А. Система методической подготовки инженера-педагога	47
Никифоров В. И. О содержании и структуре курса «Методика преподавания машиностроительных дисциплин»	55
Эрганова Н. Е. Формирование системы методических знаний и умений студентов инженерно-педагогических специальностей	62
Шахматова О. Н. Педагогическая практика как одна из форм профессиональной подготовки инженера-педагога	68
Малштейн Л. К. Профессиональное воспитание студентов инженерно-педагогического вуза	76
Зыкова З. Н. Деловая игра в подготовке студентов к воспитательной работе в ПТУ	82
Иванова И. Н. Профессионально-ценностные ориентации студентов-первокурсников на инженерно-педагогическую деятельность	86
Днепров Т. П. Представления о профессионально-нравственных качествах у студентов инженерно-педагогического вуза	92
Рахова Е. Э. Формирование мировоззренческих позиций в процессе профессиональной подготовки инженеров-педагогов	96
Якушева Л. П. Пути совершенствования структуры управления воспитательным процессом в инженерно-педагогическом институте	100
Павлова Н. Д. О формировании профессиональной позиции будущих инженеров-педагогов	106
Иванова С. В. Особенности формирования контингента студентов инженерно-педагогических специальностей	110
Коптева Н. М. Творческое сотрудничество СИПИ — ПТУ как фактор улучшения профессиональной подготовки будущих инженеров-педагогов	117
Дошлыгина Е. А., Михайлова И. М. Психологические основы интенсификации обучения чтению на иностранном языке при подготовке инженерно-педагогических кадров	121