

- увеличение оплачиваемого отпуска, что позволило бы чаще вызывать студентов в институт для бесед, консультаций, выполнения контрольных работ и т.д.;
- отмена выдачи справок на оплачиваемый отпуск без учета результатов промежуточной сессии;
- введение в учебные планы курсовых работ, т.е. комплексных заданий по курсу, в которых предусматривались бы не только стройность, последовательность и взаимосвязь изучаемых разделов, но и необходимость применения вычислительной техники.

Кафедра сопротивления материалов большое внимание уделяет вопросам преемственности в изучении общеинженерных дисциплин, координирует усилия кафедр в выработке единого подхода при изучении родственных дисциплин.

Ю.А.Пирогов, П.Я.Пустовар
Харьковский инженерно-педагогический институт

МОДУЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ КУРСА ХИМИИ

Курс химии является базовым для изучения общетехнических ("Материаловедение", "Технология конструкционных материалов", "Электротехнические материалы"), специальных дисциплин ("Теория сварочных процессов", "Процессы и аппараты химических производств" и др.). В связи с подготовкой инженеров-педагогов по заочной форме обучения по 3 специализациям специальности 03.01.00- профессиональное обучение и технические дисциплины на кафедре химии возникла необходимость в частичной реорганизации учебного процесса. При формировании программы учитывается не только общеинженерная направленность дисциплины, но и инженерно-педагогический профиль специальности. Весь курс разбит на четыре модуля: строение вещества, закономерности протекания химических реакций, электрохимические процессы и специальные разделы химии. На основании модульного принципа составляется структурно-логи-

ческая схема, в основу которой положены идеи поэтапного формирования у студентов-заочников знаний и умений по дисциплине.

Используются следующие формы занятий: установочные лекции (8-10 часов), лабораторные работы (16-20 часов), консультации, собеседование по контрольным работам, прием зачетов и экзаменов.

Учитывая, как правило, слабую довузовскую подготовку студентов по химии, в начале изучения курса рассматриваются темы "Классы неорганических соединений", "Основные типы химических реакций", "Расчеты по уравнениям химических реакций". Для рассмотрения на лекциях выносятся только принципиальные, недостаточно освещены в учебной литературы разделы программы.

Лабораторные работы охватывают все четыре модуля и обычно проводятся в межсессионный период. Для оказания методической помощи студентам-заочникам разработаны: учебное пособие "Химия", "Рабочая программа и методические указания по выполнению контрольных заданий и лабораторных работ". Контрольные задания для самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с модульным принципом, а наличие указаний по выполнению практикума позволяет студентам-заочникам провести в межсессионный период самостоятельную подготовку к лабораторным работам.

В.Ф.Подгорный, В.А.Сиренко

Харьковский инженерно-педагогический институт

ОСБЕБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ Ю ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ЗАОЧНИКОВ

Организационным началом в самостоятельной работе студента над дисциплиной должна служить методическая разработка, включающая программу дисциплины, методические указания по ее изучению и задания к контрольной работе (ПКК).