

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

При заочной форме обучения большое значение имеет самостоятельная работа студентов (СРС). Организация СРС невозможна без установления нормативных затрат времени на выполнение отдельных заданий. В качестве нормируемой единицы целесообразно принять элементы заданий, повторяющиеся в различных видах самостоятельной работы. Использование повторяющихся элементов позволит точнее установить трудоемкость отдельных заданий, привести реальный объем СРС в соответствие с планируемым.

Проведенные исследования позволили внедрить следующие нормируемые элементы для различных видов СРС:

- один печатный лист (изучение литературы и выполнение текстовых заданий);
- 1000 знаков (перевод иностранных текстов);
- одна задача с двухступенчатым алгоритмом решения (решение задач по различным дисциплинам);
- расчет по одной формуле или составление одной простой таблицы (выполнение расчетно-графических заданий, курсовых работ);
- чертеж детали формата А-1 (выполнение расчетно-графических работ);
- сборочный чертеж, схема, график (курсовое, дипломное проектирование задания по общеинженерным и специальным дисциплинам).

Норма времени устанавливается на выполнение элемента минимальной сложности. Увеличение трудоемкости работы, связанное с ее усложнением, рассчитывается с помощью коэффициентов. Опреде -

ление норм времени на выполнение основных элементов СРС осуществляется с помощью опытно-статистических методов, таких как хронометраж, самофотография, метод экспериментальных оценок и др. Выбор метода зависит от особенностей дисциплины и элемента СРС. Исследования целесообразно проводить во время лабораторно-экзаменационных сессий студентов-заочников.

Метод хронометража используется для исследований элементов СРС, не требующих значительных затрат времени. Хронометраж проводится во время практических и лабораторных работ, а также специальных занятий по выполнению расчетно-графических работ, переводу иностранных текстов и т.д. Хронометраж, выполняемый в присутствии преподавателя, является наиболее объективным методом, позволяющим правильно оценить затраты времени на каждый элемент СРС и установить значение усложняющих коэффициентов.

При самофотографии студенты ежедневно заполняют карты само-регистрации затрат времени на выполнение как элементов СРС, так и работы в целом. Однако применение этого метода для заочной формы обучения ограничено, так как карты самофотографии целесообразно выдавать студентам, имеющим возможность контактировать с кафедрой в межсессионный период.

Норма времени на выполнение СРС, определенная любым методом, представляет собой усредненное значение индивидуальных затрат. Рассчитанные нормы и значения коэффициентов должны периодически пересматриваться кафедрами. Объем выдаваемых заданий и самостоятельной работы с литературой не должен превышать предусмотренного на семестр учебного времени.