

## ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

В связи с ориентацией Харьковского инженерно-педагогического института на подготовку инженеров-педагогов и на общую гуманитаризацию процесса обучения особую актуальность приобретает перестройка системы психолого-педагогической подготовки студентов без отрыва от производства. На заочном отделении ХИПИ читаются небольшие по объему курсы общей психологии и педагогики, которые копируют структуру курсов технических дисциплин (установочные лекции, контрольные работы, лабораторные работы, экзамен, накануне которого студенты сдают и защищают курсовую работу). Курсовые работы при этом являются рефератами литературных источников. Такая система уже не соответствует требованиям времени и должна быть существенно изменена.

Гуманитаризация и улучшение психолого-педагогической подготовки студентов-заочников требует решения следующих задач :

1. Расширение круга дисциплин психолого-педагогического цикла, в частности введение спецкурсов по инженерной и социальной психологии, профессиональной педагогике, а также различных курсов на выбор студентов.

2. Введение педагогической практики для подготовки дипломированных педагогов из числа студентов-заочников. (Педпрактика пока отсутствует в учебном плане ХИПИ.)

3. Разработка в связи со спецификой учебной деятельности заочников особой технологии организации обучения (система консультаций, помощи в составлении режимов самостоятельной работы, рекомендаций по выполнению курсовых и контрольных работ, подбор лите-

ратуры, отражающей актуальные проблемы социального, психологического и профессионально-педагогического планов).

4. Разработка тематики курсовых и дипломных работ, связанной с практической деятельностью студентов-заочников в области производственного обучения и учебно-воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях,

5. Усиление межпредметных связей психолого-педагогических и инженерных дисциплин с целью соединения чисто прагматической направленности подготовки студентов с гуманитарной подготовкой, ориентирующей на интеллектуальное и нравственное самовоспитание, на интерес к решению жизненно важных для личности и общества проблем.

6. Разработка с целью повышения качества усвоения и контроля знаний новых по содержанию и структуре учебных пособий для студентов-заочников, в частности программированных пособий с системой проблемных и контрольных вопросов для самоконтроля и тестовых задач, а также автоматизированных комплексов программ для лабораторных работ, психотренинга, развития навыков интеллектуального самоконтроля и др.