

питания привычек здорового образа жизни;

- создание условий для социальной адаптации и ранней социализации детей;
- содействие оптимизации детско-родительских отношений через включение родителей в образовательный процесс;
- организация предметной деятельности, обеспечивающей развитие познавательной активности и психических процессов (восприятие, речь, внимание, память, мышление).

Для реализации здоровьесбережения мы используем следующие методы: пальчиковые и артикуляционные упражнения, подвижные и хороводные игры, игры с песком и водой, сказко- и музыкотерапии, бодрящую гимнастику, а также возможность познакомиться с детским садом, группой, воспитателями до первого посещения ребенка ДОО.

Таким образом, использование в работе с детьми раннего возраста здоровьесберегающих технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентиры, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, способствует поддержанию позитивного психоэмоционального состояния в группах детского сада, а значит, создает все необходимые условия для гармоничного взаимодействия ребенка с жизненной средой дошкольного учреждения.

Библиографический список:

1. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям в ДОО: Практическое пособие. Воронеж, 2004г.
2. Гаврюченко Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОО. Сфера. Москва, 2008г.
3. Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва, 2002г.

Николаева Е.А., Веденина О.А.

Российский государственный профессионально-педагогический университет
Екатеринбург, Россия

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

На сегодняшний день большинство школьников и подростков имеют хронические заболевания, а так как спортивные школы стали

платными, то занятия стали недоступны многим слоям населения. Современное внедрение компьютерных технологий, увлечение онлайн-играми и социальными сетями — причины появления многочисленных физически слаборазвитых как детей, так и взрослых. Поэтому Правительство России очень своевременно позаботилось о сохранении, укреплении здоровья и нравственности подрастающего поколения. Конец марта 2014 года ознаменовался ярким событием — 24 марта Правительство России приняло ряд документов, направленных на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Физкультурный комплекс ГТО («Готов к труду и обороне») — это государственная система программно-оценочных нормативов и требований по физическому развитию и подготовленности различных возрастных групп населения [1].

Рассмотрим некоторые положительные и отрицательные аспекты внедрения комплекса.

Плюсы. Необходимо признать, что в школах, колледжах и вузах физическая культура и спорт не в почете. Большинство учебных заведений не владеют качественной базой, квалифицированными преподавателями и наставниками, работают по явно устаревшим программам и методикам. В связи с этим обновленный физкультурный комплекс ГТО призван стимулировать подрастающее поколение заниматься физической культурой и спортом.

Спортивная подготовка нынешней молодежи стала хуже, чем двадцать лет назад. Сейчас молодые люди зачастую почти никуда не ходят, много времени проводят за учебой, дома за телевизором и компьютером, вследствие чего у большинства развивается гиподинамия. За 11 классов становится в 5 раз больше человек с нарушением зрения и осанки, в 4 раза — с заболеваниями нервно-психической деятельности, в 3 раза — с заболеваниями органов пищеварения. Поэтому дети с врожденными и хроническими заболеваниями уже не могут укрепить свое здоровье. Борьба с гиподинамией — это большой плюс обновленного физкультурного комплекса. Занятия физической культурой помогут привлечь молодых людей к спорту и дадут полноценное представление об уровне развития школьников и студентов. При поступлении абитуриентам, которые показали хорошие результаты, приёмная комиссия будет приплюсовывать 10-15 баллов к баллам, полученным в ходе ЕГЭ. Это будет стимулировать учеников чаще ходить на физкультуру и усерднее заниматься спортом. Возможно, в будущем такие меры увеличат число россиян, которые ведут здоровый образ жизни и сократят число жалующихся на здоровье.

Минусы. Есть мнение, что нововведение увеличит коррупцию в сфере образования. Заплатил приёмной комиссии — и тебе прибавили 10-

15 баллов за хорошие результаты при сдаче комплекса ГТО. Как показывает практика, любое нововведение не обходится без коррупционных скандалов, в связи с чем необходимо предусмотреть меры по противодействию данному явлению.

Кроме того, нововведенная система ГТО подталкивает школьников и студентов к тому, чтобы «быть как все», но с другой стороны все люди разные, и всех под одну линейку ровнять нельзя. То, что для одного человека проще простого, то для другого будет очень сложно. Такая система может разделять детей на «нормальных» и тех, кто оказался «за бортом».

Вероятно, целесообразным было бы преобразование комплекса ГТО в факультативную дисциплину лишь для тех, кто хочет этим заниматься. В то же время критериями эффективности внедрения программы введения нормативов ГТО могут являться оценка учебных заведений по массовой вовлеченности ребят в спорт, наличию общедоступных бесплатных спортивных комплексов, секций и т.п. При этом не лишним будет и наказание руководства школ, колледжей, вузов за пренебрежение основной массой детей в пользу «рекордсменов».

В целом же, проанализировав все плюсы и минусы, можно сделать вывод о том, что возвращение норм ГТО – это правильное направление в оздоровлении населения нашей страны, патриотическом и нравственном его воспитании. Но внедрение комплекса должно быть постепенным, учитывающим возникающие проблемы, которые зачастую сложно заранее предсказать. Ни к чему сразу же вводить порядок прибавления баллов ГТО к результатам ЕГЭ – это только «завалит» успешных, но не столь спортивных абитуриентов. Для начала нужно строже следить за тем, как проводятся уроки физической культуры и не «натягиваются» ли оценки. В последующем, когда школьники поймут, что физкультура – это необходимая часть учебного процесса и когда к ней станут относиться как к настоящему уроку, – только тогда можно будет суммировать показатели уровня физической подготовки и уровня знаний.

Библиографический список:

1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
2. <http://www.gto-normy.ru/>
3. <http://gto-normativy.ru/>