

разования школьников Ульяновской области, имеющих отклонения в состоянии здоровья», который реализуется в Ульяновском регионе при финансовой поддержке РГНФ (2014-2015 гг.).

*Библиографический список:*

1. Лубышева, Л.И. Феномен спортивной культуры в аспекте методологического анализа // Теория и практика физической культуры. № 3, 2009. С. 10-13.

2. Парфенова, Л.А. Содержание и организация физического воспитания младших школьников специальной медицинской группы : дис. ... канд. пед.наук / Л.А. Парфенова. – Наб. Челны, 2009. – 192 с.

**Парфенова Л.А., Костюнина Л.И., Фомичев И.А.**

Ульяновский государственный педагогический университет  
им. И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия

**О ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К УЧАСТИЮ В  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛЮДЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В современном обществе исторически создан негативный образ инвалида и одновременно злободневно ощущается необходимость формирования адекватного отношения здоровой молодежи к совместному равно партнерскому взаимодействию.

Ульяновский государственный педагогический университет в течение многих лет ведет социально-педагогическую деятельность по интеграции молодежи с ограниченными возможностями здоровья в студенческой среде. Вуз по праву является признанным лидером в развитии адаптированного спорта для молодежи с инвалидностью.

Спортивно-реабилитационная работа с молодыми инвалидами развернута на базе факультета физической культуры и спорта с использованием его материальной базы в структуре образовательного процесса кафедры теоретических основ физического воспитания, спортивной и общественной жизни университета. С инвалидами работают 7 специалистов по адаптивному спорту (доктора и кандидаты наук), 15 помощников-волонтеров из числа студентов и выпускников факультета, 2 технических работника. На факультете созданы благоприятные средовые условия для развития социальных связей инвалидов, поскольку в течение года на кафедре ТОФВ организуется 3 педагогические практики, в рамках которых студенты вовлекаются в социально-педагогическую деятельность, оказывают помощь молодежи с ограниченными возможностями здоровья, участвуют в совместных интегрированных мероприяти-

ях. На кафедре также разработан и ведется спецкурс, который позволяет проводить практические занятия в реальной ситуации общения и спортивной деятельности с инвалидами-колясочниками и воспитанниками специальных (коррекционных) школ и детских домов.

Факультет физической культуры и спорта имеет прочные партнерские отношения, включая финансовую поддержку, с Ульяновской Городской Думой, областным комитетом по молодежной политике, комитетом по физической культуре и спорту мэрии, департаментом социальной защиты населения области, Министерством образования и науки области и другими, задействованными в социальной и инклюзивной работе, учреждениями.

Ведущая идея и основное содержание социально-педагогической работы кафедры ТОФВ составляет разработка возможностей культуры и спорта в личностные творческие отношения и совместную деятельность инвалидов со здоровой молодежью и представителями различных учреждений культуры, спорта и образования области. Имеется практика отдельных форм повышения профессиональной квалификации специалистов по адаптивному спорту - стажировки, открытые занятия, совместные тренировки с инвалидами разных нозологических групп из специнтернатов области. Специалистами кафедры созданы новые культурно-спортивные программы и технологии спортивно-соревновательной деятельности инвалидов в нескольких видах спорта.

Перспективу работы кафедры ТОФВ составляет разработка новых форм региональных и межрегиональных спортивно-культурных событий, расширение культурно-спортивных связей для сближения людей разных социальных групп. Предстоит расширять и поддерживать социальное партнерство и культурное сотрудничество с заинтересованными в развитии инва-спорта учреждениями спорта, культуры и образования.

Еще одной немаловажной общественной проблемой является усиление оттока выпускников специальных образовательных учреждений, где обучается молодежь с задержкой психического и умственного развития в криминогенную среду.

В тоже время такое эффективное средство социализации молодежи и интеграции их в общественную жизнь как спорт развивается в специальных школах-интернатах, где они живут и обучаются очень слабо и социально не эффективно. Поэтому все острее возникает необходимость распространения инновационных технологий, которые созданы и действуют в педагогическом университете по социализации инвалидов чрез культурно-спортивную деятельность в специальные образовательные учреждения области.

За 15 лет существования в университете этого социально-педагогического направления разработаны и внедрены культурные, спортивные, реабилитационные программы для молодых инвалидов, а

также программы социального партнерства университета и специальных образовательных учреждений, направленные на социальную интеграцию молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка кадров для эффективной реализации заданного курса, как и разрабатываемые и реализуемые проекты способствуют развитию спортивно-образовательной и культурной среды региона. Как свидетельствуют соц-опросы, возрастает участие инвалидов в основных важных событиях общественной жизни. Повышение квалификации кадров в области социальной направленности адаптивной физической культуры обеспечит появление новых форм и методов социализации молодых инвалидов средствами спортивной деятельности.

Критериями оценки проводимой работы являются актуальность и гражданское значение тематики социального спорта молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в СМИ (на телевидении, радио и в печати), непосредственное участие в комплексных соревнованиях здоровых молодежи и молодежи с ограниченными возможностями, общественных деятелей, число молодых спортсменов инвалидов, количество учреждений и организаций, принимающих участие в проектах различного содержания.

*Исследование выполняется при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ («Физкультурно-спортивное взаимодействие учащейся молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе их интеграции в социокультурное пространство») проект № 14-16-73007a(p).*

**Патрушев С.О., Строшкова Н.Т.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

## **ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У ЮНЫХ АКРОБАТОВ**

*Аннотация.* Как двигательльно-координационное качество, гибкость можно определить, как способность человека изменять форму тела и его отдельных звеньев в зависимости от двигательной задачи. Основу гибкости как координационно-двигательного качества составляют следующие компоненты: особенности строения суставно-связочного аппарата; состояние возбудимости и растяжимости мышц; степень мышечно-суставной чувствительности.

*Ключевые слова:* гибкость, акробатика, юные акробаты, методика развития гибкости.

В теории и методике физической культуры гибкость рассматрива-