

В.А.Ачтропов, Л.К.Малашев  
Свердловский инженерно-  
педагогический институт

## СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ НОВОГО ХОЗЯЙСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА

В связи с перестройкой системы высшего образования (в том числе и инженерно-педагогического) резко возрастает роль факультетов повышения квалификации (ФПК), призванных подготовить преподавателей вузов к работе в условиях функционирования нового хозяйственного механизма, способных осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов.

Однако при повышении значимости ФПК многие из них не выполняют плана набора слушателей, растет недовольство консервативностью сложившейся системы обучения, падает желание преподавателей работать на ФПК в связи с большой сложностью этой работы и неадекватной оценкой их труда. Часть из них оказывает те же услуги различным школам бизнеса, экспресс-университетам и другим подобным организациям, где аналогичный труд оплачивается в десятки раз дороже. Происходит вымыгание опытных кадров. Чтобы выжить в надвигающихся рыночных отношениях, система ФПК должна быть производительной, адаптивной к быстро меняющимся условиям, гибкой, оперативно перенастраиваемой.

Для этого прежде всего необходима разработка нового хозяйственного механизма функционирования ФПК на двоякой основе: за счет централизованного государственного финансирования; обеспечивающего повышение квалификации преподавателей инженерно-педагогических вузов и факультетов, индустриально-педагогических техникумов (госзаказ), а также на договорной основе с другими заинтересованными организациями.

Договорные отношения предполагают учет интересов заказчика, организацию вариативного учебного процесса, создание выездных бригад преподавателей, индивидуализацию обучения.

Сохраняя основной контингент слушателей в стационаре, ФПК в СИПИ имеет два филиала (г.И.манган и г.Ларьков), организуется тренинг в г. Верх-Нейвинске, а также на базе медучилища г. Свердловск Система филиалов требует четкой организации работы деканата

ФПК, увеличения финансирования на командировочные расходы, отвлечения преподавателей ряда кафедр института на выезды до одной-двух недель. Вместе с тем очевидны и достоинства такой работы. Прежде всего, обеспечивается более тесное взаимодействие вузов и факультетов работающих в области ИТ, выработка единой идеологии. Преподаватели большую часть времени работают без длительного отрыва от семьи, что немаловажно в условиях нестабильности международных отношений.

Жизнеспособность ФПК прежде всего обеспечивается наличием контингента слушателей, нуждающихся в повышении психолого-педагогической квалификации. С нашей точки зрения, здесь наиболее перспективна работа с преподавателями ОТО и УПК предприятий. В стране в настоящее время отсутствует система повышения их квалификации. Нет и научной организации, которая целенаправленно занималась бы этими вопросами в теоретическом плане.

На ФПК СИПИ встал вопрос о возможности открытия отделения по переподготовке и повышению квалификации преподавателей для ОТО и УПК предприятий. Первая группа слушателей (преподавателей ОТО УЗТМ), закончившая обучение, позволила в основном отладить систему работы с ними.

Таким образом, обеспечение дальнейшего функционирования и развития ФПК связывается прежде всего с расширением контингента слушателей (преподаватели вузов, техникумов, технических лицеев и колледжей, ОТО и УПК предприятий) при сохранении единой стратегической линии - повышения их психолого-педагогической квалификации. Возросшее число заявок указывает на правильность выбранного направления.

В перспективе предполагается преобразование ФПК в Межреспубликанский Центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Н. В. Илюшина, И. П. Антропова  
Свердловский инженерно-педагогический институт

ОЧС ЭМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ

Переход на рыночные отношения не может не отразиться на сис-