

мирования экономического мышления учащихся.

В. А. Антропов, И. Н. Гусаров  
Свердловский инженерно-педагогический институт

## РЕЙТИНГ В ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Участие высшей школы в системе рыночных отношений напрямую связано с качеством подготавливаемых специалистов, их конкурентно-способностью на рынке труда.

В связи с этим требует пересмотра вся система контроля качества учебного процесса в вузе. Оптимальным вариантом является введение рейтинговой системы (интеллектуального конкурентного индекса студентов. ИКИ), достаточно хорошо зарекомендовавшей себя не только на Западе, но и в ряде советских вузов: Московском энергетическом, Челябинском политехническом, Новочеркасском политехническом и др.

Введение системы рейтинга, с нашей точки зрения, имеет следующие преимущества:

1. Она позволяет рассматривать учебно-воспитательный процесс в вузе как динамичную целостную оперативно контролируемую систему на каждом уровне в реальном режиме времени: студента, преподавателя, кафедры, факультета, учебной части на базе утвержденных, известных всем параметров оценки.

2. Снижается фактор риска на контрольных мероприятиях (экзаменах, зачетах), уменьшается количество стрессовых ситуаций, учебный процесс в целом в большей мере обеспечит сохранение здоровья студентов.

3. Каждая кафедра должна провести работу по определению содержательного ядра каждой конкретной дисциплины (блока необходимых знаний, умений, навыков), без освоения которого невозможно продолжение обучения.

4. На базе выделенного ядра знаний возможна более четкая организация системы входного, промежуточного и выходного контроля знаний студентов. Здесь снимутся взаимные претензии кафедр друг к другу, поскольку будет четко зафиксирован уровень необходимых знаний и доведен до сведения каждого члена педагогического коллектива.

5. Рейтинговая система позволяет индивидуализировать учебный процесс и обеспечить возможность работы всем студентам по индивидуальным графикам (без разрешения декана), переход на экстернат, на досрочное окончание вуза.

6. Снимается проблема посещаемости занятий, поскольку каждый студент оказывается заинтересованным участником учебного процесса на всем его протяжении, в противном случае он оказывается с нулевыми баллами в конце рейтингового списка и лишается всех возможных льгот.

Отсутствие студента на занятии автоматически компенсируется сдачей им еженедельного контрольного мероприятия.

7. Разработанная программа обработки результатов промежуточного контроля жизни студентов, её оперативное использование позволит еженедельно сообщать результаты учебного процесса студентам, кафедре, деканату, оперативно корректировать ход учебного процесса.

8. Рейтинговая система позволит определять место каждого студента в группе, на факультете в целом в соответствии с вложенным трудом в реальном масштабе времени и не переносить корректировку его учебной деятельности по итогам сессии.

9. При введении рейтинга возможно уменьшение количества экзаменов и зачетов, так является возможность введения итоговых экзаменов при общем уменьшении их количества.

10. В деканатах упорядочивается и наполняется конкретным смыслом система аттестации, в целом реализации графика контрольных мероприятий, поскольку каждый студент видит своё место среди коллег в шкале рейтинга. Открытость оценки ИКИ без дополнительных материальных затрат (награды, премии и т.д.) обеспечит мотивацию учебной деятельности.

11. Переход на рейтинговую систему неизбежно снимет до сих пор болезненный вопрос о межпредметном взаимодействии в тактическом плане. В стратегическом - позволит увидеть место каждой кафедры, конкретной учебной дисциплины в формировании специалиста в соответствии с квалификационной характеристикой и профессиональной программой.

Введение рейтинговой системы начато на факультете повышения психолого-педагогической квалификации СГИИ. Первые результаты работы указывают на правильность выбранного направления.