

В. И. Кондрух
Магнитогорский
индустриально-
педагогический
техникум

О НОВЫХ ФОРМАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Решая вопросы об инженерно-педагогическом, индустриально-педагогическом образовании в условиях рынка, нужно четко определить главные наши задачи.

На наш взгляд, это не только целевая подготовка по договорам, не только получение от промышленных предприятий частичной компенсации за обучение или открытие коммерческих учебных подразделений и курсов, поиски новых источников финансирования, спонсоры, организация хозрасчетных мастерских. В МИИТ организована целевая подготовка специалистов по договорам с ГУО, УПЦ, предприятиями, совхозами и т.д. В 1990 г. уже получена от предприятий частичная компенсация за обучение на сумму более 26 т. р. Продолжается работа над заключением других договоров о подготовке специалистов.

Но движение к рынку для нас означает движение к новому типу специалиста, способному жить в его условиях, к новому содержанию образования, к новой личности и модели инженера-педагога. Необходим творческий поиск. Никакими общими, едиными для всех программами эту цель не достичь.

Ширится эксперимент, проводимый под руководством УМО по ИПС (ССО), по разработке различных вариантов включения ИПТ в единую систему непрерывного инженерно-педагогического образования. ИПТ находят перспективные пути связи с другими учебными заведениями: вузами, ПТУ, школами, лицеями.

Необходима срочная подготовка и внедрение документов, которые рассматривали бы правовые и социально-экономические основы для поиска учебными заведениями новых форм обучения, нового содержания и новых моделей подготовки специалиста.