

В.П.Косырев  
Московский институт инженеров  
сельскохозяйственного производства

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНЖЕНЕРА - ПЕДАГОГА

Инженерно-педагогическое образование (ИПО) как неотъемлемая часть системы образования в условиях перехода к рыночным отношениям окажется под прессом научно-технологической революции. В этих условиях становится очевидной необходимость изменений, которые должны касаться не только организации и функционирования системы, но и пересмотра роли и места ИПО в современном обществе.

Существующая система образования ориентирована на овладение готовых знаний и стандартных решений. Однако в новых условиях знания в традиционном понимании утрачивают свой смысл, в качестве целей подготовки выступает деятельность, профессионально-личностные качества, определяющие образ жизни, культуру, интеллектуальное развитие специалиста. Сегодня реализация указанных целей не нашла достаточно полного отражения во многом потому, что они не представлены соответствующим образом в моделях и квалификационных характеристиках специалистов.

Представляется недостаточным отражение в данной квалификационной характеристике и других по специальности 03.01.00 - профессиональное обучение и технические дисциплины всего комплекса качеств, определяющих профессиональную компетентность инженера-педагога. Личностные качества, определяющие образ жизни, культуру, развитие специалиста, как показывают исследования, разработаны достаточно полно, но их формирование в учебном процессе осложнилось в связи с неостребованностью в практике работы в учебных заведениях.

В педагогической литературе отмечается, в частности, что для осуществления деятельности на профессиональном уровне специалисту необходимо владеть основами экономики, управления, социальной психологией и педагогикой. Одной из важных проблем является также проблема отсутствия умений человека контактировать с обществом (коммуникативные умения). В то же время, если проанализировать систему образования западных стран, то можно отметить, что она построена с учетом формирования у специалиста социальной компетен-

ции.

Проведенное нами исследование по изучению профессиональных качеств инженерно-педагогических работников профтехучлищ и техникумов показывает, что из 14 качеств необходимых инженеру-педагогу для профессионально-компетентной деятельности, как минимум, 5 следует отнести к качествам, обеспечивающим специалисту социально-профессиональную компетентность. Это: 1) организаторские качества, 2) качества, обеспечивающие социальную активность; 3) коммуникативные качества; 4) прогнозные качества; 5) общекультурные качества. Однако в ранговой иерархии, расставленной обследованными инженерами-педагогами, перечисленные качества занимают последние места, а их оценка по пятибалльной шкале не превышает "2". Это говорит о том, что эти качества, с одной стороны, необходимы инженеру-педагогу, а с другой, они пока ещё остаются практически по-настоящему не востребованными в его реальной профессиональной деятельности. Соответствие и в процессе подготовки специалиста в вузе практически не учитывается целенаправленное формирование указанных качеств. Во многом это происходит от того, что они нечетко отражены в модели специалиста и его квалификационной характеристике. В целом, не раскрывая сущности требований к качествам, обеспечивающим профессионально-компетентную деятельность инженера-педагога в новых условиях, можно отнести, кроме уже перечисленных, следующие:

- умения решать проблемы путем выбора альтернатив;
- умения изыскивать, перерабатывать и использовать информацию для принятия решений;
- психологическая устойчивость и др.

Таким образом, подготовить профессионально компетентного инженера-педагога, способного работать в меняющихся условиях, можно лишь в том случае, если сформировать у него весь комплекс как профессиональных, так и социально-психологических качеств. Их надо отразить в модели деятельности специалиста, в квалификационной характеристике; организовать их целенаправленное формирование в процессе подготовки инженеров-педагогов в вузе.

И.Г.Гургулов  
Московский институт инженеров  
сельскохозяйственного  
производства

#### ФИНАНСИРОВАНИЕ ИПО В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНКУ

Новые экономические отношения неизбежно ведут к возрастанию