

С.Ф.Артюх, И.Г.Шелепов
Харьковский инженерно-
педагогический институт

**РОЛЬ УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ (УНК)
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ЭНЕРГЕТИКОВ В УСЛОВИЯХ
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УНК "Энергетик" ХИПИ организован на базе учебно-научно-производственного объединения (УНПО) "Энергетик", созданного в начале 80-х годов.

В состав УНПО "Энергетик" в настоящее время входят производственные энергетические объединения (ПЭО) "Донбассэнерго", "Днепроэнерго" и "Харьковэнерго", Южное отделение ВТИ, ХО "Атомэнергопроект" (АЭп), институт проблем машиностроения (ИПМаш) АН УССР, УИ Центрального научно-исследовательского института комплексной автоматизации (ЦНИКА), Зуевский, Приднепровский, Штеровский энерготехникумы, Славянский энергоснабжающий техникум, Зуевская средняя школа № 17 и Харьковский инженерно-педагогический институт.

В работе научно-технического совета (НТС) УНК принимают участие представители Минэнерго УССР и Минвуза УССР, что позволяет строить работу УНК с учетом проблем энергетики УССР. Такое сочетание взаимозаинтересованных сторон позволило намечать на ближайшие годы концепцию по обеспечению энергетического производства, проектных институтов и НИИ, занимающихся в области энергетики, инженерно-техническими кадрами.

С учетом перспектив развития энергетики до 2000 года была подчеркнута настоятельная необходимость открытия новых специализаций в рамках действующих специальностей. Так, по специальности Ю.06 - тепловые электрические станции предложено открыть специализации по экологии энергетики, технологическому обеспечению АСУ ТП; САПР ТЭУЭС; монтажу и ремонту энергетического оборудования. В настоящее время пересмотрены учебные планы с учетом перехода на двухступенчатую подготовку инженеров-энергетиков. По предложению производителей особое внимание обращено на первую ступень вузовской подготовки - фундаментальную энергетическую подготовку. Учебный план первой ступени строится таким образом, чтобы на второй ступени инженерного образо-

вания можно было профилировать выпускника по заказу производства с учетом специфики производства (эксплуатация, проектирование, научно-исследовательская работа). Учитывая усиление международных связей, производственники обращают особое внимание на языковую подготовку.

Совместная работа в УНПК привела к необходимости более полного использования потенциала техникумовской подготовки при получении инженерного образования. После изучения учебных планов и программ учебных дисциплин, изучаемых в энергетических техникумах, было принято решение о необходимости приема наиболее подготовленных выпускников техникумов по итогам собеседования в марте. По предложению энергетических техникумов в настоящее время решается вопрос об открытии специализации инженер-педагог на базе специальности "тепловые электрические станции".

В результате рассмотрения вопроса о целевой подготовке специалистов НТС УНПК пришел к выводу о том, что целевая подготовка должна быть дифференцирована в соответствии с уровнями, занимаемыми "заказчиками" в иерархии энергетики.

Большое внимание УНПК уделяет работе по профессиональному отбору. При этом данная работа представляется в несколько этапов.

Важным этапом этой работы является определение потребности в специалистах с учетом предложений энергопредприятий.

Ранняя профориентация должна проводиться на уровне средней школы.

Второй этап профориентации - при поступлении в учебное заведение.

Третий этап - профессиональный отбор после окончания первой ступени образования в вузе. В результате конкурса-аттестации могут быть следующие предложения студенту: переход в техникум или колледж; профилирование в области проектирования; профилирование в области эксплуатации; профилирование на инженера-исследователя.

Развитие НИР в рамках УНПК потребовало необходимости в профилировании инженеров-исследователей по научному сопровождению разработок вуза или переподготовке с учетом НИР, выполняемых по договорам в рамках УНПК.

Опыт работы УНПК "Энергетик" показывает, что в его состав должны входить крупные потребители инженерных кадров, которые определяют политику в развитии отрасли с учетом мировых стандартов.

П.А.Силайчев
Московский институт
инженеров сельского хозяйства
производства

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ НА ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ

Социальный заказ на специалиста представляет собой потребность общества в качестве и количестве определенного полезного труда. Потребность в труде инженеров-педагогов определяется многими параметрами и в целом формирует систему инженерно-педагогического образования.

Основным потребителем инженерно-педагогического труда являются профессионально-техническая и специальная школы, готовящие квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отраслей народного хозяйства. Соответственно потребность отраслей в квалифицированном труде отражается в социальном заказе на подготовку инженеров-педагогов.

Исследование, проведенное в Московской области по определению социального заказа на квалифицированных сельскохозяйственных рабочих (В.И.Нерсисян), показало, что в настоящее время предприятие (колхоз, совхоз и др.) заинтересовано иметь значительное количество дисциплинированных исполнителей невысокого уровня квалификации для практического выполнения отдельных несложных (и малооплачиваемых) обязанностей в рамках практикиемой в хозяйствах технологии (для подготовки рабочих такого уровня достаточно 1-6 месяцев профессионального обучения). Кроме подобных массовых рабочих кадров, хозяйства остро нуждаются в небольшом количестве высококвалифицированных рабочих широкого профиля, которые умеют не только выполнять отдельные особо сложные операции, но и вносить изменения в производственный процесс с целью его совершенствования. Эти рабочие должны понимать тонкости технологии на уровне специалиста