

ческих, отопительных и вентиляционных установок, на обслуживании автоматизированных систем сбора и обработки данных об энергопотреблении в бытовом секторе.

Определим, какие функции должна иметь подсистема управления электроснабжения для жилищного хозяйства. Сюда относятся:

- непрерывный контроль значений параметров электрической сети (ЭС) (ток, напряжение и т. д.) с сохранением данных при развитии аварийной ситуации для последующего анализа;

- непрерывный контроль положения коммутационных аппаратов узлов ЭС;

- обнаружение аварийных и предаварийных ситуаций в питающей и распределительной сетях по выходу значений контролируемых параметров за допустимые пределы (провалы и выбросы напряжения, отключения, высоковольтные пики, шумы и импульсные помехи, отклонения от частоты);

- обнаружение аварийных и предаварийных ситуаций и отказов аппаратуры ЭС по изменению положения коммутационных и защитных аппаратов;

- автоматическое переключение на резервное или автономное электроснабжение при отключении или выходе из строя основного питания;

- дистанционное управление коммутационными аппаратами и узлами ЭС (например, автономным электроснабжением);

- постоянный контроль энергопотребления с учетом и регистрацией потребления как по зданию в целом, так и по конкретным потребителям.

Ремесленник-предприниматель в ЖКХ должен быть способен проводить энергосберегающие мероприятия, организацию учета и регулирования потребления энергоресурсов, внедрение экономичного оборудования на объектах инженерной инфраструктуры, установку приборов учета электрической и тепловой энергии в домах муниципального жилищного фонда.

Н. Н. Чикунова

Некоторые аспекты возрождения и развития ремесленничества

Развитие рыночной экономики в России определило и новые подходы к определению своей рыночной ниши и инвестиционного поля учреждениями профессионально-технического образования. Результатом стало

обращение к европейскому опыту подготовки высококлассных ремесленников, деятельность которых направлена на удовлетворение самых высоких запросов заказчиков в производстве продукции и оказании услуг.

Сегодня ремесленничество как экономическую деятельность регулирует законодательство для малого бизнеса и индивидуального предпринимательства. К сожалению, условия выживания этих субъектов рынка очень жесткие, и одаренные мастера самостоятельно выживают в них крайне редко и чаще переходят на свой риск к частному обслуживанию заказчика вне официальной экономики.

Чтобы подготовить ремесленника к этим условиям, необходимо изучить экономические основы его деятельности и обеспечить его обучение и дальнейшее консультирование опытными специалистами, имеющими успешный опыт такой работы. Помимо этого необходимо и создание особой программы государственной поддержки возрождения и развития ремесленничества.

Исходя из десятилетнего опыта работы с мастерами в сфере народных художественных промыслов и ремесел и моего личного опыта как мастера кружевоплетения хочу предложить несколько направлений поддержки ремесленника как субъекта экономической деятельности.

1. Разработать и внедрить систему начальной профессиональной, экономической и творческой подготовки подмастерьев и мастеров на базе использования опыта работающих мастеров с целью непосредственного обучения традициям и основам ремесла по системе «от мастера к ученику».

2. В рамках системы школьной профориентации шире привлекать учащихся к знакомству с различными видами ремесленнической деятельности.

3. Разработать и внедрить систему льгот, стимулирующих мастеров к обучению подмастерьев и учеников непосредственно в собственном производственном процессе.

4. Разработать систему оказания помощи в маркетинге товаров, работ, услуг мастеров и подмастерьев, работающих в Свердловской области, с целью их продвижения на внутреннем и внешнем рынке и стимулирования процесса развития ремесленничества.

5. Разработать и внедрить систему помощи в снабжении сырьем, современным оборудованием и инструментом на основе аренды, лизинговой системы и прямого обеспечения для начинающих и действующих ремес-

ленников и их производственных объединений с целью улучшения качества их продукции.

6. Разработать и внедрить систему льготного кредитования для ремесленников, участвующих в процессе становления новых и возрождения старых ремесел и задействованных в подготовке учеников и подмастерьев.

7. Проводить творческие лаборатории и мастер-классы для действующих ремесленников с целью передачи опыта и возрождения традиций ремесленничества.

8. Разработать и внедрить систему совместной выставочной деятельности мастеров и подмастерьев, систему проведения конкурсов мастерства в регионе.

9. Разработать и внедрить систему оказания помощи при регистрации товарных знаков, личных клейм, изобретений и новых промышленных моделей и образцов для ремесленников.

10. Развивать систему международного сотрудничества в сфере обучения и совместной производственной деятельности ремесленников различных стран.

11. Привлечь к изучению технологических и творческих традиций мастеров музеи и центры творчества с целью их сохранения и распространения путем просветительской и образовательной деятельности как культурного достояния страны.

Решить многие из этих задач могут создание специального структурного подразделения Торгово-промышленной палаты и Центра содействия предпринимательству Свердловской области и разработка единой программы по возрождению ремесленничества Министерства образования и Министерства культуры Свердловской области в целях решения общих проблем и задач в этой сфере.

В. Я. Шевченко

Подготовка ремесленников как опыт образовательных и социально-экономических трансформаций

Международные коммуникации, сложившиеся в середине 1990-х гг. и начале XXI в., дали основания для развития практики сравнительного анализа состояния профессионального образования и перспектив его развития. Не стал исключением и германо-российский модельный проект