

вания направлено на совершенствование профессионального мастерства, выполнение практических заданий повышенной сложности. Обучающиеся V курса проходят практику на предприятиях в качестве менеджера по соответствующей профессии.

С элементами предпринимательской деятельности обучающиеся встречаются уже на I курсе на уроках практического обучения и занятиях по специальным дисциплинам. Изучение в полном объеме дисциплин экономико-управленческого характера, таких, как маркетинг, менеджмент, стратегический и финансовый менеджмент, психология управления, информационное обеспечение управленческой деятельности, бухгалтерский учет малого предприятия, анализ хозяйственно-финансовой деятельности, бухгалтерский учет, психология управления, предпринимательская деятельность, – происходит на IV–V курсе. При этом целью является подготовка специалиста-менеджера для организации малого бизнеса в сфере услуг строительного профиля. Обучающиеся решают учебно-профессиональные задачи по планированию своей профессиональной деятельности путем разработки бизнес-плана предприятия по профилю полученной ремесленной профессии, рассматривают различные конфликтные ситуации в рабочем коллективе, разрабатывают проекты по виду профессиональной деятельности, что способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также их самообразованию и саморазвитию.

Молодые специалисты получают диплом НПО по одной из ремесленных профессий (плиточник-мозаичник, маляр-дизайнер, столяр) и диплом СПО по специальности «Менеджмент» с присвоением квалификации соответствующей профессии НПО: менеджер плиточно-мозаичных работ, менеджер малярно-дизайнерских работ, менеджер столярных работ.

Е. Н. Быкова, Н. В. Кулакова,  
В. Л. Мочалов

## **Учить мыслить категориями малого бизнеса**

Изучая историю ремесленничества в России, можно заметить, что ремесленнику, в отличие от других работников, присущи некоторые своеобразные черты. В первую очередь, это смекалистость, связанная с подвижностью мысли, сочетающейся с практическим опытом. Эти черты до-

полняют друг друга уже на ранней стадии самостоятельной деятельности. Не случайно именно в среде ремесленников во все времена появляются изобретатели, ученые-самоучки, замечательные рационализаторы. Особенностью их ума является практическое мышление. Быстрое реагирование на появление новых идей и их практическое применение позволяют им достичь творческого успеха.

Этому способствует также более развитая способность ремесленников к самоорганизации и самореализации. Необходимость самостоятельно производить и сбывать продукцию заставляет их иметь более широкий кругозор и владеть приемами предпринимательства. Все вышесказанное обуславливает специфику профессиональной подготовки ремесленников. Также не следует забывать о компьютерной подготовленности современной молодежи.

Продуктивное образование должно быть ориентировано на изучение природы человеческого мышления, в основе которого лежит все многообразие противоречий, с которыми люди сталкиваются в процессе практической деятельности. Но не так-то просто этого добиться. Трудности всегда вызывают естественное сопротивление. Инертность и консерватизм во все времена были сильны.

Ж.-Ж. Руссо говорил о том, что час работы научит большему, чем день объяснений, ведь если ребенок занимается в мастерской, его руки работают в пользу его ума: он становится философом, считая себя только ремесленником.

Против пассивного обучения выступал и В. А. Сухомлинский. Он писал о том, что если каждый сидящий за партой станет настоящим тружеником мысли, ни у кого не будет пренебрежения к труду слесаря или скотника. Единство умственной жизни и физического труда достигается лишь тогда, когда трудом становится думание, постижение мира.

Существует и другая опасность. В тех предметах, где главная задача состоит в приобретении ловкости, существует тенденция идти возможно кратчайшим путем, чтобы достигнуть требуемой цели. Это делает учебный процесс механическим и лишенным интеллектуальной силы. Подобные явления наблюдаются и при обучении искусству владения компьютером.

Самостоятельное, ответственное мышление открывает его обладателю мир со всеми его нюансами, позволяет адекватно отразить действительность, развивает фантазию и побуждает к творчеству.