

работников ремесленных предприятий, разработкой нормативной и учебно-программной документации для новой отрасли образования – ремесленного профессионального образования.

П. Меллер

Роль германо-российского сотрудничества в развитии сектора малых и средних предприятий

Общеизвестно, что после распада Советского Союза при трансформации плановой экономики народного хозяйства России в рыночную возникла необходимость в развитии сектора малых и средних предприятий (МСП), присущих последней. Особенно остро эта проблема обнаружила себя в области производства и ремесла. Нужно было создать благоприятные условия для появления предприятий малого и среднего бизнеса. Для решения этой проблемы у России не было собственного опыта, поэтому потребовалось двустороннее сотрудничество с государствами, в которых МСП являются важными общественными и экономическими факторами.

Поскольку в Германии сектор МСП очень хорошо развит, ФРГ и Россия начали проводить различные совместные проекты для содействия развитию МСП. С 1993 г. все мероприятия по консультированию со стороны немецкого правительства проводились и координировались в рамках программы «ТРАНСФОРМ». При этом поддержке МСП в содержании данной программы было уделено основное внимание.

Профессиональная квалификация работников МСП составляет важнейший ресурс экономического успеха последних в рыночной экономике и способности выживания в условиях конкуренции. В связи с тем, что профессиональное образование, отвечающее потребностям МСП, также отсутствовало, в рамках германо-российского сотрудничества начали проводить проекты и мероприятия по пересмотру и переконструированию отечественной системы профессиональной квалификации. Эту работу координировали Федеральный институт профессионального образования (Берлин) и Институт развития профессионального образования (Москва).

Проект, связанный с профессиональным образованием ремесленников, реализуемый совместно с Московским комитетом образования, занимает особо значимое место, потому что благодаря ему удалось создать систему квалификации для ранее идеологически подавлявшегося сектора

МСП ремесленного профиля и, более того, закрепить ее в Московской думе принятием соответствующего закона.

Последовательным продолжением осуществления программы «ТРАНСФОРМ», которая с самого начала дополнялась мероприятиями и проектами неправительственных организаций, стал германо-российский модельный проект «Поддержка ремесел через профессиональное образование», который проводится с 1998 г. общественным фондом Эберхарда Шека (Баден-Баден) совместно с правительством Свердловской области.

Б. Тидеманн

Рекомендации по дальнейшему развитию профессионального образования работников малых предприятий ремесленного профиля

За последние 15 лет в экономике России существенно развился сектор малых и средних предприятий, которые снабжают население индивидуальной продукцией и оказывают услуги.

Предприятия заявляют о том, что их работа выполняется на современном технологическом уровне (например, «евроремонт»), а товары отличаются высоким качеством. Однако это часто не соответствует действительности. Современные аппаратура и различные технологии обработки требуют прочных знаний и умений в рамках одной ремесленной профессии. Кроме того, необходимы способность и готовность работника к несению личной ответственности за выполняемую работу.

В российской системе профессионального образования, ориентированного до сих пор на крупную промышленность, эти особые профессиональные и характерологические качества работника ремесленного предприятия не учтены.

В Германии работников малых ремесленных предприятий готовят по 94 профессиям. На малом предприятии работают в среднем 9 человек, которые так же, как и владелец предприятия, получили профессиональное образование по данной ремесленной профессии.

Профессиональное образование по одной ремесленной профессии дает теоретические и практические основы для того, чтобы ремесленник смог справляться с любыми технологическими вариантами и сложностями,