

отмечали, что процесс выполнения курсовой работы был интересным и увлекательным, позволил познакомиться с необходимой педагогу литературой. Студенты отмечали, что у них возникали трудности в моделировании демонстрационных экспериментов и особенно проблемных ситуаций, а также в подборе электротехнических задач, имеющих практическое значение.

Таким образом, данная методика обучения способствовала появлению у студентов склонности к анализу происходящих явлений, желания объяснить их теоретически, применительно к своим урокам. Возрос творческий потенциал студентов, желание создать своими руками элементы технических систем обучения и внедрить их в учебный процесс.

Использование в процессе изучения дисциплин деловых игр позволило студентам преодолеть психологический барьер, принимать самостоятельные решения.

Подготовка современного специалиста невозможна без постоянного обновления и совершенствования лабораторно-технической базы и создания новых методических пособий, в основу которых будут заложены частично-поисковые и проблемные методы обучения.

П. А. Ярмоленко
Украинский заочный политехнический институт (Харьков)

ДОВУЗОВСКАЯ ТРУДОВАЯ И ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Характер и достигнутый уровень трудовой и политехнической подготовки выпускников средних школ и профтехучилищ, которые составляют 70-80% студентов, поступающих на инженерно-педагогические специальности, не создает достаточно универсальной основы для профессионального образования будущих инженеров-педагогов.

В стране ведутся поиски рациональных форм и определенной системы трудового воспитания и политехнического образования, профориентации школьников в базовом звене непрерывного образования.

Значительного повышения качества трудовой и политехнической подготовки можно ожидать, как показывает наш опыт в учебном цехе завода, при организации целостной системы трудового воспитания школьников.

Основным звеном этой системы следует считать район, а системообразующим компонентом — межшкольный учебно-производственный комбинат (УПК). Но полноценное выполнение им функций межшкольного политехнического центра с производственным объединением школьников потребует значительных качественных преобразований в производственно-технической структуре и деятельности УПК.

В качестве политехнического центра УПК призван координировать организацию производительного труда учащихся средних и младших классов в школьных мастерских и рабочих комнатах во всех школах данного района. Это потребует от коллектива инженерно-педагогических работников УПК формирования системы учебного производства как в подразделениях самого центра, так и в школьных мастерских на правах его филиалов.

Серии общетехнических и технологических лабораторий и кабинетов центра (материаловедения, машиноведения, электротехники и электроники, информатики и вычислительной техники, измерительной, технической документации, а также организации и экономики современного производства и др.) обеспечат создание у старшеклассников, при условии устойчивого взаимодействия общетехнических и технологических знаний с естественнонаучными и практикой, политехнической базы трудовой подготовки, что поможет им ориентироваться в современном производстве.

Создаваемый в составе УПК профконсультационный пункт группы специалистов: медиков, психологов, социологов, экономистов и педагогов, — сможет использовать различные виды профессионального труда для апробирования, выявления и развития реальных склонностей учащихся. Проанализировав к тому же данные, полученные от родителей, учителей, товарищей, профконсультанты смогут выдать выпускнику рекомендацию о предпочтительном выборе профессии и путях ее освоения.

Выпускникам со склонностями к инженерно-педагогическим специальностям выдается рекомендация о поступлении в годичные ПТУ, затем не менее года они работают по профессии в условиях производства, после чего приобретают право первоочередного приема в инженерно-педагогический вуз.

Возможны и другие варианты сочетания трудовой и политехнической подготовки школьников с профессионально-педагогическим образованием в вузе.