

Сопоставление правильного решения задачи с собственным дает возможность каждому студенту самостоятельно оценить результаты своей работы и проанализировать допущенные ошибки.

Количество баллов, набранных студентом в результате диктанта и при решении задач, фиксируется преподавателем, что позволяет оперативно влиять на ход учебного процесса в целом и на индивидуальную работу в частности.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку по какой-либо теме, обязаны пересдать эту тему в дни, назначенные для ликвидации задолженностей.

В результате ведения учебного процесса по предложенной форме возможно:

1. Оперативное выявление лидеров, с которыми целесообразно проведение углубленной работы на дисциплиной.
2. Повышение уровня знаний у той части студентов, которые способны освоить дисциплину, но недостаточно работают по тем или иным причинам над курсом.

В.С. Дульцев, И.А. Борейша
Мозырский пединститут

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "АВТОМОБИЛИ И ТРАКТОРЫ" НА ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Овладение знаниями курса "Автомобили и тракторы" важно для подготовки преподавателей по специальности 2120 - общетехнические дисциплины по следующим причинам. Во-первых, он относится к завершающим подготовку преподавателя и способствует закреплению знаний по общетехническим дисциплинам. Изучая узлы и агрегаты автомобиля и трактора, студенты видят практическое применение кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов, цилиндрических, конических, червячных, планетарных передач, дифференциалов (теория машин и механизмов и детали машин), различных тепловых двигателей (теплотехника), гидромуфт, гидротрансформаторов, гидрообъемных передач (гидравлика), электрических машин и аппаратов (электротехника) и т.д. Тем самым подчеркивается прикладной, практический характер указанных курсов.

Во-вторых, выпускники именно этой специальности в основном готовят рабочих массовых профессий - водителей автомобилей и тракторов. Так, в Гомельской области БССР большинство преподавателей и мастеров производственного обучения ПТУ и УПК являются выпускниками инженерно-педагогических факультетов. Первоначально при образовании УПК предполагалось, что преподавание курсов "Автомобили и тракторы" будет осуществляться выпускниками инженерных специальностей "Автомобильный транспорт", "Механизация сельского хозяйства" и др. Однако практика показала, что инженеры не обнаруживают желания работать в системе народного образования.

Еще не узаконена практика комплектования преподавательских кадров ПТУ и УПК за счет выпускников пединститутов. Такое положение, по-видимому, не может сохраняться долго, потому что сегодня немислим специалист профессионального обучения без педагогического образования.

Особенностью преподавания курса "Автомобили и тракторы" является то, что значительная часть студентов (25-30%) уже прошли курс подготовки по автомобильному или тракторному делу в средней школе в объеме 590-600 часов. Остальные студенты впервые знакомятся с этой техникой в институте. При такой разнице в первоначальной подготовке особенно важен дифференцированный подход преподавателей к процессу обучения. Однако полностью он не может решить проблему.

По нашему мнению, большинство занятий нужно проводить по группам или потокам. Из студентов, изучающих в средней школе автомобильное или тракторное дело, можно сформировать группы для углубленного изучения конструкции, эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов. Именно они в первую очередь могли бы по окончании института успешно преподавать соответствующие предметы в ПТУ и средней школе. Группы студентов, не изучавших ранее автомобили и тракторы, должны освоить этот курс в объеме, необходимом для учителя труда, специальность которого они получают в институте.

В связи с этим следовало бы пересмотреть содержание педагогической практики на пятом курсе. По действующим учебным планам студенты в течение недели дают уроки по автомобильному делу. Целесообразно эту часть практики расширить для групп, углубленно изучающих курс "Автомобили и тракторы", а для остальных групп ее можно включить в пользу практики по профилирующему предмету.