

Усвоение личностью нравственных ценностей (идеалов, норм и принципов, понятия о добре и зле и т.д.) возможно лишь в случае, если они чувственно-эмоционально пережиты.

Усвоение нравственных ценностей происходит в основном двумя путями: под воздействием воспитателей, социальных институтов, условий жизни, т.е. если они востребованы обществом и в процессе жизнедеятельности личности. В нравственном воспитании активно используются социально- культурные традиции семьи, коллектива, народа. В усвоении нравственных ценностей важную роль играет участие субъекта деятельности в жизни студенческой группы, вуза.

Литература

1. Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века). СПб., 1996.

Е. ВИД, Л. Г. КОПАЛОВА

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ СТУДЕНТАМИ

Знания должны служить нам и быть полезными. С такой меркой студенты подходят к предлагаемым в процессе обучения курсам и программам. Естественнонаучные предметы уже вызывает уважительное отношение, ибо в среднем звене – они являются ведущими. Профессиональные курсы близки и интересны студентам, ибо важны для будущей профессии. А на каком основании строить своё отношение к философии, культурологи, этике? Для чего эти знания мне, человеку XXI века – века рационализма и технологий? Такой вопрос возникает у студентов негуманитарных специальностей.

Философия выделяет, прежде всего, бытие вещей и то, как они осмыслились. Она говорит о том, что размышление – занятие не бесполезное, оно связано с осознанием себя и своего отношения к тому, как «делать жизнь» и как относиться к уже известным прошлым (родительским, предшествующих поколений) моделям проживания. Это отношение может быть двух типов – воинствующим и уважительным. Поскольку социальным телом, по мнению Ортеги-и-Гассета (1883-1955) является поколение, «имеющее общую физиономию, отличающую его от предшествующего поколения». Для каждого поколения жизнь есть работа в двух измерениях: в одном оно получает пережитое предшествующими поколениями – идеи, оценки, институты, а в другом – отдаётся спонтанному потоку собственной жизни. Пережитое и осмысленное предшествующими поколениями фиксируется в философских концепциях. Передачу этого опыта и осуществляет философия.

Философия всегда есть проявление духа. За духовностью часто скрывается неопределённое значение. Говоря о «духовной жизни» имеют в виду и психические процессы, и культурные феномены – искусство, религию, мораль. Ещё чаще понятие «духовность» используют как противоположное «материальному», желая подчеркнуть важность первого. Нам представляется убедительной позиция, высказанная испанским философом XX века Ортегой-и-Гассетом. Он утверждал неразрывную связь духовного и материального,

определяя духовное как качество вещей, имеющее совершенную самодостаточность. Это качество состоит в наделённости смыслом, ценностью.

Если тип и принцип мышления и чувствования поколения определяют характер жизнедеятельности, задачи и цели, которые ставят и осуществляют люди, то философия в этом процессе играет определённо важную роль.

По мнению испанского философа, жизнь не является внешним процессом прибавления случайностей. Человеческая жизнь – это процесс внутреннего развития, важнейшие события её произрастают как плод из семени. Этот закон внутреннего развития означает следующее – в прошлом посеют семена сегодняшнего, а сегодняшнее определяет будущее. Остаётся лишь вскрыть и понятийно определить ведущие тенденции, которые обусловят грядущее. А это прогностическая функция философии, осуществляемая ею. От сегодняшней мысли зависит завтрашняя мысль на площадях, убеждал Ортега-и-Гассет.

Ещё одно расхожее мнение молодых людей: у каждого человека свои собственные убеждения – и они для него истинны. То есть «одной-единственной» истины не существует, реальностью являешься ты сам и твоё отношение к окружающему. Важным и даже удивительным оказывается узнать, что доктрина эта высказана давным-давно в V веке до н.э. софистами, и носит названия релятивизма. Этим отказом от истины достигается как бы непредвзятость, объективизм, толерантность (термин нечётко очерченный, но очень широко используемый в наше время). Удивительный факт, но пресечь на время широкое распространение релятивизма, т.е. скептицизма удалось только смертью уникального мыслителя и личности – Сократа. И философия заставляет (по крайней мере, некоторых) приостановиться, притормозить бег жизни и задаться вопросом: что есть истина для меня? А может быть истина – кто, а не что?

Да и надо ли понимать, определять истину, смысл событий, современных нам? Они – «где-то и когда-то», а мы – «здесь и сейчас». Если «жить – значит сражаться», как говорил Сенека, то за что и под каким и знамёнами?

Драматизм определений «истин» не вымыслен, он буквально кричит из репортажей и хроник каждого дня. Это убийство студента из Африки, это очередной сетевой маркетинг, основанный на бесчеловечности и бессовестности. Мы оказываемся в самой гуще жизненных проблем, пытаемся осмысленно относиться к жизненной реальности.

Опыт смерти Сократа явил и засвидетельствовал, что если нет истины, то жизнь иллюзорна и абсурдна, лишена смысла и ценности. Или иначе: вера в истину делает и жизнь, и смерть наполненными смыслом и значимостью. Но философия, как наука, тем и отличается, что не даёт формул, считающихся непоколебимыми, не даёт окончательных ответов, которые нужно только заучить. Она вводит всех желающих в «широкий горизонт» (термин Ортеги-и-Гассета) видения реальности и представляет существенные точки зрения на эту реальность, известные как философские теории, тем самым заставляя осмысливать своё отношение к миру, т.е. формулируя наше мировоззрение и мироотношение. Философия осуществляет образование, которое, по сути, есть разворачивание смыслов в новой культурно-исторической перспективе.

Философия фиксирует и транслирует концептуальный национально-культурный опыт, обозначая в философских теориях не только общечеловеческое содержание, но и культурную традицию. Прагматизм, например, мог возникнуть как выражение активности и успешности молодой американской культуры. Его лозунг – «Истинно то, что приносит практическую пользу», – сегодня достаточно популярен, как и другие феномены американской культуры. Основой русской философии являлись православные христианские ценности, которые, как глубокие интуиции, определяли характер проблем и принципы их решения. Именно в культуре образуются ценности как индивидуальные, так и социальные, имеющие исторический характер. Русский философ Н. О. Лосский (1870-1965) убедительно показал, что ценности – это значение и смысл реальных явлений, предметов, вещей. Ценностью обладает само бытие и, следовательно, всё, входящее в Бытие. Но это может быть и положительная, и отрицательная. Идеальный аспект ценности – её значение – наиболее важен, ибо ценность не сводится к предметности, вещественности. Ранг ценностей определяется отношением к абсолютной ценности как полноте Бытия и совершенству (Благу, Красоте, Истине). Приближение к нему даёт положительные ценности, удаление – отрицательные. Вот это и есть аксиологическая функция философии. Конечно, процесс влияния любой информации индивидуален, в том числе и философии. Не оспорим лишь сам факт влияния, и ответ на вопрос о пользе философии, как ни парадоксально, сводится к простому ответу – чтобы понимать и действовать с пониманием.

Е. В. ПОПОВА

ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СВЯЩЕННЫХ ТЕКСТОВ НАРОДОВ МИРА В ПРЕ ПОДАВАНИИ КУРСА РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

В процессе становления общей мировой цивилизации многие культурные и духовные традиции встречаются лицом к лицу. В современном мире каждая традиция не может не считаться с наличием других традиций. Отсюда очевидно, что люди должны хорошо понимать друг друга. Это вовсе не означает полного согласия во всем, поскольку ценности, которыми обладают люди разных культур, действительно разнообразны. Но возможен поиск точек соприкосновения и стремления к взаимному духовному обогащению.

Все великие религии мира почитают свои священные тексты. Таковы Веды и Бхагавадгита в индуизме, Новый Завет в христианстве, Коран в исламе, Тора в иудаизме, Лунь-юй в конфуцианстве, Джаммапада и Лотосова сутра в буддизме и т.д. Эти священные тексты содержат сокровенную истину своих конфессий. Они имеют огромное историческое значение, ибо воздействовали на умы, сердца и поступки миллионов людей, живших ранее, продолжают оказывать благотворное влияние в настоящее время, и есть основание ожидать, что эта тенденция сохранится в будущем. Священные писания образуют основу вероучения любой религии, оказывают огромное влияние на формирование культуры.