

## **«Мост в будущее»**

### **Аннотация проекта**

©Е.Ю. Литвинова, Нальгиев И.Б.,  
Н.В. Месхия, Е.И. Козина  
СКФУ, Ставрополь

Занимаясь проблемами детей-сирот, нельзя обойти стороной вопрос, касающийся выпускников детских домов и школ-интернатов. Это особый контингент, требующий, подчас, гораздо более пристального внимания, чем кто-либо из ребят, еще находящихся в сиротских учреждениях под опекой государства.

Практика показывает, что воспитание в государственных сиротских учреждениях, смена учреждений и опекунов ребенка, позднее усыновление – факторы, травмирующие психику ребенка, делающие затруднительной реализацию его потенциальных возможностей, кардинально меняющие его судьбу, надолго разрушающие его взаимоотношения с окружающим миром и влияющие на процесс социализации.

В Ставропольском крае 23 детских дома, в которых содержится более 2000 воспитанников.

Большинство усилий, как государства, так и благотворительных организаций направленно на работу и оказание материальной помощи детям в тот период времени, когда они еще находятся в детских домах.

В Ставропольском крае, ежегодно около 300 выпускников детских домов и интернатов, начинают самостоятельную жизнь. Выпускник после окончания школы в детском доме направляется в одно из учебных заведений. Ему выделяется общежитие и финансы на проживание.

Ребенок сталкивается со свободой, которую он так давно ждал. Он первый раз оказывается в незнакомом ему городе, нет ни друзей, ни знакомых, ни родных. Как правило, у большинства подростков, выросших в стенах госучреждений, не сформирована активная жизненная позиция к окружающему миру. Вступая в самостоятельную жизнь, они сталкиваются с проблемами организации быта, взаимодействия с широким социумом и многими другими. В большинстве, они не имеют опыта самостоятельной жизни без присмотра, не умеет готовить, решать возникающие проблемы.

Они не готовы к перипетиям жизни и остро нуждаются в поддержке.

Согласно данным статистики, сегодня успешно социализируются не более 20% выпускников детских домов и интернатов, остальные пополняют ряды

социальных аутсайдеров. По сведениям Генпрокуратуры РФ, полученным после проверки детских домов и школ-интернатов в ряде областей России,

- 30% выпускников этих учреждений становятся алкоголиками и наркоманами, 40% пополняют преступный мир, 10% заканчивают жизнь самоубийством.

Вышеприведенные цифры наглядно показывают, что особенно важно оказывать помощь и поддержку детям-сиротам в первые годы, после их выпуска из детских домов.

Классифицировать проблемы воспитанников и выпускников детских домов можно следующим образом:

- Отсутствие системы подготовки воспитанников к выходу из детского дома, что выражается в следующих личностных характеристиках: неспособность жить самостоятельно; отсутствие реальных жизненных навыков; отсутствие доверительных отношений с окружающим социумом; неприятие общепринятых социальных нормы поведения; психические и психологические отклонения и заболевания; отсталость в физическом развитии; низкий уровень социальной ответственности.

- Отсутствие эффективного постинтернатного сопровождения выпускников детских домов, проявляющееся в: не достаточный уровень государственной поддержки выпускников, попавших в сложные жизненные ситуации; отсутствии коррекционных программ, способствующих преодолению запущенностей и повышению уровня социализации; отсутствии общественных организации, специализирующейся на постинтернатном сопровождении; неспособности выпускников детских домов к самоорганизации.

Важность и актуальность этой проблемы обусловлена тем, что именно она ведет к жизненному неуспеху выпускников ДД: безработице, материальному неблагополучию, криминализации, маргинализации, преступной деятельности, к алкоголизму, наркомании, проституции и к смерти.

### Информационная карта проекта «Мост в Будущее»

<b>Ф.И.О. Руководителя</b>	Литвинова Екатерина Юрьевна
<b>География проекта</b>	Ставропольский край
<b>Срок реализации проекта</b>	12 месяцев
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	1 октября 2016
	<i>Начало реализации проекта</i>

	30 сентября 2017 г.
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>

<p><b>Краткая аннотация проекта</b></p>	<p>Проект является продолжением и развитием системной работы с воспитанниками и выпускниками детских домов, проводимой Благотворительным фондом «Рука Помощи».</p> <p>Проект предусматривает организацию добровольческого студенческого агентства, которое будет проводить комплексную социальную работу с воспитанникам и выпускникам детских домов, с целью повышения их самостоятельности и социализации.</p> <p>В общей сложности в проекте будет задействовано 300 чел., и охвачено 4 детских дома (200 воспитанников), 10 учебных заведений Ставропольского края.</p>
<p><b>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</b></p>	<p>Занимаясь проблемами детей-сирот, нельзя обойти стороной вопрос, касающийся выпускников детских домов и школ-интернатов. Это особый контингент, требующий, подчас, гораздо более пристального внимания, чем кто-либо из ребят, еще находящихся в сиротских учреждениях под опекой государства.</p> <p>Практика показывает, что воспитание в государственных сиротских учреждениях, смена учреждений и опекунов ребенка, позднее усыновление – факторы, травмирующие психику ребенка, делающие затруднительной реализацию его потенциальных возможностей, кардинально меняющие его судьбу, надолго разрушающие его взаимоотношения с</p>

окружающим миром и влияющие на процесс социализации.

В Ставропольском крае 23 детских дома, в которых содержится более 2000 воспитанников.

Большинство усилий, как государства, так и благотворительных организаций направлено на работу и оказание материальной помощи детям в тот период времени, когда они еще находятся в детских домах.

В Ставропольском крае, ежегодно около 300 выпускников детских домов и интернатов, начинают самостоятельную жизнь. Выпускник после окончания школы в детском доме направляется в одно из учебных заведений. Ему выделяется общежитие и финансы на проживание.

Ребенок сталкивается со свободой, которую он так давно ждал. Он первый раз оказывается в незнакомом ему городе, нет ни друзей, ни знакомых, ни родных. Как правило, у большинства подростков, выросших в стенах госучреждений, не сформирована активная жизненная позиция к окружающему миру. Вступая в самостоятельную жизнь, они сталкиваются с проблемами организации быта, взаимодействия с широким социумом и многими другими. В большинстве, они не имеют опыта самостоятельной жизни без присмотра, не умеет готовить, решать возникающие проблемы.

Они не готовы к перипетиям жизни и остро нуждаются в поддержке.

Согласно данным статистики, сегодня успешно социализируются лишь около 20% выпускников детских домов и

интернатов, остальные пополняют ряды социальных аутсайдеров. По сведениям Генпрокуратуры РФ, полученным после проверки детских домов и школ-интернатов в ряде областей России,

- 40% выпускников этих учреждений становятся алкоголиками и наркоманами,
- 30% пополняют преступный мир,
- 10% заканчивают жизнь самоубийством.
- 20% адаптируются к жизни.

Вышеприведенные цифры наглядно показывают, что особенно важно оказывать помощь и поддержку детям-сиротам в первые годы, после их выпуска из детских домов.

Классифицировать проблемы воспитанников и выпускников детских домов можно следующим образом:

1. Отсутствие системы подготовки воспитанников к выходу из детского дома, что выражается в следующих личностных характеристиках:

- не способность жить самостоятельно;
- отсутствие реальных жизненных навыков;
- отсутствие доверительных отношений с окружающим социумом;
- не приятие общепринятых социальных нормы поведения;
- психические и психологические отклонения и заболевания;
- отсталость в физическом развитии;
- низкий уровень социальной ответственности.

2. Отсутствие постинтернатного сопровождения выпускников детских домов,

	<p>проявляющееся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточность государственной поддержки выпускников, попавших в сложные жизненные ситуации;</li> <li>• низкая эффективность коррекционных программ, способствующих преодолению запущенностей и повышению уровня социализации;</li> <li>• отсутствие общественных организаций, специализирующихся на постинтернатном сопровождении;</li> <li>• неспособности выпускников детских домов к самоорганизации.</li> </ul> <p>Важность и актуальность этой проблемы обусловлена тем, что именно она ведет к жизненному неукладу выпускников ДД: безработица, материальному неблагополучию, криминализации, маргинализации, преступной деятельности, к алкоголизму, наркомании, проституции и к смерти.</p>
--	--

<b>Основные целевые группы, на которые направлен проект</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитанники детских домов (13-18 лет);</li> <li>• Выпускники ДД (16-23 года);</li> <li>• Специалисты, работающие в ДД</li> <li>• гражданские активисты СКФО.</li> <li>• лидеры молодежных организаций и движений</li> </ul> <p>студенты ВУЗов</p>
<b>Основная цель проекта</b>	<p>Создать условия для успешной социализации выпускников четырех детских домов Ставропольского края, путем создания студенческого добровольческого агентства по постинтернатной адаптации и сопровождению на основе технологии «старший брат - старшая сестра», в период с 1 октября 2015 по 30 сентября 2017 г.</p>

<p><b>Задачи проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработать модели индивидуального студенческого добровольческого агентства по постинтернатному сопровождению по технологии «старший брат - старшая сестра».( С привлечением кафедры специалистов Министерства обр, общественных организаций).</li> <li>-Информировать студенческую общественность с целью привлечения к реализации проекта.</li> <li>-Сформировать студенческую команду для организации деятельности студенческого агентства.</li> <li>-Освоить на практике методы работы малых групп по технологии «старший брат – старшая сестра».</li> <li>-Организация регулярной работы студенческого агентства.</li> <li>-Проведение семинаров; усовершенствование работы учебных заведений, в которые традиционно направляются воспитанники ДД;</li> <li>-Подготовка старшеклассников детского дома к жизни после выхода из детского дома; повышение качества жизни воспитанников и выпускников детских домов;</li> <li>-Повышение общественного контроля над решением жилищной проблемы выпускников.</li> <li>- Организация лекций и семинаров направленных на профилактику рискованного поведения с учетом возраста и пола воспитанников. Профилактика курения с 10 лет, алкоголя и наркотиков с 12 лет, Половое воспитание с 13 лет.</li> <li>-Организация и проведение</li> </ul>
------------------------------	---

	<p>психологических тренингов направленных на построение взаимоотношений с противоположным полом, умение решать конфликты, коррекция страхов и тревожностей, жизненное целеполагание, пути к успеху в личной жизни.</p> <p>- Тиражирование технологии социального студенческого агентства помощи детям-сиротам через выпуск методических и информационных материалов о технологиях и методах организации постинтернатного сопровождения; организацию и проведение семинаров, конференций и круглых столов; публикации в СМИ; разработку и запуск сайта по теме «Постинтернатное сопровождение силами студентов добровольцев в Ставропольском крае».</p>
--	--

<b>Методы реализации проекта</b>
Тренинги для студенческой молодежи (организация тренингов и семинаров по добровольчеству, обучение методам работы "старший - брат, старшая - сестра" )
Мастер-классы для воспитанников и выпускников детских домов. (семинары, экскурсионные поездки, тренинги, сюжетно-ролевые игры)
Метод мозгового штурма (круглые столы, скайп-конференции, планирование)
Социальное консультирование, индивидуальная работа и сопровождение.
SWOT-анализ (подведение итогов деятельности в рамках проекта, анализ полученных результатов, планирование продолжения деятельности)

<b>Календарный план реализации проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки (дд.мм.гг.)</b>	<b>Количественные показатели</b>
<b>Подготовительный этап.</b>			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с детскими домами и учебными заведениями. Составление рабочего графика проведения вводных семинаров	Октябрь 2016 г.	4 детских дома, 10 ВУЗов.



2.	Информирование студенческой общественности с целью привлечения к реализации проекта. Размещение информации в соц сетях, на сайтах : Министерства образования СК, Движения Добровольцев Ставрополя, Благотворительного фонда «Рука помощи», университеты, издание социальной рекламы. Создание базы данных студентов желающих участвовать в проекте..	Октябрь 2016г.	В 10ти ВУЗах проведены презентации проекта. В СМИ и Интернете размещена информация о проекте. Составлена база данных потенциальных участников проекта из числа добровольцев-студентов.
3.	Организация и проведение семинаров и тренингов для добровольцев студентов обучающих методам добровольческой работы с детьми-сиротами для студентов.	Октябрь-ноябрь 2016 г.	Проведено 5 семинаров. 5 тренингов Обучено 200 студентов добровольцев. Выявлено 20 лидеров команд для дальнейшей работы с детьми-сиротами.
4.	Издание методического пособия "Путеводитель по самостоятельной жизни"	Октябрь 2016 – сентябрь 2017 гг.	Разработано и опубликовано методическое пособие и рабочая тетрадь "Путеводитель по самостоятельной жизни". Общий тираж 200 экз. Издание используется для работы с воспитанниками детских домов.
<b>Основной этап</b>			

5.	Организация и проведение еженедельных тренингов, мастер-классов и сюжетно-ролевых игр в детских домах.	Ноябрь 2016 – сентябрь 2017 гг.	<p>Проведено:</p> <p>12 мастер-классов. 12 тренингов по привлечению жизненных навыков</p> <p>12 тренингов по психологической устойчивости</p> <p>12 сюжетно-ролевых игры</p> <p>Мероприятия проведены в 4 детских домах.</p> <p>В мероприятиях участвовало 200 студентов добровольцев, 150 воспитанников детских домов.</p>
6.	Организация и проведение еженедельных тренингов, мастер-классов и консультаций для выпускников детских домов у ВУЗах.	Ноябрь 2016 – сентябрь 2017 гг.	<p>В период с ноября 2015 - сентябрь 2016гг. организовано 24 обучающих мероприятия для выпускников детских домов.</p> <p>В мероприятиях участвовало 200 студентов добровольцев.</p> <p>100 выпускников детских домов.</p>
7.	Организация и проведение реабилитационного похода "Через горы к морю" Общее количество участников – 60 человек -30 студентов добровольцев. -30 детей-сирот.	июль 2017 г.	<p>Организован летний реабилитационный поход по маршруту Архыз - Сочи.</p> <p>Проведены командно-образующие тренинги,</p>

			сюжетно-ролевые игры, мастер-классы по выживанию. В походе участвовало 60 человек.
<b>Заключительный этап.</b>			
8.	Подведение итогов деятельности в рамках проекта, анализ полученных результатов. Планирование продолжения деятельности	Сентябрь 2017 г.	Деятельность Агентства носит устойчивый характер. Информированность студенческой молодежи продолжается. Добровольческие мероприятия для детей - сирот и выпускников детских домов продолжаются.

<b>Ресурсное обеспечение проекта</b>	Специалисты кафедры соц технологий СКФУ, специалисты БФ «Рука помощи», Специалисты (психологи, соц педагоги, воспитатели) детских домов, выпускники детских домов.
	<i>Кадровые ресурсы проекта</i>
	Транспортные средства для доставки студентов к месту проведения занятий и мероприятий
	<i>Технические ресурсы проекта (оборудование)</i>
	2 615 522
	<i>Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей</i>
	1 633 522
	<i>Запрашиваемый размер субсидии из Федерального бюджета, рублей</i>
	502 000
<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей (указать источник финансирования)</i>	

	Деятельность добровольцев – 480 000
	<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет внебюджетных источников, рублей (указать источник финансирования)</i>

<b>Смета расходов</b>
-----------------------

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Имеющиеся средства	Запрашиваемая сумма	Всего, руб.
1	<b>Административные расходы</b>					
1.1	Зарплата руководителя проекта	10 000 *12	1 чел.*12 мес.	-	120 000	120 000
1.2	Зарплата менеджеров добровольческих программ	8 000 *12	1 чел.*12 мес.	-	96 000	96 000
1.3	Зарплата бухгалтера	5 000 *12	1 чел.*12 мес.		60 000	60 000
1.5	Налоги на зарплату (ЕСН) – 30,2 %	6946	12	-	83 352	83 352
1.6	Аренда офиса	6 000 *12	12 мес.	-	72 000	72 000
1.7	Оплата интернета	2 000 *12	12 мес.	-	24 000	24 000
1.8	Коммуникационные расходы	2 000 *12	12 мес.	-	24 000	24 000
1.9	Канцтовары и офисные принадлежности	2 000 *12	12 мес.	-	24 000	24 000
	<b>Итого по разделу 1</b>			-	<b>503 352</b>	<b>503 352</b>
2	<b>Расходы на публикации</b>					
2.1	Верстка, дизайн	20 000	1	-	20 000	20 000

2.2	Публикация Методического пособия	400	200	-	80 000	80 000
	<b>Итого по разделу 2</b>			-	<b>100 000</b>	<b>100 000</b>
3	<b>Презентации в ВУЗах для студентов (10)</b>					
3.1	Транспортные расходы (2 чел)	2000*2	2 чел.*10 през.	-	4 000	4 000
3.2	Раздаточный материал	500*30	500 чел.	-	15 000	15 000
	<b>Итого по разделу 3</b>			-	<b>19 000</b>	<b>19 000</b>
4	<b>Семинары для добровольцев (5)</b>					
3.1	Аренда зала (1 день*5 семинаров)	5 000*5	5 сем.*1ден ь	-	15 000	15 000
3.2	Проживание тренеров (2 чел.*1 ночь*5 семинаров)	10* 1 500	2 чел.*1 ночь*5се м.		15 000	15 000
3.3	Транспортные расходы тренеров (2 чел.)	4 000*5	2 чел.*5 сем.	-	20 000	20 000
3.4	Питание участников	40*300	40 чел.*5 сем.	-	60 000	60 000
3.5	Кофе-брейки	200*50	200 чел.*50 руб. на питание для каждого	-	10 000	10 000
3.6	Гонорар тренеров (2чел.*1день)	5 сем.	10 000*5	-	50 000	50 000
3.7	Налоги на зарплату	30,2%		-	15 100	15 100
	<b>Итого по разделу 3</b>			-	<b>185 100</b>	<b>185 100</b>
4	<b>Тренинги для добровольцев (5)</b>					

4.1	Аренда зала (1 день*5 тренингов)	5 000*5	5 тренинг.* 1 день	-	15 000	15 000
4.2	Транспортные расходы тренеров (2 чел.)	4 000*5	2 чел.*5 трен.	-	20 000	20 000
4.3	Кофе-брейки	200*10 0	200 чел.*100 руб. на питание для каждого	-	20 000	20 000
4.4	Гонорар тренеров (2чел.*1день)	5 трен.	10 000*5	-	50 000	50 000
4.5	Налоги на зарплату	30,2%		-	15 100	15 100
	<b>Итого по разделу 4</b>			-	<b>120 100</b>	<b>120 100</b>
5	<b>Мероприятия для воспитанников детских домов</b>					
5.1	12 Мастер-класса	12* 10 000	12	-	120 000	120 000
5.2	12 тренингов по привлечению жизненных навыков	12*5 000	12	-	60 000	60 000
5.3	12 тренингов по психологической устойчивости	12* 5 000	12	-	60 000	60 000
5.4	12 сюжетно-ролевых игры	12* 5 000	12	-	60 000	60 000
	<b>Итого по разделу 5</b>			-	<b>300 000</b>	<b>300 000</b>
6	<b>Семинары для выпускников детских домов</b>					

6.1	Аренда зала (1 день*12 семинаров)	5 000 *12	5 сем.*1ден ь	-	60 000	60 000
6.2	Проживание тренеров (2 чел.*1 ночь*12 семинаров)	24* 1 500	2 чел.*1 ночь*12с ем.	-	36 000	36 000
6.3	Транспортные расходы тренеров (2 чел.)	4 000 *12	2 чел.*12 сем.	-	48 000	48 000
6.4	Питание участников	40*150	40 чел.*12 сем.	-	72 000	72 000
6.5	Кофе-брейки	480*50	200 чел.*50 руб. на питание для каждого	-	24 000	24 000
	<b>Итого по разделу 6</b>			-	<b>240 000</b>	<b>240 000</b>
7	<b>Тренинги для выпускников детских домов</b>					
7.1	Аренда зала (1 день*12 тренингов)	5 000 *12	12 тренинг.* 1день	-	60 000	60 000
7.2	Транспортные расходы тренеров (2 чел.)	4 000 *12	2 чел.*12 тренин.	-	48 000	48 000
7.3	Кофе-брейки	180 *100	180 чел.*100 руб. на питание для каждого		18 000	18 000
	<b>Итого по разделу 7</b>			-	<b>126 000</b>	<b>126 000</b>
6	<b>Реабилитационный поход "Перевал" (14дней)</b>					

6.1	Питание участников	60*300	60 чел.*14 дней.*300 руб.	252 000	-	252 000
6.2	Палатки	20*500 0	20-ть 3-х местных	100 000	-	100 000
6.3	Спальные мешки	60* 1500	60	90 000	-	90 000
6.4	Транспортные расходы участников	60* 1000	60 чел	60 000	-	60 000
	<b>Итого по разделу 6</b>			<b>502 000</b>		<b>502 000</b>
7	<b>Услуги банка</b>	%	2	-	40 000	40 000
	<b>Итого по разделу 7</b>			-		<b>40 000</b>
8	<b>Услуги добровольцев</b>	2 000	20 * 12 месяцев	480 000		480 000
	<b>Итого по разделу 8</b>			<b>480 000</b>		<b>480 000</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>502 000</b>	<b>1 633 552</b>	<b>2 615 552</b>

<b>Ожидаемые результаты</b>	
<b>Количественные показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будет сформирована система подготовки 100 воспитанников к выходу из детского дома, и создано для них студенческое агентство по оказанию им помощи.</li> <li>• Повысится нравственная ориентация, стрессоустойчивость, повысится уровень самостоятельности, умение решать конфликты, правовая просвещенность, умение строить.</li> <li>• Улучшится социальное окружение воспитанников детских домов, которое будет способствовать преодолению изолированности, стигматизации - появится больше позитивных коммуникаций со сверстниками, с противоположным полом, с представителями общественных организаций, учебных заведений, органов государственной власти.</li> <li>• Повысится уровень участия целевой группы в общественных программах, и как следствие – социализации – правовое просвещение; программы,</li> </ul>



	<p>направленные на изменение нравственных ориентиров; программы на вовлечение выпускников ДД в творческую деятельность; в общие программы сверстников, не являющихся выпускниками ДД – профилактика вредных привычек; вожатские отряды; общественная палата и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысится уровень взаимодействия между государственными, коммерческими и некоммерческими организациями, что даст возможность более эффективно решать такие проблемы выпускников ДД, как своевременное трудоустройство, получение жилья, поиск экстренной помощи.</li> <li>• Будет проведено 48 мероприятий для детей-сирот в 4х детских домах и 10ти ВУЗах.</li> <li>• Будет издано методическое пособие и рабочая тетрадь по социальной работе с детьми-сиротами - 200экземпляров.</li> <li>• Проведен реабилитационный 14ти дневный поход.</li> <li>• Проведено 10 тренингов и семинаров, обучено 200 студентов-добровольцев методам работы с детьми-сиротами.</li> </ul>
<b>Качественные показатели</b>	<p>Повышение уровня информированности населения СК о проблемах детей - сирот на 50%;</p> <p>Выявлено и обучено методам работы с детьми-сиротами 200 студентов-добровольцев.</p> <p>Социализация и адаптация детей-сирот повысится на 50%</p>

<b>Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект</b>	
<p>Повысится уровень самостоятельности воспитанников и выпускников и снизится процент неуспешности;</p> <p>У студентов будут развиты профессиональные компетенции;</p> <p>К проблемам детских домов будет привлечено внимание общественных организаций;</p>	

<p>Появится студенческое социальное агентство, специализирующееся на работе с воспитанниками и выпускниками детских домов.</p> <p>Специалисты детских (воспитатели, психологи, соц педагоги) домов получат добровольных профессионально ориентированных помощников для организации программ «Равный-равному» и «Старший брат/Старшая сестра»</p>
<b>Риски проекта</b>
<p>При смене директоров может измениться отношение к проекту. При этом либо произойдет смена детского дома, где будет осуществляться работа либо использоваться ресурсы вышестоящих организаций.</p> <p>Деятельность Агентства будет носить устойчивый характер. Созданное агентство продолжает функционировать, добровольческие акции организуются и проводятся.</p> <p>Источники финансирования проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собственные средства Благотворительного фонда "Рука Помощи"</li> <li>- Привлеченные грантовые средства</li> </ul>
<b>Порядок контроля и оценки результатов проекта</b>
<p>Благотворительный фонд «Рука помощи»:</p> <p>Анкетирование участников проекта (входное и выходное).</p> <p>Специалисты и студенты кафедры социологии СКФУ, вовлеченные в проект в качестве экспертов-социологов:</p> <p>Мониторинг жизнеустройства выпускников детских домов.</p>

## **«Плечом к плечу» Аннотация проекта**

©Р.И. Насырова, А.Э.Шичкова,  
С.А. Сапрыгина

*СибГАУ им. ак. М.Ф. Решетнева, Красноярск*

Самостоятельная взрослая жизнь – новый этап, который ожидает каждого молодого человека. Однако если детям, воспитывающимся в семье адаптироваться к нему помогают родители, старшие братья и сестры, родственники, то детям, выпускающимся из интернатных учреждений, приходится очень сложно. От преодоления данного этапа жизни зависит будущее взрослого человека.

Выпускники интернатных учреждений сталкиваются с различными трудностями зачастую в силу того, что у них не сформированы социально-бытовые навыки и умения, необходимые для самостоятельной жизни: они не умеют обустроить свой быт, грамотно планировать свой бюджет и свободное время. В этой связи можно утверждать, что воспитанники учреждений интернатного типа