

<p>Появится студенческое социальное агентство, специализирующееся на работе с воспитанниками и выпускниками детских домов.</p> <p>Специалисты детских (воспитатели, психологи, соц педагоги) домов получат добровольных профессионально ориентированных помощников для организации программ «Равный-равному» и «Старший брат/Старшая сестра»</p>
Риски проекта
<p>При смене директоров может измениться отношение к проекту. При этом либо произойдет смена детского дома, где будет осуществляться работа либо использоваться ресурсы вышестоящих организаций.</p> <p>Деятельность Агентства будет носить устойчивый характер. Созданное агентство продолжает функционировать, добровольческие акции организуются и проводятся.</p> <p>Источники финансирования проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собственные средства Благотворительного фонда "Рука Помощи" - Привлеченные грантовые средства
Порядок контроля и оценки результатов проекта
<p>Благотворительный фонд «Рука помощи»:</p> <p>Анкетирование участников проекта (входное и выходное).</p> <p>Специалисты и студенты кафедры социологии СКФУ, вовлеченные в проект в качестве экспертов-социологов:</p> <p>Мониторинг жизнеустройства выпускников детских домов.</p>

«Плечом к плечу» Аннотация проекта

©Р.И. Насырова, А.Э.Шичкова,
С.А. Сапрыгина

СибГАУ им. ак. М.Ф. Решетнева, Красноярск

Самостоятельная взрослая жизнь – новый этап, который ожидает каждого молодого человека. Однако если детям, воспитывающимся в семье адаптироваться к нему помогают родители, старшие братья и сестры, родственники, то детям, выпускающимся из интернатных учреждений, приходится очень сложно. От преодоления данного этапа жизни зависит будущее взрослого человека.

Выпускники интернатных учреждений сталкиваются с различными трудностями зачастую в силу того, что у них не сформированы социально-бытовые навыки и умения, необходимые для самостоятельной жизни: они не умеют обустроить свой быт, грамотно планировать свой бюджет и свободное время. В этой связи можно утверждать, что воспитанники учреждений интернатного типа

имеют относительно небольшой жизненный опыт и недостаточно готовы к самостоятельной жизни.

В социально-педагогической научной литературе, в частности в исследованиях Фоминой А.Н. отмечается, что выпускникам детских домов необходимо развивать свойство жизнестойкости, которое способствует правильному поведению в трудных жизненных ситуациях, так как человек в силах превратить ситуацию стресса в ситуацию проявления своих возможностей. Жизнестойкое отношение к трудным ситуациям проявляется в установке на преодоление таких ситуаций с помощью активности, контроля и использования опыта.

Следующей немаловажной составляющей полноценной социальной жизни человека является обладание коммуникативными навыками. Умение слушать и слышать собеседника, понимать его и оптимально выражать свои мысли становятся залогом хорошей адаптации молодого человека в группе и в обществе.

Актуальность исследуемой темы подтверждается результатами исследований О.Ю. Латышева, Е.В. Шутовой и других. В данных исследованиях подчеркивается, что выпускники детских домов испытывают трудности, связанные с жилищно-бытовой неустроенностью, неразвитостью социальной сети, членами которых являются выпускники детских домов, отсутствием мотивации к социальной реализации, не оформившиеся социальные навыки и т.д.

В качестве одной из эффективных педагогических технологий, способствующей адаптации выпускников интернатных учреждений исследователями выделено постинтернатное сопровождение. Так, Т.Г. Белецкая рассматривает постинтернатное сопровождение в образовательном пространстве колледжа, в котором помощь и поддержку при переходе детей-сирот во взрослую жизнь оказывает педагогический коллектив образовательного учреждения. С нашей точки зрения, постинтернатное сопровождение необходимо не только в рамках учебного заведения, но и в повседневной жизни, где необходимы элементарные социально-бытовые навыки.

Наш проект направлен на создание волонтерской группы, которая будет осуществлять содействие в социализации выпускников детских домов и обучению социально-бытовым навыкам. Выпускникам детского дома при выходе из учреждения необходимо самостоятельно и впервые организовать свое жизненное пространство. Наиболее характерными затруднениями выпускников в период адаптации является затруднения в самостоятельной организации быта и досуга, непрактичность; затруднения в ориентации системы служб социальной поддержки; правовая некомпетентность; возврат в кризисные условия после выпуска. Благодаря деятельности волонтерской группы данные проблемы детей-сирот в период постинтернатной адаптации можно избежать.

Информационная карта проекта «Плечом к плечу»

Ф.И.О. Руководителя	Сапрыгина С.А.
География проекта	Красноярский край

Срок реализации проекта	14 месяцев
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	01.08.2017
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	01.10.2018
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>

Краткая аннотация проекта	Настоящий проект направлен на сопровождение выпускников интернатных учреждений и содействие закреплению социально-бытовых навыков. Проект призван решить проблемы, связанные с адаптацией выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни благодаря следующим мероприятиям: консультации педагога-воспитателя, лекции по планированию домашнего бюджета, практическому занятию по БЖД, практическому занятию по домоводству, подготовке раздаточного материала по оплате ЖКХ.
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект	Неспособность выпускников детских домов самостоятельно адаптироваться к взрослой жизни и ее социально-бытовым условиям. Детям–сиротам, воспитывающихся в государственных интернатных учреждениях в отличие от детей, воспитанных в семье, свойственен низкий уровень социальной компетентности, впоследствии нарушающий

	<p>их процесс включения в общество.</p> <p>Высокий уровень дезадаптированности выпускников детских домов порождает как личные, так и социальные проблемы. Факты свидетельствуют: в целом по России 30% выпускников этих учреждений становятся бомжами, 20% пополняют ряды преступников, 10% заканчивает жизнь самоубийством.</p>
--	--

Основные целевые группы, на которые направлен проект	Выпускники детских домов и иных государственных учреждений интернатного типа для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Основная цель проекта	Содействие в социализации выпускников детских домов. Достижение данной цели существенно снизит проблему постинтернатной адаптации выпускников-детских домов, а также будет способствовать снижению правонарушений, совершенных выпускниками детских домов; улучшению их социализированности; приобретению ими социально-бытовых навыков, необходимых для жизни; снижению социальной напряженности в обществе.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор волонтеров и их обучение; 2. Этап непосредственной реализации; 3. Завершение проекта, подведение итогов, формулировка выводов.
-----------------------	---

Календарный план реализации проекта		
№	Подготовительный этап	Сроки (дд.мм.гг)
12.	Набор группы волонтеров и их отбор.	01.08.2017- 10.08.2017

13.	Обучение волонтеров.	10.08.2017- 20.08.2017
14.	Поиск педагога-воспитателя, преподавателей по домоводству, экономики и БЖД.	01.08.2017- 31.08.2017
15.	Обсуждение с преподавателями плана их работы.	01.08.2017- 31.08.2017
16.	Закупка раздаточного материала.	01.08.2017- 31.08.2017
17.	Поиск оператора, специалиста по видеомонтажу для создания видеокурса по приобретению первоначальных навыков приготовления пищи.	01.08.2017- 31.08.2017
18.	Создание информационного раздаточного материала по оплате ЖКХ.	20.08.2017- 31.08.2017
19.	Основной этап	Сроки (дд.мм.гг)
20.	Знакомство с группой выпускников детских домов.	01.09.2017
21.	Консультация педагога-воспитателя.	01.09.2017- 31.08.2018
22.	Лекция по планированию домашнего бюджета.	01.09.2017- 31.05.2018
23.	Практическое занятие по БЖД и предотвращению ЧС.	01.09.2017- 31.05.2018
24.	Практическое занятие с преподавателем по домоводству.	01.09.2017- 31.05.2018
25.	Сопровождение выпускников детских домов волонтерами до социально важных объектов инфраструктуры.	01.09.2017- 31.08.2018
26.	Совместное создание волонтерами и выпускниками детских домов списка бюджетных магазинов. Совместный поход выпускников с волонтерами за покупкой одежды, покупкой продуктов.	01.09.2017- 31.08.2018
27.	Заключительный этап	Сроки (дд.мм.гг)
28.	Подведение итогов.	01.09.2018- 10.09.2018
29.	Обратная связь от выпускников.	01.09.2018- 10.09.2018

30.	Разработка рекомендаций.	10.09.2018- 25.09.2018
31.	Распространение рекомендаций по детским домам в виде брошюр.	25.09.2018- 30.09.2018

Ресурсное обеспечение проекта	<i>Волонтеры, педагоги, преподаватели по домоводству, экономики и БЖД, оператор и специалист по видеомонтажу.</i>
	<i>Кадровые ресурсы проекта</i>
	<i>Помещение, оборудованное мультимедиа (проектор, экран, компьютер).</i>
	<i>Технические ресурсы проекта (оборудование)</i>
	<i>Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей</i>
	<i>0 рублей</i>
	<i>Запрашиваемый размер субсидии из Федерального бюджета, рублей</i>
	<i>0 рублей</i>
	<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей (указать источник финансирования)</i>
<i>46 021 рублей (средства грантового конкурса «Помогать просто», проводимого Благотворительным фондом «Центр социальных программ «РУСАЛ»)</i>	
<i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет внебюджетных источников, рублей (указать источник финансирования)</i>	

Смета расходов				
№	Материально-технические ресурсы	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Оплата труда педагога-воспитателя, преподавателей по домоводству, экономики и БЖД	500 руб	44 ч	22 000 руб.
2	Ручки	12 руб.	3	36 руб

3	Тетрадь общая	35 руб.	3	105 руб.
4	Оплата оператора (3 часа)	990 руб.	3	2970 руб.
	Оплата специалиста по монтажу	1500 руб.	1	1500 руб.
5	Запись на диск видео-курса.	510 руб.	1	510 руб.
6	Раздаточный материал для урока по домоводству: продукты, материал для мелкого ремонта одежды.	1300 руб.	1	1300 руб.
7	Раздаточный материал для урока по БЖД: домашняя аптечка.	1700 руб.	1	1700 руб.
8	Тиражирование раздаточного материала по оплате ЖКХ.	20 руб.	10	200 руб.
9	Тиражирование брошюр-рекомендаций.	30 руб.	10	300 руб.
10	Аренда помещения, оборудованного мультимедиа (проектор, экран, компьютер).	350 руб.	44 ч	15 400
	ИТОГО:			46 021 руб.

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект
Адаптация выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни.
Риски проекта
Нежелание выпускников интернатных учреждений взаимодействовать с волонтерами. Пути преодоления: на примерах показать возможные пути жизни человека, адаптированного к самостоятельной жизни и человека, не адаптированного к социальной действительности.
Порядок контроля и оценки результатов проекта
Руководители и разработчики проекта, педагоги, непосредственно взаимодействующие с выпускниками учреждений интернатного типа. Отслеживание результатов и эффективности осуществляется во время бесед с выпускниками учреждений интернатного типа, участвующих в проекте.