

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект
<p>Реализация проектных мероприятий позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) помочь детям, пережившим физическое насилие со стороны взрослых, снизить эффект морального и психологического вреда (простить своих родителей, не замыкаться на негативном прошлом); 2) помочь родителям, применившим физическое насилие, снизить эффект морального и психологического вреда (справиться с чувством вины по отношению к детям, изменить отношение к их воспитанию, посмотреть на свои собственные негативные воспоминания из детства под другим углом); 3) восстановить утраченное взаимопонимание между родителями и детьми.
Риски проекта
<p>В ходе реализации проекта есть возможность столкнуться со следующими рисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отказ органов опеки и попечительства в реализации проекта на их территории; В случае осуществления этого риска нужно предпринять попытку обратиться к другим государственным и негосударственным организациям. 2) отказ вышеприведенных организации в финансовой помощи; В случае осуществления этого риска нужно предпринять попытку привлечь к проекту дополнительных спонсоров. 3) отказ предполагаемой целевой группы от участия в социальном проекте. В случае осуществления этого риска нужно агитировать и мотивировать целевую группу, путем создания социальной рекламы.
Порядок контроля и оценки результатов проекта
<p>Соблюдение контроля и оценки результатов проекта будет поручено Управлению социальной политики по Орджоникидзевскому району г.Екатеринбурга.</p>

«Территория инклюзии»

Аннотация проекта

© М.В. Калашникова, А.С. Машанова

НГТУ, Новосибирск

В современном обществе по-прежнему острой остается проблема реабилитации инвалидов, их социальной адаптации и включения их в нормальную повседневную деятельность. Прежде всего, это связано с образованием людей с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью, и включением их в трудовую деятельность. Стоит отметить, что основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, предлагаемые ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», направлены на обеспечение доступности образования для каждого человека. В условиях становления социального государства и формирования гражданского общества в Российской Федерации наиболее перспективной формой образования для лиц с ограниченными возможностями является интегрированное и инклюзивное образование.

По данным Минобрнауки России, в 2015-2016 уч.гг в учреждения высшего образования было принято 5966 человек с ОВЗ и инвалидностью. Таким образом, на сегодняшний день общее число студентов с инвалидностью в вузах России составляет 18043 человек.

В учебные заведения нашей страны инклюзивное образование нужно вводить для создания необходимых условий получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации; для оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и условий, способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности в максимальной степени; для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

На современном этапе внедрения инклюзивного образования должны учитываться психологические особенности студентов с инвалидностью и барьеры, возникающие при совместном обучении со здоровыми студентами. При поступлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вуз очень важен процесс адаптации. Адаптация учащихся с ОВЗ и инвалидностью к условиям вуза может проводиться в разных формах: включение их в культурные программы, экскурсии, создание клубов для общения студентов с инвалидностью. Нужно отметить, что в настоящее время специальные условия для адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью созданы не во всех вузах, зачастую они вынуждены сами преодолевать барьеры и привыкать к образовательной среде. Это может осложнить и затянуть процесс адаптации и, как следствие, понизить уровень социального благополучия студентов. В то же время активно изучается и внедряется опыт ведущих учебных заведений в других вузах страны, что является условием становления инклюзивного образования и включения студентов с отклонениями здоровья в общую учебную среду.

В рамках проекта важно выделить одну серьезную проблему, связанную с тем, что «здоровые» студенты слабо представляют себе особенности такой социальной группы, как люди с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью. Иногда «здоровые» студенты и их родители имеют негативные стереотипы, относительно людей с инвалидностью, а также ложные и искаженные представления о психофизических, социальных, психологических особенностях людей с инвалидностью и людей, с ограниченными возможностями здоровья. Причиной такой ситуации, может быть отсутствие правдивой информации, а также отсутствие опыта общения с инвалидами. На сегодняшний день информационно-просветительская работа с учащимися по вопросам совместного обучения и оказания поддержки однокурсникам с особыми потребностями не получила широкого развития. В связи с этим необходима разработка ряда специальных мероприятий, направленных на информирование студентов инклюзивных и интегрированных групп об особенностях и специальных потребностях студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также направленных на привлечение внимания общественности к проблеме инклюзивного обучения в высшем учебном заведении, и формирование положительного отношения к сути инклюзивного образования. В противном случае, на пути инклюзии могут возникнуть психологические барьеры, как со стороны инвалидов по отношению к студентам, так и стороны «здоровых» студентов по отношению к инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья.

Проект предполагает проведение серии мероприятий для студентов первого курса интегрированных и инклюзивных групп обучения в Институте социальных технологий и реабилитации Новосибирского государственного технического университета, с целью адаптации студентов первого курса, обучающихся по программам высшего образования к инклюзивному обучению в НГТУ.

В результате реализации данного проекта будет разработана модель содействия адаптации студентов первого курса к инклюзивному обучению в НГТУ. Это позволит актуализировать данную проблему в стенах образовательных учреждений с инклюзивной формой обучения, а так же позволит найти пути решения проблем, возникающих в группах с инклюзивной формой обучения.

Оценка апробации модели адаптации студентов позволит разработать рекомендации по внедрению данной модели в работу других вузов г. Новосибирска.

Информационная карта проекта «Территория инклюзии»

Ф.И.О. Руководителя	Машанова Анна Сергеевна
География проекта	г. Новосибирск

Срок реализации проекта	10 месяцев
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	1 августа 2017г
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	31 мая 2018г.
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>

Краткая аннотация проекта	<p>Проект предполагает проведение серии мероприятий для студентов первого курса интегрированных и инклюзивных групп обучения в Институте социальных технологий и реабилитации Новосибирского государственного технического университета, с целью адаптации студентов первого курса, обучающихся по программам высшего образования к инклюзивному обучению в НГТУ.</p> <p>В результате реализации данного проекта будет разработана модель содействия адаптации студентов первого курса к инклюзивному обучению в НГТУ. Это позволит актуализировать данную проблему в стенах образовательных учреждений с инклюзивной формой обучения, а так же позволит найти пути решения проблем, возникающих в группах с инклюзивной формой обучения. Ожидается повышения уровня осведомленности студентов инклюзивных и интегрированных групп об особенностях и специальных потребностях</p>
----------------------------------	---

	<p>студентов с ограниченными возможностями здоровья. Будет приобретен опыт общения и толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью. А так же ожидается сокращения срока адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной среды и, как следствие, повысится уровень их социального благополучия.</p> <p>Оценка апробации модели адаптации студентов позволит разработать рекомендации по внедрению данной модели в работу других вузов г. Новосибирска.</p>
<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p>В современном обществе по-прежнему острой остается проблема реабилитации инвалидов, их социальной адаптации и включения их в нормальную повседневную деятельность. Прежде всего, это связано с образованием людей с ограниченными возможностями здоровья и включением их в трудовую деятельность. Стоит отметить, что основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, предлагаемые ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», направлены на обеспечение доступности образования для каждого человека. В условиях становления социального государства и формирования гражданского общества в Российской Федерации наиболее перспективной формой образования для лиц с ограниченными возможностями является интегрированное (инклюзивное) образование.</p> <p>По данным Минобрнауки России, в 2015-2016 уч.гг в учреждения высшего образования было принято 5966 человек с</p>

ОВЗ и инвалидностью. Таким образом, на сегодняшний день общее число студентов с инвалидностью в вузах России составляет 18043 человек.

Инклюзивное образование развивается на основе традиционной и специальной систем образования, объединяя их для удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В законе «Об образовании в Российской Федерации» инклюзивное образование определяется, как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

В учебные заведения нашей страны инклюзивное образование необходимо вводить для создания необходимых условий получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации; для оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и условий, способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности в максимальной степени; для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

На современном этапе внедрения инклюзивного образования должны учитываться психологические особенности студентов с инвалидностью и барьеры, возникающие при совместном обучении со здоровыми студентами. При поступлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вуз очень

важен процесс адаптации. Адаптация учащихся с ОВЗ и инвалидностью к условиям вуза может проводиться в разных формах: включение их в культурные программы, экскурсии, создание клубов для общения студентов с инвалидностью. Нужно отметить, что в настоящее время специальные условия для адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью созданы не во всех вузах, зачастую они вынуждены сами преодолевать барьеры и привыкать к образовательной среде. Это может осложнить и затянуть процесс адаптации и, как следствие, понизить уровень социального благополучия студентов. В то же время активно изучается и внедряется опыт ведущих учебных заведений в других вузах страны, что является условием становления инклюзивного образования и включения студентов с отклонениями здоровья в общую учебную среду.

Стоит отметить, что сегодня специальные условия и среда подстраиваются под нужды и особенности каждого студента. Для работы с методической и учебной литературой создаются электронные библиотеки, образовательный процесс проводится с использованием визуальных, аудио и информационно-коммуникативных технических средств, из которых чаще всего используются фотокамеры, магнитофоны, проигрыватели, телевизоры, видеокамеры, мультимедийные проекторы и компьютеры с различным прикладным программным обеспечением. Одновременно с использованием данных технических средств вузы внедряют специальные приборы для создания условий по обучению

лиц с различными видами физических отклонений.

В рамках проекта важно выделить еще одну серьезную **проблему**, связанную с тем, что «здоровые» студенты слабо представляют себе особенности такой социальной группы, как люди с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Иногда «здоровые» студенты и их родители имеют негативные стереотипы, относительно людей с инвалидностью, а также ложные и искаженные представления о психофизических, социальных, психологических особенностях людей с инвалидностью и людей, с ограниченными возможностями здоровья. Причиной такой ситуации, может быть отсутствие правдивой информации, а также отсутствие опыта общения с инвалидами. На сегодняшний день информационно-просветительская работа с учащимися по вопросам совместного обучения и оказания поддержки однокурсникам с особыми потребностями не получила широкого развития. В связи с этим необходима разработка ряда специальных мероприятий, направленных на информирование студентов инклюзивных и интегрированных групп об особенностях и специальных потребностях студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также направленных на привлечение внимания общественности к проблеме инклюзивного обучения в высшем учебном заведении, и формирование положительного отношения к сути инклюзивного образования. В противном случае, на пути инклюзии могут возникнуть психологические барьеры, как со стороны

	инвалидов по отношению к студентам, так и стороны «здоровых» студентов по отношению к инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья.
--	--

Основные целевые группы, на которые направлен проект	Студенты первого курса, обучающиеся по программам высшего образования: студенты с ограниченными возможностями здоровья, студенты с инвалидностью и студенты с условной нормой здоровья, обучающиеся на специальностях высшего и среднего профессионального образования.
---	---

Основная цель проекта	<p>Цель проекта - адаптация студентов первого курса, обучающихся по программам высшего образования, к инклюзивному обучению в НГТУ</p> <p>На сегодняшний день при кафедре «Социальной работы и социальной антропологии» имеется волонтерский отряд, который состоит из 20 постоянных членов. Волонтерский отряд сформирован из числа студентов и преподавателей Вуза колледжа (при НГТУ), работающих с детьми и молодежью. В рамках реализации проекта планируется дополнительно привлечь около 10-15 волонтеров, заинтересованных в реализации проекта, и, возможно, из числа студентов и преподавателей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В настоящий момент Институт социальных технологий и реабилитации (в НГТУ) сотрудничает с администрациями нескольких районов г. Новосибирска. Выступает партнером Министерства социального развития Новосибирской области по реализации приоритетных направлений социальной политики области.</p>
------------------------------	---

	<p>Социальная поддержка и адаптация лиц, с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в области. Прямым партнером является Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области, в чье ведомство входит рассмотрение спорных вопросов в отношении несовершеннолетних, в том числе детей, с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Устойчивость проекта «Территория инклюзии» т.е. способность сохранять свою эффективность при различных изменениях условий реализации мы оцениваем как крайне высокую. Поскольку данный проект не зависит от изменения внешних факторов социальной среды. После реализации и апробации модели планируется расширение деятельности по проекту в других образовательных учреждениях и ежегодное проведение данного мероприятия с помощью привлечения целевых грантовых средств от различных доноров, с привлечением некоммерческих организаций в сфере защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	---

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и апробировать модель содействия адаптации студентов вузов к инклюзивному обучению. 2. Сформировать толерантное восприятие и отношение участников образовательного процесса к различным отклонениям в развитии и людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 3. Привлечь внимание общественности к
------------------------------	---

	<p>проблеме инклюзивного обучения в высшем учебном заведении, и сформировать положительное отношение к данной проблеме.</p> <p>4. Оценить результаты апробации модели содействия адаптации студентов первого курса, обучающихся по программам высшего образования к инклюзивному обучению в НГТУ и разработать рекомендации по внедрению модели адаптации в работу с инклюзивными группами в НГТУ и других вузах.</p> <p>5. Сократить срок адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной среды и повысить уровень их социального благополучия.</p>
--	--

Календарный план реализации проекта		
№	Подготовительный этап	Сроки
1.	Разработка инструментария для проведения социологического исследования	1.08.17-14.08.17
2.	Проведение социологического исследования в виде анкетного опроса, с целью изучения информированности студентов о проблеме инвалидности, а так же выяснения отношения студентов к людям с ограниченными возможностями здоровья. Первый блок вопросов направлен на изучение особенностей восприятия людей с ОВЗ и инвалидностью, представлений о численности инвалидов и причинах инвалидности. Второй блок вопросов связан с изучением опыта взаимодействия респондентов с людьми с ОВЗ и инвалидностью. И третий блок анкеты направлен на выявление информированности студентов о трудоспособности лиц с отклонениями в развитии, возможностях их трудоустройства и знаний об учреждениях помощи инвалидам	1.09.17-6.09.17

3.	Оценка социального благополучия студентов участвующих в проекте и студентов с факультета не находящегося в программе «Территория инклюзии»	7.09.17- 17.09.17
	Основной этап	Сроки
4.	<p><i>Мероприятие 1. Пресс-конференция с администрацией вуза и представителями общественных организаций.</i></p> <p>Информирование студентов 1 курса о реализации в НГТУ проекта интегрированных/инклюзивных групп, в которых они будут обучаться. Обсуждение проблем и перспектив внедрения инклюзивного образования в вузе.</p> <p>Информационная поддержка: Информационная служба университета, печать пресс-релизов в 2 периодических изданиях.</p> <p>Необходимые ресурсы: зал для проведения пресс-конференции, актовый зал, аппаратура.</p>	2.09.17
5.	<p><i>Мероприятие 2. Интерактивный семинар. Серия из 3 интерактивных семинаров – тренингов. В рамках которых проходит знакомство студентов с потребностями и особенностями людей с ОВЗ и инвалидностью. Специалисты рассказывают о психологических особенностях, проявлениях и возможных проблемах. Знакомят с особенностями физического развития, рассказывают о способностях человека с тем или иным заболеванием. Рассказывают, как необходимо вести себя в разных ситуациях с людьми с различными ограничениями (показываются презентации, видео-ролики).</i></p> <p>Информационная поддержка: Статья об интерактивных семинарах на портале университета с фотоматериалами.</p> <p>Необходимые ресурсы: оплата труда привлекаемых специалистов (психолог, социальный педагог, медицинский работник), расходные материалы (канцелярские товары, набор для оказания первой медицинской помощи), организация кофе-брейков.</p>	5.10.17- 28.10.17
6.	<p><i>Мероприятие 3 Тренинг «Понимание инвалидности»</i> Тренинг проходит в интерактивном формате, с использованием ролевых игр, работы в малых группах. Предполагается разработка наглядных кейсов о визуальных образах инвалидности и человека с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

	<p>Информационная поддержка: фото-отчет на портале университета.</p> <p>Необходимые ресурсы: оплата труда привлекаемого специалиста по социальным технологиям, расходные материалы (канцелярские товары, набор для оказания первой медицинской помощи), организация кофе-брейка.</p>	2.11.17-29.11.17
7.	<p><i>Мероприятие 4 Показ документальных фильмов.</i> В рамках данного мероприятия планируется просмотр следующих фильмов: «Дух в движении» (официальный фильм Паралимпиады в Сочи – 2015); Документальный фильм о жизни Ника Вуйчича; «Моя плоть и кровь»; «Убийственная игра». Просмотр и обсуждение фильмов. Панельная дискуссия по следующим опорным точкам: «Что есть движение?», «Как могла сложиться судьба героев при других обстоятельствах?» «Каков ценностный мир героев?»</p> <p>Информационная поддержка: Афиша, о предстоящем мероприятии на территории высших и средних профессиональных учебных заведений г.Новосибирска</p> <p>Необходимые ресурсы: Оборудование для презентации (проектор, экран, комплектующие), звуковое оборудование, ноутбук, флипчарт, расходные материалы.</p>	6.12.17-22.12.17
8.	<p><i>Мероприятие 5 Коуч-сессия.</i> Знакомство с людьми с ОВЗ и инвалидностью, имеющими активную жизненную позицию. Обмен опытом и успешные примеры трудоустройства людей с инвалидностью.</p> <p>Коуч-сессия длится от 30 минут до часа и проходит в форме диалога между коучем и группой студентов. В ходе которой коуч делится своим опытом преодоления трудностей, постановки и достижения целей. Сама дискуссия носит проблемный характер, гостем ставятся вопросы, ответы на которые нельзя найти «здесь и сейчас», а необходимо обдумать полученную информацию и найти свой способ действия и решения проблем.</p> <p>Информационная поддержка: фото-отчет на портале университета, пресс-релиз о предстоящем мероприятии, пост-релиз по итогам коуч-сессии, помещение для проведения пресс-конференции/актовый зал</p>	

	<p>Необходимые ресурсы: Оборудование для презентации (проектор, экран, комплектующие), звуковое оборудование, ноутбук, флипчарт, расходные материалы.</p>	<p>15.01.18 - 31.01.18</p>
9.	<p><i>Мероприятие 6 Практикум с использованием метода игрового моделирования «Как вести себя в сложных ситуациях или Что делать, если...?»</i></p> <p>Группам студентов предлагается пройти маршрут с разными станциями, на каждой из которых необходимо применить навыки первой медицинской помощи и навыки ориентирования в трудной ситуации. Маршрут построен таким образом, что каждая станция не просто требует от студента наличие знаний по тем или иным вопросам, а дает возможность, прежде всего, узнать, каким образом реагировать в непонятной ситуации.</p> <p>Предлагаются следующие станции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что делать если человек потерял сознание? - Что делать если вас просят показать/объяснить дорогу человек с ОВЗ (слабовидящему, слабослышающему) - Что делать если человек получил травму? - Что делать если произошел ожог/обморожение? - Что делать если вы потерялись? - Что делать если ты застрял в лифте? - Что делать если начался пожар? - Как помочь человеку с сахарным диабетом? <p>На каждой из станций студентам сначала предлагается проверить свои знания, далее узнать правила поведения в той или иной ситуации, а так же основы оказания помощи, и уже с новыми знаниями предлагается пройти испытание снова.</p> <p>Информационная поддержка: Фото-отчет по итогам мероприятия в периодических средствах массовой информации</p> <p>Необходимые ресурсы: Оборудование для презентации (проектор, экран, комплектующие), звуковое оборудование, ноутбук, флипчарт, расходные материалы (набор для оказания первой медицинской помощи, канцелярские товары)</p>	<p>15.02.18 - 28.02.18</p>

10.	<p><i>Мероприятие 7 Совместная деловая игра.</i> В рамках совместной деловой игры предлагается разбор проблемных ситуаций в рамках университета. Создаются рабочие инклюзивные подгруппы студентов для работы командой.</p> <p>По группам проходит обсуждение проблем на территории университета, или желаний студентов, для благоустройства территории университета, или территории студенческого городка. Далее студентам предлагается стандартная форма оформления заявки проектной. И студенты в течение часа разрабатывают свою идею проекта. После завершения обсуждения идет презентация разработок. Лучшие проекты могут быть приняты для реализации, на условиях сотрудничества с администрацией университета.</p> <p>Критерии оценки проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность - реалистичность - результативность - проработанность мероприятий <p>Информационная поддержка: Фото-отчет по итогам мероприятия в периодических средствах массовой информации</p> <p>Необходимые ресурсы: Оборудование для презентации (проектор, экран, комплектующие), звуковое оборудование, ноутбук, флипчарт, расходные материалы.</p>	1.03.18-30.03.18
11.	<p><i>Мероприятие 8 Анкетный опрос.</i> С целью изучения информированности студентов 1 курса о проблеме инвалидности, а так же выяснения отношения студентов к людям с ОВЗ, был разработан инструментарий для проведения социологического исследования в виде анкетного опроса. Предполагается проведение двух опросов в начале реализации проекта и по его завершению, что позволит проследить изменения отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью у студентов первого курса Института социальной реабилитации НГТУ.</p> <p>Первый блок вопросов направлен на изучение особенностей восприятия людей с ОВЗ и инвалидностью, представлений о численности инвалидов и причинах инвалидности.</p>	

	<p>Второй блок вопросов связан с изучением опыта взаимодействия респондентов с людьми с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>И третий блок анкеты направлен на выявление информированности студентов о трудоспособности лиц с отклонениями в развитии, возможностях их трудоустройства и знаний об учреждениях помощи инвалидам.</p> <p>Информационная поддержка: Публикация результатов в обобщенном виде в материалах по итогам реализации гранта.</p> <p>Необходимые ресурсы: издательские расходы, расходные материалы, волонтеры</p>	1.04.18-29.04.18
12.	<p><i>Мероприятие 9 Пресс-конференция по итогам проекта «Территория инклюзии».</i> По итогам проекта планируется проведение пресс-конференции, по итогам реализации проекта с представителями высших и средне-специальных учебных заведений, некоммерческими организациями в сфере защиты прав детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья. А так же планируется участие представителей Министерства социального развития Новосибирской области и уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области.</p> <p>Информационная поддержка: Публикации пресс-релиза на новостном портале Министерства социального развития Новосибирской области, а так же в средствах массовой информации г.Новосибирска.</p> <p>Необходимые ресурсы: помещение для проведения пресс-конференции/актовый зал, оборудование для презентации (проектор, экран, комплектующие), звуковое оборудование, ноутбук.</p>	10.05-31.05.2017
13.	Заключительный этап	Сроки
14.	<p>Повторное социологическое исследование в виде анкетного опроса, с целью изучения информированности студентов о проблеме инвалидности, а так же выяснения отношения студентов к людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Это позволит проследить изменения отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью у студентов Института социальной реабилитации НГТУ.</p> <p>Изменения по шкале осведомленности, лояльности, готовности к коммуникациям должны быть равны 60%.</p>	1.04.18-29.04.18

15.	Повторная оценка социального благополучия студентов участвующих в проекте и студентов с факультета не находящегося в программе «Территория инклюзии». Полученные базовые значения будут сравниваться с таким же исследованием групп, не входящих в проект. Повышение социального благополучия более чем на 50% гарантирует нам результативность проекта.	1.04.18-29.04.18
16.	В дальнейшем предполагается расширение географии проекта, проведение цикла мероприятий в интегрированных группах технических и гуманитарных факультетов Новосибирского государственного технического университета, а так же других высших учебных заведений г.Новосибирска реализующих модель инклюзивного образования.	

Ресурсное обеспечение проекта	<i>Кадровые ресурсы проекта</i>
	Руководитель проекта Бухгалтер проекта Привлекаемый психолог Привлекаемый медицинский работник Привлекаемый социальный педагог Привлекаемый специалист по социальным технологиям
	<i>Технические ресурсы проекта (оборудование)</i>
	Расходные материалы: <ul style="list-style-type: none"> -Бумага А4, пачка 250 листов (5 пачек) -Бумага А3, пачка 500 листов (1 пачка) -Бумага для флипчартов Attache 67.5x98 см белая 10 листов (80 г/кв.м) (20 упаковок) -Бумага для флипчартов Attache 67.5x98 см белая 50 листов в клетку (80 г/кв.м) (1 пачка) -Плотная бумага А4, пачка 250 листов (1 шт.) -Ручка шариковая Стамм, РШ111 офис, цвет синий (100 штук) -Маркеры цветные набор 4 шт. (10 упаковок) - МАРКЕР ДЛЯ ДОСКИ PENTEL, ЧЕРНЫЙ (5 штук)

	<p>-Набор для оказания первой медицинской помощи (4 набора) - значок с логотипом проекта (По итогам реализации проекта необходимо выдать отличительные знаки 30 волонтерам.) Кофе-брейк (для реализации 12 мероприятий в рамках проекта) Звуковое оборудование (Звуковое оборудование обеспечит реализацию 3 мероприятий и оставит дальнейшие возможности для реализации проекта. В состав оборудования включены (Активная акустическая система JBL PRX735 — 2 шт. Микшерный пульт Alto ZMX124FXU — 1 шт. AKG Комплект: микрофон D5 + держатель + стойка-журавль + микрофонный шнур 5м — 1 шт. Вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками AKG WMS40 Mini2 Vocal Set — 1 шт.) Ноутбук, комплектующие - Оборудование для презентации (проектор, экран, комплектующие) Аренда актового зала</p>
	<p><i>Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей</i></p>
	<p>516987</p>
	<p><i>Запрашиваемый размер субсидии из Федерального бюджета, рублей</i></p>
	<p>400987</p>
	<p><i>Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей (указать источник финансирования)</i></p>
	<p>116000 – НГТУ, каф. СРСА</p>

Смета расходов				
№	Материально-технические ресурсы	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Оплата труда руководителя проекта	500 (руб - час)	72 (часа)	36000
2	Оплата труда бухгалтера проекта	300 (руб - час)	72 (часа)	21600
3	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды за штатного руководителя проекта			10800
4	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды за штатного бухгалтера проекта			6480
5	Оплата труда привлекаемого психолога			3000
	Оплата труда привлекаемого медицинского работника	500	6	3000
	Оплата труда привлекаемого социального педагога	500	6	3000
	Оплата труда привлекаемого специалиста по социальным технологиям	500	6	3000
	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды			900
	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды			900
	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды			900
	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды			900

	Расходные материалы:			
	-Бумага А4, пачка 250 листов	240	5 пачек	1200
	-Бумага А3, пачка 500 листов	530	1 пачка	530
	-Бумага для флипчартов Attache 67.5x98 см белая 10 листов (80 г/кв.м)	220	20 упаковок	4400
	-Бумага для флипчартов Attache 67.5x98 см белая 50 листов в клетку (80 г/кв.м)	820	1 пачка	820
	-Плотная бумага А4, пачка 250 листов	900	1 шт.	900
	-Ручка шариковая Стамм, РШ111 офис, цвет синий	6	100 штук	600
	-Маркеры цветные набор 4 шт.	225,7	10 упаковок	2257
	- МАРКЕР ДЛЯ ДОСКИ PENTEL, ЧЕРНЫЙ	100	5 штук	500
	-Набор для оказания первой медицинской помощи	4700	4 набора	18800
	- значок с логотипом проекта	50	30 штук	1500
	Кофе-брейк			30000
	Звуковое оборудование			249 000
	ИТОГО:			400987

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект

1. Актуализация наличия данной проблемы в стенах образовательных учреждений с инклюзивной формой обучения, а так же обнаружение путей решения проблем, возникающих в группах с инклюзивной формой обучения.
2. Разработана модель содействия адаптации студентов первого курса к инклюзивному обучению в НГТУ.
3. Разработаны рекомендации по внедрению модели содействия адаптации студентов первого курса к инклюзивному обучению на всей территории НГТУ, а так же в других вузах г. Новосибирска.
4. Повысится осведомленность студентов первого курса инклюзивных и интегрированных групп об особенностях и специальных потребностях студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
5. Приобретение студентами опыта общения и толерантного отношения к

людям с ОВЗ и инвалидностью.

6. Сократится срок адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной среды и, как следствие, повысится уровень их социального благополучия.

Риски проекта

1. Нежелание студентов 1 курса принимать участие в мероприятиях в рамках проекта. Для минимизации негативных эффектов по этому направлению предполагается комплексная совместная работа с педагогами и специалистами Вуза для предоставления как можно большей информации об актуальности данного проекта и необходимости его реализации.

Порядок контроля и оценки результатов проекта

Результаты проекта будут строго контролироваться профессорско-преподавательским составом кафедры «Социальной работы и социальной антропологии», в число которых входят кандидаты и доктора педагогических, психологических, социологических и философских наук. А так же сотрудники Института социальных технологий и реабилитации (психологи, социальные педагоги, специалисты по социальной работе).

1) С целью изучения информированности студентов о проблеме инвалидности, а так же выяснения отношения студентов к людям с ограниченными возможностями здоровья, будет разработан инструментарий для проведения социологического исследования в виде анкетного опроса. Предполагается проведение двух опросов в начале реализации проекта и по его завершению, что позволит проследить изменения отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью у студентов Института социальной реабилитации НГТУ. Изменения по шкале осведомленности, лояльности, готовности к коммуникациям должны быть равны 60%. (Первый блок вопросов направлен на изучение особенностей восприятия людей с ОВЗ и инвалидностью, представлений о численности инвалидов и причинах инвалидности. Второй блок вопросов связан с изучением опыта взаимодействия респондентов с людьми с ОВЗ и инвалидностью. И третий блок анкеты направлен на выявление информированности студентов о трудоспособности лиц с отклонениями в развитии, возможностях их трудоустройства и знаний об учреждениях помощи инвалидам.)

2) Оценка социального благополучия студентов участвующих в проекте и студентов с факультета не находящегося в программе «Территория инклюзии». Исследование так же будет проводиться на входе в проект и выходе. Полученные базовые значения будут сравниваться с таким же исследованием

групп, не входящих в проект. Повышение социального благополучия более чем на 50% гарантирует нам результативность проекта.

3) Проект будет эффективен, если в него привлечено более 100 участников, из числа студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов с ОВЗ и инвалидностью, и студентов с нормой здоровья, обучающихся на специальностях высшего и средне-специального образования.

4) Проект будет эффективен, если в него привлечено более 30 волонтеров, для организации и координации деятельности, 20 из которых составляют волонтерский штаб организации.

5) Проект будет эффективен, если разработанная модель принята к рассмотрению и внедрению еще на двух факультетах/институтах реализующих программу инклюзивного и интегрированного обучения.

6) Проект будет эффективен, если по итогам реализации проекта издано 2 публикации с результатами апробации модели адаптации к инклюзивному обучению в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

«Уверенное будущее молодой семьи»

Аннотация проекта

©А.Б. Степанов, Н.А. Ефремова

ОмГУ им Ф.М. Достоевского, Омск

В современном Российском обществе большинство молодых семей не могут, реализовать свои права, предусмотренные Федеральным Законодательством, удовлетворить все свои базовые потребности, связанных с ее материальным благосостоянием, охраной здоровья, получением образования, обеспечением безопасности, самозанятости и др. Это приводит к ухудшению материального состояния молодых семей, снижению их уровня жизни и, как следствие, высокому проценту разводов.

Актуальность проекта состоит в том, что молодая семья является наиболее незащищенной категорией граждан, а уровень социальной и, в частности, социально-правовой защиты не является достаточно высоким для удовлетворения базовых потребностей, социального обеспечения, реализации и защиты законных прав и интересов данной категории.

На территории г. Омска зарегистрировано более 22 тысяч молодых семей. Авторами было проведено исследование, направленное на выявление проблем социально-правовой защиты молодых семей г. Омска. В исследовании участвовали 43 семьи, возраст супругов от 21 до 35 лет, 12 семей являются