

Список литературы

1. *Дегаев Е.* Имидж вуза и корпоративная идентичность // Высшее образование в России. 2008. № 11. С. 89-93.
2. *Кверк Б.* Создавая связи. Внутрикorporативные коммуникации в бизнес-стратегии / пер. с англ. М. П. Булавиной, С. Г. Жильцова; под общ. ред. А. Л. Разумовской. М.: Вершина, 2006.
3. *Кричевский Р. Л.* Если вы руководитель. Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. М., 1993.
4. *Лысов О. Е.* Методы прикладных исследований в менеджменте: учеб. пособие / О. Е. Лысов. СПб: ГУАП, 2006. С.164
5. *Михельсон-Ткач В. Л.* Процесс согласования ценностей: проблема и оценка // Менеджмент в России и за рубежом. 2002. N 1
6. Официальные документы образования. Информационный бюллетень. 2005. N 8.
7. *Пичугина Л. А.* Интерпретация понятия "корпоративная культура" в современной российской науке / Л. А. Пичугина // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2008. № 4. С. 209
8. *Пригожий А. И.* Организационная культура и ее преобразование // Общественные науки и современность. 2003. N 5.
9. *Прокопенко С.* Вуз: маркетинговая философия // Высшее образование в России. 2005. N2 10.
10. *Реут Д. В.* Корпоративный университет как ключевой момент консультирования корпоративности // Корпоративная культура: Материалы встречи ODN 30 октября 2001 года. Москва - <http://odn.ru/>
11. *Спивак В. А.* Корпоративная культура. Санкт-Петербург, 2001.
12. *Степин В. С.* Культура // Новейший философский словарь. Минск, 2003.

В. В. Иванюк

Профессиональный лицей № 6, п. Пеледуй

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДСТВАМИ КЛУБА «БРИГАНТАНА»

В наше время перед любым педагогом встаёт ряд проблем, касающихся процесса воспитания. Причина этого лежит в смене ценностей общества. Нравственные изменения, с которым встретилось наше общество в результате политических перемен, оказывают негативное воздействие, прежде всего, на детей, подростков и молодёжь. Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому как губка впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны жизни. В связи с этим проблемы духовно- нравствен-

ного воспитания относятся на данный момент к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане. В обоснование этого факта можно привести постоянно растущие цифры преступности, особенно молодежной, а также готовность многих людей действовать в достижении материального благополучия на грани закона и беззакония.

Что такое духовность, нравственность? На каких примерах надо воспитывать юное поколение россиян, если сегодня самые массовые источники воздействия на них пропагандируют бездуховность, культ насилия, потребительское отношение к жизни, пьянство, наркоманию. Ведь дело не в экономическом положении России, а в душевной, нравственной, умственной и духовной растерянности молодого человека. Идет социальный и духовный распад, особенно дурно он влияет на подрастающее поколение. Например, у нас, в глубинке, много нарко и алко - «зависимых» молодых людей.

Современное российское общество нуждается в сохранении и преемственности лучших человеческих качеств как позитивной основы будущего, наработанного опыта, традиций, а также в подходах и путях эффективного реформирования.

В последнее время замечен прогресс в вопросе развития спортивных, физических способностей у подрастающего поколения. На уровне правительства решается вопрос о строительстве спорткомплексов, стадионов не только в больших городах, но и в маленьких населенных пунктах. В нашем небольшом поселке, всего на 5 тысяч населения, набирают свой оборот секции каратэ и бокса, которыми руководят молодые специалисты, закончившие спортивные ВУЗы.

Но, наверное, глупо ставить вопрос: «Что лучше - сила мышц или ум и воля?» Все нужно человеку для счастья. Важно поддерживать в хорошем «рабочем состоянии» и тело, и дух. Трудно найти пути и формы нравственного оздоровления, духовного возвышения нации. Здесь нужны не только деньги и спортплощадки, но и что-то другое: культура, моральный пример, светлая цель, человеколюбие. Без этого никакой гармонии души и тела достичь невозможно.

Задача состоит в том, чтобы привлечь к интересующей теме внимание и интерес со стороны общества и государства, побудить людей вспомнить отечественные традиции.

Все основные виды деятельности учащегося: учение, труд, общественная работа, спорт, туризм, игра — могут решать эту задачу. В любой из этой дея-

тельности у учащегося могут формироваться устойчивые мотивы нравственного поведения.

Развитие у учащихся лица чувства уважения к окружающим их людям, любви к родному краю, к будущей профессии, приобщение учащихся к системе духовных, культурных ценностей, создания условий для развития нравственных, эстетических качеств, патриотических чувств у подростков является одним из важнейших компонентов воспитательной системы в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 6» п. Пеледуй.

Для целенаправленного осуществления этих задач, для организации внеклассной работы в лицее разработана и внедрена программа клуба «Бригантина», целью которой является: профессиональная подготовка учащихся лица и создание необходимых условий для формирования нравственного воспитания у подрастающего поколения.

Духовное, нравственное и патриотическое воспитание в клубе осуществляется в самых различных формах: экскурсии, викторины, конкурсы, игры, просмотр и обсуждение кинофильмов. Чтобы помочь учащемуся принять законы морали и этики, «пропустить» через себя, «сжиться» с ними, неоценимую помощь оказывают встречи с выдающимися людьми поселка и простыми тружениками.

Осуществление всей этой программы немыслимо без тесного содружества с организациями поселка.

Схема взаимодействия клуба «Бригантина» с социумом.



Клуб «Бригантина» работает в лицее почти со дня создания Пеледуйского училища (около 50 лет). В 90-е годы клуб не функционировал. С 2004 года клубом «Бригантина» руководит выпускник лица 1979 года Фатеев Станислав

Александрович - «Отличник ПО РФ», награжден медалью «300 лет российскому флоту» почетной грамотой МОН РФ.

На совместных заседаниях клуба с представителями организаций поселка, участвующих в духовно - нравственном, патриотическом воспитании учащихся, рассматриваются основные способы воспитания по этим направлениям, проходит обмен мнениями, опытом, обсуждаются наиболее приемлемые формы и методы работы. На заседаниях клуба так же анализируется роль и место войсковой части, ветеранской организации, попечителей в оказании помощи и участии в процессе духовно - нравственного и патриотического воспитания молодежи, выявляются негативные факторы, препятствующие патриотическому, нравственному и культурному возрождению российских традиций, российского менталитета, планируется работа по их преодолению.

Характеризуя значимость для учащихся всех проводимых мероприятий по этому направлению можно отметить, что изучение местного материала выполняет большую воспитательную функцию, ведь берет оно свои истоки в любви к своему поселку, где родился и получил образование тот или иной ребенок, а любовь к своей малой родине порождает любовь к России, к Республике, к традициям русского народа. Таким образом, осуществляется важнейший принцип взаимосвязи местного материала и общеисторического.

Мероприятия требуют от нас, преподавателей и учащихся, сплоченности, заинтересованности, организованности и поддержки со стороны общественности. Муниципальное образование «п. Пеледуй» помогло в выделении средств для осуществления шлюпочного похода по реке. Администрация пеледуйского судоремонтно - судостроительного завода (наши попечители) оплачивает работу руководителя клуба, а также помогает в выделении автотранспорта для проведения профориентационной работы.

В преддверии празднования юбилея Победы ребята - члены клуба «Бригантина» готовят газеты о ветеранах - земляках. Каждая газета - это большая подготовительная работа: сбор информации, встречи с родными. Эти газеты развешиваются по всему поселку в виде плакатов «Мы Вас помним». Для музея боевой славы учащиеся собирают материал для альбома о ветеранах войны нашего поселка.

У членов клуба есть и свои достижения:

- В 2009 году мы выиграли сертификат на грант Правительства Республики Саха (Якутия) в области государственной молодежной политики за проект программы «Клуб «Бригантина».

- Парфенов Михаил - учащийся 2 курса («Судоводитель - помощник механика») занял II место на республиканской научно - практической конференции за доклад «По следам комиссара саламандры». Михаил сам собрал материал о нашем земляке В. Гусеве, капитане подводной лодки, погибшем в Великую Отечественную войну, встречаясь с родными капитана.

- Малышев Дмитрий - учащийся 4 курса («Судоводитель - помощник механика») выступил на научно - практических конференциях «Шаг в будущую профессию» с докладом «Проблемы лоции на внутренних водных путях»: в г. Мирном занял I место и III место в г. Якутске.

- Наши выпускники поступают на дальнейшее обучение в техникумы и ВУЗы, дипломируются на капитанские должности после прохождения 3-4 навигаций.

Воспитательная работа будет успешной только в том случае, если будут обеспечены: единство цели, содержание общих принципов и методов воспитания. В наше сложное время преподавателям без помощи общественных организаций трудно справиться со всеми задачами нравственного воспитания подрастающего поколения.

Список литературы

1. Богданова О. С, Черенкова С. В. Нравственное воспитание старшеклассников. Москва: «Просвещение», 1988.

2. Воробьева О. В. Педагогические технологии воспитания толерантности учащихся. Москва: Глобус. 2007.

3. Камаева Г. И., Позднякова Т. С. Подросток в клубе. Москва: Профиздат, 1985.

4. Кобаченко А. П. Интернациональное и патриотическое воспитание учащихся. Москва: Высшая школа, 1987.

5. Лында А. С, Жильцов П. А., Щербаков Н. П. Педагогика. Москва: Высшая школа, 1973.

6. Савин Н. В. Педагогика. Москва: Просвещение, 1978.

7. Сухомлинский В. А. Рождение гражданина. Москва: Молодая гвардия, 1971.